

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Управление образования Польшаевского городского округа
МБОУ «ООШ № 35» Польшаевского ГО

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Школа №35"

Мышкина О.Н.
Приказ № 119-ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6391791)

Лабораторный практикум по биологии
для обучающихся 9 классов

Польшаевский городской округ 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БИОЛОГИИ"

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. На дополнительных занятиях по биологии закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» достаточно невелико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Также, данный курс будет способствовать развитию учебной мотивации по выбору профессии, связанной со знаниями в области биологии. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого обучающегося

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БИОЛОГИИ"

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.
 1. Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов.
 2. Развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности.
 3. Подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БИОЛОГИИ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа по биологии для курса внеурочной деятельности для 9 класса общеобразовательной школы с использованием оборудования центра «Точка роста» составлена на основе ФГОС ООО и авторской учебной программы

«Биология. Научные развлечения» (базовая комплектация) Цветков А.В.Смирнов И.В. М.: «Научные развлечения», 2021. -72с.УМК «Точка роста» 9-11-класс: учебное издание для общеобразовательной организации. Цветков А.В.Смирнов И.В. М.: «Научные развлечения», 2021. -72с.Срок реализации – 1 год, 1 час в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах

исследовательских работ, олимпиадах. Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БИОЛОГИИ"

9 КЛАСС

Введение

Использование электронных измерителей: электропроводности, люксметр, измеритель кислотности рН, электронные весы программа на нетбуке «Практикум». Методические описания лабораторных работ.

Практические работы по биологии "Ботаника"

Рассматривание клеток организмов на готовых микропрепаратах листа элодеи, приготовление микропрепарата из кожицы луковицы с использованием светового микроскопа.

Практические работы по биологии "Зоология"

Подготовка питательной среды для инфузории – туфельки, при помощи окулярной камеры зафиксировать увиденные инфузории. Рассматривание готового микропрепарата инфузорий. Развивать навыки электронного оформления выполненной работы. Рассматривание готовых микропрепаратов: ротового аппарата пчелы, часть крыла бабочки, муравья, мухи.

Практические работы по биологии "Анатомия и физиология человека"

Рассматривание в микроскоп готовых микропрепаратов красных клеток крови человека и эритроцитов лягушки, сравнение их между собой.

Сделать общий вывод о взаимодействии кровеносной и дыхательной систем.

Познакомить учащихся с правилами гигиены питания, изучить рН некоторых напитков, выпускаемых промышленными способами.

Развивать умения навыка работы с датчиками цифровой лаборатории и практическое применение органолептических методов оценки качества воды.

Исследовательская и проектная деятельность.

Методологические и методические особенности организации учебно-исследовательской деятельности. Использование образовательной

исследовательской технологии как средство обеспечения непрерывного самообразования. Выяснить понятие «творчество» и «производство».

Реферат – письменно оформленный доклад на заданную тему. Школьный проект – творческая деятельность учащихся. Исследование – это творческий процесс изучения объекта или явления с

определенной целью. Выяснить распространенные ошибки при написании проекта. Научить выставлять гипотезу проекта. Как правильно оформить ученический проект.

Подготовка и участие в биологическом турнире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Знания основных принципов и правил отношения к живой природе.
2. Развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы.
3. Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое)
4. Эстетического отношения к живым объектам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
3. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

1. Выделение существенных признаков биологических объектов и процессов.
2. Классификация — определение принадлежности биологических объектов ко определенной систематической группе.
3. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей.
4. Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

5. Умение работать с определителями, лабораторным оборудованием.
6. Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

1. Знание основных правил поведения в природе.
2. Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

1. Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
2. Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В эстетической сфере:

1. Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение.	3			
2	Практические работы по биологии. Ботаника	3			
3	Практические работы по биологии. Зоология	3			
4	Практические работы по биологии. Анатомия и физиология человека.	4	1	Практическая	
5	Исследовательская и проектная деятельность	21	1	Практическая	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ.	1			
2	Состав и использование цифровой лаборатории «Научные развлечения» в базовой комплектации	1			
3	Пробоотбор и пробоподготовка в исследовательской работе	1			
4	Практическая работа №1 "Изучение приборов для научных исследования, лабораторного оборудования."	1		1	
5	Практическая работа №2 "Изучение устройства увеличительных приборов"	1		1	
6	Практическая работа №3 "Сравнение животной и растительной клетки. Ткани многоклеточных животных2	1		1	
7	Практическая работа №4 "Изучение строения и передвижения инфузории-туфельки"	1		1	
8	Практическая работа №5 "Изучение многообразия простейших"	1		1	
9	Практическая работа №6 "Изучение внешнего строения насекомых"	1		1	

10	Практическая работа №7 "Строение и функции эритроцитов. Взаимосвязь кровеносной и дыхательной систем органов"	1		1	
11	Практическая работа №8 "Гигиеническая оценка питьевой воды"	1		1	
12	Практическая работа №9 "Гигиена питания. Изучение рН некоторых популярных напитков"	1		1	
13	Практическая работа №10 "Изучение некоторых свойств слюны и желудочного сока"	1		1	
14	Образовательная исследовательская технология"	1			
15	Реферат. Проект. Исследование.	1			
16	Соотношение научного и учебного исследований	1			
17	Исследовательская работа №1 "Влияние освещенности на сопряженный рост побегов выбранной древесной породы и исследуемого вида лишайника"	1		1	
18	Исследовательская работа №1 "Влияние освещенности на сопряженный рост побегов выбранной древесной породы и исследуемого вида лишайника"	1		1	
19	Исследовательская работа №2 "Исследование прогреваемости муравейника"	1		1	
20	Исследовательская работа № 2	1		1	

	"Исследование прогреваемости муравейника"				
21	Исследовательская работа №3 "Влияние суточных биоритмов на концентрацию внимания и память школьников"	1		1	
22	Исследовательская работа №3 "Влияние суточных биоритмов на концентрацию внимания и память школьников"	1		0	
23	Взаимосвязь проекта и исследования.	1			
24	Требования к выполнению учебно-исследовательских работ	1			
25	Как оформить результаты исследования	1			
26	Как оформить результаты исследования	1			
27	Подготовка к биологическому турниру	1		1	
28	Подготовка к биологическому турниру	1		1	
29	Биологический турнир "Жеребьевка"	1		1	
30	Биологический турнир "Битва 1"	1		1	
31	Биологический турнир "Битва 2"	1		1	
32	Биологический турнир "Финальная битва"	1		1	
33	Подведение итогов. Награждение.	1			
34	Зачет по курсу	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	21	

