

Составитель: Беляева Оксана Леонидовна,  
учитель начальных классов  
2019г

## Праздник осени (2 класс)

**1 ученик:** Вот художник, так художник  
Все леса позолотил.  
Даже самый сильный дождик  
Эту краску не отмыл.

**2 ученик:** Красит рыжим, алым, синим,  
Разбавляет краски ливнем,  
Чтобы вышло разноцветным,  
Но совсем не так как летом.  
Отгадать загадку просим:  
Кто художник этот? (Осень.)

**3 ученик:** Здравствуйте, уважаемые гости. 1«А» класс рад приветствовать вас на празднике, посвященном замечательной поре – осени. Все времена года щедры. Весна – зелени и силы не жалеет, лето – солнышка яркого, зима белого снежка. А осень, наверное, самая богатая: на яркие краски, щедрый урожай.

**Учитель:** Все готовы отмечать праздник, посвященный осени?

**4 ученик:** Осень – рыжая красавица.  
Всем, конечно, очень нравится.  
Перед ней дожди рыдают,  
Ветры головы склоняют.

**5 ученик:** А она так горделива,  
Так чудесна и красива.  
Листопадом удивляет,  
Золотом всех осыпает!

**6 ученик:** Прохладой ветер овевает,  
И дождик мелко застучал -  
Хозяйка-осень начинает.  
Свой первый, долгожданный бал.

**Учитель:** Но, где же сама хозяйка бала? Давайте дружно ее позовем:

Где ты, где ты, милая осень?  
Мы тебя к нам в гости просим!

**Осень:** Добрый день, мои друзья!  
Заждались, поди, меня?  
Но всему приходит срок—  
Я явилась на порог.  
Рада видеть снова всех,  
Слышать ваш весёлый смех.

**7 ученик:** Здравствуй, рыженькая Осень!  
Мы рады тебя видеть на нашем празднике.

**Осень:** А разве праздник бывает без гостей?  
С гостями праздник веселей!  
Давайте позовем: — Гости, мы вас ждем!  
*(входят 3 девочки)*

**Сентябрина:** Я, ребята, Сентябрина,  
Паутинка-серебрина.  
Листья крашу в яркий цвет,  
Лучше красок в мире нет.  
Поспевать велю плодам,  
Урожай хороший дам.

**Октябринка:** Листья время опадать,  
Птицам время улетать.  
Я, ребята, Октябринка,  
Золотинка и дождевка.  
Много дел и у меня:  
Шубу зайчиков проверю,  
Приготовлю им кору.  
И листвою постараюсь  
Потеплей укрыть нору.

**Ноябринка:** Я, ребята, Ноябринка,  
Холодинка и снежинка.  
Задремали лес, поляны,  
На луга легли туманы.  
Птиц не буду забывать,  
Им придется зимовать.

**Все:** Мы осенние сестрички  
Пришли на праздник веселиться.

*Танец «Хоровод» (танцуют ВСЕ).*

**Учитель:** Спасибо, сестрички, что пришли к нам на праздник, а теперь садитесь и прослушайте, как наши дети отгадывают осенние загадки.

**Осень:** Где мои волшебные листочки? *(В руках вилок капусты, в листьях записки с загадками).*

1. Рыжий Егорка упал в озёрко.

Сам не потонул и воды не всколыхнул. */лист/*

2. У какого животного в листопад рождаются детёныши? Их так и называют

«листопаднички». */заяц - зайчата/*

3. Что птицам страшнее: холод или голод? */голод/*

4. Назовите самую большую ягоду. /арбуз/
5. Кто собирает яблоки спиной? /ёжик/
6. Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья. Это... /осень/
7. Ветер листьями играет,  
Их с деревьев обрывает.  
Всюду листики кружат -  
Это значит ... (Листопад).

**Учитель:** Дорогая Осень, ребята знают песню о тебе. Послушай, пожалуйста. Девочки приготовили танец.

**Учитель:** А теперь мы начинаем конкурсную программу. А помогать мне будут Осень, Сентябринка, Октябринка и Ноябринка.

1. «КАРТОШКА». Все знают, какой вкусный и полезный картофель. Очень часто всем нам приходится, как садить его, так и убирать. Я предлагаю следующим участникам игры собрать урожай. (формируется по 5 человек, дети должны ложкой захватить картофелину, добежать до стола, оставить там картофель, вернуться назад для продолжения эстафеты)
2. «АУКЦИОН ПТИЦ». Ребята, кто живет в лесу? (Звери, птицы...)  
- Правильно. А что осенью делают птицы? (Улетают в теплые края.)  
- Все улетают? (Нет.)  
- А какие остаются? (Воробьи, голуби, вороны, сороки, синички.)  
- Молодцы, все знаете о птицах. А теперь посмотрим, какая команда знает больше названий птиц. Для этого проведем аукцион птиц. Каждая команда по очереди называет птиц. Победит та команда, участник которой последним назовет птицу.

«ИЗОБРАЗИ ЖИВОТНЫХ». Молодцы, всё знаете. А теперь давайте в танце изобразим животных. Я предлагаю выйти по 4

человека из команды для участия в этом конкурсе. *(Во время звучания музыки дети изображают зайцев, медведей, волков, лиси. Жюри подводит итоги конкурса.)*

4. «ЧТО ЭТО?» А знаете ли вы на вкус овощи? Фрукты? Можете их отличить друг от друга? /с завязанными глазами на вкус определить: картофель, лук, яблоко, груша, помидор, огурец.../

5. «ГРОЗА!» Участвуют 4 человека, одетые в куртки, шапки, шарфы. Под музыку участники ходят по залу. По сигналу (свисток) каждый из них снимает одну вещь и кладет на то место, где застал его сигнал. Когда участники сняли три вещи, раздается сигнал «Гроза!». Выигрывает тот, кто быстрее наденет снятые вещи.

6. «ПОКОРМИ ЗАЙЧОНКА!» (Приглашаются две пары участников. Двум участникам надевают заячьи уши, а двум другим завязывают глаза. Ученики с завязанными глазами должны накормить морковкой зайцев. Конкурс продолжается пока играет музыка)

### ***СЦЕНКА: "Реклама овощей".***

1. Для детей, их пап и мам  
Устроим мы турнир реклам.  
Реклам не простых -  
Витаминных, овощных.

2. Во саду ли, в огороде  
Фрукты, овощи растут.  
Мы сегодня для рекламы  
Их собрали в зале тут.

3. Для всего честного люда  
Реклама есть к любому блюду.  
Слушайте внимательно,

Запоминайте старательно!

4. Лук зелёный - объеденье!

Он приправа к блюдам.

Ешьте, дети, лук зелёный:

Он полезен людям.

Витаминов в нём не счесть -

Надо лук зелёный есть!

И головки лука тоже

Нам полезны и пригожи!

5. А морковочка-подружка

Дорога и любя.

Ешьте, дети, все морковь,

Очищайте зубы.

6. А я - красный помидор,

Витаминов полный.

Очень долго я расту -

Возраст мой преклонный.

Сначала я зелёным был,

Но август - месяц наступил -

Стал краснеть я день за днём,

Чтобы взяли меня в дом.

Ешьте, дети, помидоры,

Пейте сок томатный:

Он полезный, витаминный

И на вкус приятный.

7. Превосходный огурец

Лежит на рыхлой грядке.

Ешьте, дети, огурцы,

Будет всё в порядке!

8. Наша жёлтенькая репка  
Уж засела в землю крепко.  
И кто репку ту добудет,  
Тот здоровым, сильным будет.

9. Посадили мы картошку  
Ещё в мае-месяце.  
Выросла она на диво -  
И крупна, и так красива!  
А картошка - хлеб второй,  
Это знаем мы с тобой.  
Собирай картошку смело,  
Не жалея ты сил для дела!

10. Толстая, румяная тетушка-свекла  
Много витаминов в борщ наш принесла.  
В яркий цвет окрасила, вкусом наплатала.  
Все таким насыщенным и бордовым стало.  
Я красивый борщик с аппетитом съем.  
Про свеклу - красавицу расскажу я всем.  
Как она собою блюда украшает.  
В мир ее румяный щедро приглашает.

11. Ешьте, милые, чеснок,  
Заготавливайте впрок,  
Чтоб всегда он в доме был  
И здоровье нам дарил.  
Чтоб лечил нас и бодрил,  
Придавая больше сил.  
И от хворей всех берег  
Наш надежный друг - чеснок.

12. Ее на зиму шинкуют,  
Солят, квасят, маринуют.  
Ведь капуста, как известно,  
Во всех видах нам полезна.  
Она раны очищает  
И от стрессов защищает,  
И лечебна, и вкусна –  
Она нам всегда нужна.

13. Мы представили сегодня  
Вам рекламу для борщей.  
Для здоровья и для силы  
Ешьте больше ...

Дети: О – во - щей!

**8 ученик:** Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные – рябине,  
Фартук розовый –осине,  
Зонтик желтый –тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

**Осень:** Какие же вы ребята наблюдательные, находчивые, ловкие, а самое главное – дружные. Мне у вас очень понравилось, но нам пора расставаться. До свидания, до встречи в следующем году!

**Дети:** До свидания.

**Учитель:** Славно мы повеселились,  
Но всему есть свой черёд,  
Нет веселья без застолья –  
Чай душистый всех нас ждёт!

***ЧАЕПИТИЕ***