

Классный час «Гукание весны (Сороки)» для 1-4 класса.

Составитель: Беляева О.Л., учитель начальных классов.

Форма проведения: встреча за самоваром.

Цель: пробуждение в учащихся интереса к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом через знакомство с историей и традициями праздника «Сороки».

Задачи:

- познакомить детей с историей и традициями праздника «Сороки»;
- учить моделировать жаворонка из салфетки;
- воспитывать интерес к народной культуре, традициям и обычаям, бережное отношение к природе;
- воспитывать гостеприимство, желание быть добрыми, щедрыми;
- развивать эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания; творческие способности.

Оборудование: плакаты с пословицами и приметами, пластилиновые фигурки птиц, самовар, выпечка, палочки для насаживания птичек, бумажные салфетки, нитки, ножницы, обрядовое дерево, скворечник.

Ход мероприятия:

Классная доска и стены оформлены плакатами с пословицами и приметами. (На Сороки день с ночью меряется. На Сороки зима кончается, весна начинается. Сорок сороков птиц на Сороки прилетают. Увидел скворца – весна у крыльца. Сколько проталинок – столько и жаворонков. Зима кончается – весна начинается. Грач на горе – весна на дворе. Ранний прилёт грачей и жаворонков – к тёплой весне,)

Дети сидят за столами вместе с родителями, бабушками, дедушками, братьями и сёстрами. На столе фигурки птиц из пластилина, изготовленные детьми заранее. Праздник ведут пятиклассники.

Звучат фольклорные заклички.

1 ведущий. Здравствуйте, гости дорогие! Приглашаем всех на праздник. Отмечается он 22 марта и имеет разные названия: "Сороки", "Жаворонки", "Кулики", "Тетерочный день". Последнее название связано, правда, не с птицами, а с особого вида обрядовыми печениями – тетёрами, изготавливаемыми в день весеннего солнцеворота в северных районах Руси. Они имеют круглую витую форму, так как символизируют солнце (показывает печёного тетёра).

2 ведущий. В других частях нашей родины пекли фигурки жаворонков или куликов. Тесто катали в виде жгута и связывали его узлом. Из комочка теста лепили голову, а на противоположном крае подрезали полосками (хвост), сверху прикрепляли две полоски теста крест-накрест (крылья). Вместо глаз вставляли гречишные зёрна. Птичек смазывали растопленным сахаром. На головке лепили хохолок. Иногда на спинку сажали его детёнышей, вылепленных из того же теста. (Дети показывают своих жаворонков родителям. Они ранее вылепили их на уроке труда.)

3 ведущий. Праздник "Сороки" считался детским. Дети принимали активное участие в изготовлении обрядовой выпечки. Детям и молодежи отводилась основная роль в исполнении праздничных обрядов. Они должны были призывать весну, закликать ее. Наряжали лентами, бумажными цветами обрядовое дерево. С выпеченными птичками в руках и этим деревом дети бежали в поле и начинали зазывать жаворонков и весну. Для этого существовали специальные стишки и песенки-веснянки.

Ученица, обращаясь к своей маме.

Благослови, мати,
Весну закликати,
Весну закликати,
Зиму провожати.
Пусть зима уходит впрок,
Весну пустит на порог.

Мама ученицы.

На «Сороки» сорок птиц летят, весну несут.
В этот день в каждом доме хозяйки выпекали из теста 40 птичек жаворонков.
Вот и вам по жаворонку.
(Из корзинки ученикам раздаёт жаворонков.)
Чтобы пили водицу, как птицы,
Чтобы хворобы не знали,
Чтоб росли, как трава по весне.
А теперь – бегом весну встречать!
А то вас не будем ждать.
(Ученики насаживают на палочки фигурки и выбегают к доске, закликают весну.)

1. Весна, весна красная,
Приди, весна, с радостью,
С великой милостью,
Со льном высоким,

С корнем глубоким,
С хлебом обильным,
С ливнем сильным.

2. Весна, Весна, проснись со сна,
А ты, зима, ступай за моря,
Надоела ты нам, наскучила,
Наши рученьки приморозила.

3. Жаворонки, прилетите,
Студену зиму унесите,
Теплу весну принесите.
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела!

4. Жаворонки, прилетите,
Красну весну принесите.
Принесите весну
На своем хвосту,
На сохе, бороне,
На овсяном снопе!

5. Жавороночек, принеси,
Весну-красну на своем хвосту!
Жавороночек, прилети к огням.
Принеси ты нам тепла, летечка!

6. Жавороночки, летите в поле,
Несите здоровье:
Первое – коровье,
Второе – овечье,
Третье – человечье!

7. Ой вы, жавороночки, жавороночки!
Ой, летите в поле, несите здоровья:
На бороздочке, на ржаном колоску,
На пшеничном пирожку!

8. Жаворонки, жаворонки,
Прилетайте к нам!
Тут кисели толкут,
Тут блины пекут!

9. Жаворонки, жаворонки,
Прилетайте к нам!
Приносите нам Весну Красну,
Красну солнышку,
Тёплу гнёздышку!

10. Жаворонки, жаворонки,
Летите из-за моря,
Несите нам здоровья.
Мы вам – посошочек,
А вы нам – денег мешочек!

11. Ой вы, жавороночки, жавороночки!
Летите в поле, несите здоровье:
Первое – коровье,
Второе – овечье,
Третье – человечесьё!

12. Летел кулик из-за моря,
Принес кулик девять замков:
-Кулик, кулик,
Замыкай зиму,
Замыкай зиму,
Отпирай весну –
Теплое лето.

13. Приди к нам весна со радостью,
Со великой милостью,
С рожью зернистой,
С пшеничкой золотистой.
С калиною, с малинкой,
Со всякой садовинкой.
С птичьей песней
Жить стало чудесней!

14. Весна, весна, красная,
Приди, весна с милостью,
С великой благодатью.

15. Весна, весна. Из-за темных лесов,
Из-за синих морей.
Приходи, приходи,

Солнцем, светом озари!

16. С зимою лютою, весна, повстречайся,
Растопи ее сердце хладное,
Напои землю-матушку!

17. Весна красна, на чем пришла?
На сохе, бороне,
На кривой кочерге,
На жердочке,
С хлебом обильным!

18. Чу-виль-виль,
Весна пришла на колясочках.
Зима ушла на саночках.

1 ведущий. Приносят на своих крыльях весну птицы. А знаете ли вы их?
Загадки.

- Кто два раза на свет родится?

В первый раз гладкий, во второй раз мягкий. (Птица.)

- На шесте дворец, во дворце певец. (Скворец.)
- Шило впереди, клубок середи, ножницы сзади. (Ласточка.)
- Весной за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит. (Грач.)
- Мальчишка в сером армячишке,

По дворам шныряет, крохи подбирает,
По полям ночует, коноплю ворует. (Воробей.)

- Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном из травы и глины. (Ласточка.)

В синем небе голосок, словно крохотный звонок. (Жаворонок.)

Рассказ ученика о жаворонке.

Полевой жаворонок размером немного крупнее воробья и имеет неяркою, но привлекательную окраску оперенья. Жаворонки держатся стайками по проталинам, обнажившимся на солнечных пригорках, или близ опушек, где можно спрятаться от ветра и непогоды. В таких местах они бегают по земле и отыскивают осыпавшиеся прошлогодние семена трав.

Обитают полевые жаворонки в полях, лугах и степях. Никогда не встречаются в лесу. Питается семенами и насекомыми. Гнездо располагает всегда на земле: в ямке, сделанной либо самой птицей, либо копытом лошади или коровы, обычно среди негустой, иногда совсем редкой травы. Петь самцы полевого жаворонка начинают сразу по прилету с зимовки. Поднимаясь высоко в небо, превращаясь в невидимую точку, жаворонок поёт так громко, что звук песни раздаётся на километры. Многие любители держат полевых жаворонок в неволе. Прирученный молодой самец способен петь по 8 часов в сутки. Живут эти птицы в неволе до 10 лет, чего в природе практически не встречается.

Ещё одна загадка. Стоит Варвара выше амбара. (Скворечник.)

2 ведущий. Издавна люди строят и развешивают скворечники у своих домов. Зачем? Как вы думаете? Наши папы сделали домик для птиц. Мы ему в конце праздника вместе найдём место на дереве. Давайте разместим скворечник так, чтобы его было видно из окна кабинета. Вы сможете наблюдать за тем, когда в нём появятся жильцы. Четыре года назад мы тоже повесили скворечник на берёзу у окна, он потемнел внешне, но никогда не пустовал.

3 ведущий. С праздником связаны и гадания. В птичек запекали кольцо, монетку, щепку, уголёк. Кольцо достаётся к свадьбе, монетка – к богатству.

У новгородцев было иначе. В доме пекли из теста птичек по числу членов семьи. В одну из них запекали монетку. Во время обеда каждый брал по птичке, и тот, кому доставалась монетка, считался на весь год счастливейшим. Найденную монетку хранили за иконой или носили с собой на счастье.

С помощью подобных птичек на Жаворонки выбирался семейный засевальщик. Для этого в жаворонок запекалась монета, лучинка, ... Мужчины вытаскивали себе печеную птичку. Кому выпадал жребий, тот и разбрасывал первые пригоршни зерен во время начала посева.

Учитель. Какое гадание вам больше нравится? (Дети выбирают.) Ну, что ж, посмотрим, кто у нас в классе будет счастливым в этом году. Разломите своих птичек. У кого монетка – будет счастливым, шоколадная конфетка – удачливым, изюминка – здоровым. По традиции, дети не полностью съедали птичку, возвращали головку своей маме.

Дети пьют чай из самовара со сладостями и печёными птичками.

Учитель. Кроме печеных птичек, делали еще птички – закрутки, которыми украшали свои дома, ветви деревьев. Обычно эти куклы - закрутки делали дети.

Сегодня я предлагаю вам сделать жаворонок из бумажных салфеток. Для работы нам необходимы бумажные салфетки, нитки, вата, ножницы.

Технология изготовления.

1. Салфетку складываем по диагонали.

2. К середине сгибаем левый и правый угол
3. Еще раз загибаем к середине левый и правый угол
4. Складываем фигуру пополам.
5. К верхнему уголку привязываем ниточку и наматываем нить, формируя клюв.
6. Клюв готов.
7. Расправляем салфетку. Приподнимаем уголок, в середину кладем шарик из ваты или ветоши.
8. Формируем голову и завязываем ниткой. Не отрывая нитки формируем шею.
9. Расправляем салфетку и формируем крылья и хвост, ниткой перевязываем хвост.
10. Спинку и грудку перевязываем ниткой крест на крест.
11. Жаворонок готов.

Дети вместе с родителями изготавливают из салфеток жаворонков. Украшают совместно с родителями обрядовое дерево ленточками, бумажными птичками и цветами. Выходят на улицу, где родители вешают скворечник, проговаривая, как правильно крепить скворечник к дереву. Далее предлагается детям ещё раз у обрядового дерева прокричать песенки-заклички.