

Управление образования администрации

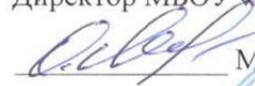
Польсаевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 35»

Рассмотрена на заседании
методического (педагогического) совета
от « 08 » июля 2024 г.
Протокол № 13

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа № 35»


Мышкина О.Н.
от « 08 » июля 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Безопасная дорога»
Стартовый уровень**

Возраст учащихся: 11 - 16 лет

Срок реализации: 34 часа

Составитель:

Торопова Ирина Алексеевна,

заместитель директора по ВР

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.3.1. Учебно-тематический план	7
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	11
1.4. Планируемые результаты	18

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

.....	19
2.1. Календарный учебный график	19
2.2. Условия реализации программы	19
2.3. Формы аттестации / контроля	19
2.4. Оценочные материалы	19
2.5. Методические материалы	19
2.6. Список литературы	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» имеет социально - гуманитарную направленность. Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога» **социально - гуманитарной направленности** разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 с изменениями на 27 февраля 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным, общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление правительства Кемеровской области – Кузбасса от 20.07.2023 г. № 479 «Об организации государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области – Кузбасса»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Управления образования Полысаевского городского округа от 31.08.2023 № 201 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги

в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Полысаевском городском округе в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устав МБОУ «Школа №35».

Актуальность программы

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Отличие данной программы выражается в том, что изучение правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в оборудованном кабинете, оснащенный комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода. Данная программа предназначена дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на уроках, так как учебных часов в ОУ, отводимых на правила дорожного движения явно недостаточно.

Адресат программы – 5 – 9 классы.

Объем и срок освоения программы – 5 лет.

Режим занятий, периодичность и продолжительность - 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Форма обучения:

- ❖ тематические занятия
- ❖ игровые уроки
- ❖ практические занятия в «городах безопасности»
- ❖ конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- ❖ настольные, дидактические и подвижные игры
- ❖ оформление маршрутных листов «Школа – дом»
- ❖ конкурсы рисунков и стенгазет
- ❖ игра «Безопасное колесо»
- ❖ посвящение первоклассников в пешеходы
- ❖ проведение уроков по ПДД
- ❖ тестирование

Особенности организации образовательного процесса

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.

3. Пропаганда правил дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, организация выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов, внештатных сотрудников милиции по линии ГИБДД.

4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности движения».

5. Создание волонтерского движения учащихся по пропаганде ПДД:

- проведение разъяснительной работы среди школьников;
- проведение игр, конкурсов, соревнований по ПДД в школе.

6. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.

7. Проведение открытых уроков по обучению детей ПДД.

8. Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.

9. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.

10. Работа среди родителей по разъяснению ПДД. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

11. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости, учащихся провести с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: охрана жизни и здоровья детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Личностные:

- совершенствование навыков ориентировки на дороге,
- повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах,
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения,
- осознание ответственности человека за общее благополучие.

2. Метапредметные:

- развитие дорожной грамотности детей,
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой,
- умение ставить и формулировать проблемы,
- установление причинно-следственных связей.

3. Предметные (образовательные):

- знакомство учащихся с историей правил дорожного движения,
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок,
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить,
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебно-тематический план
5 класс

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
1.	Вводные занятия	2
2.	История ПДД	2
3.	Изучение ПДД	14
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	5
5.	Фигурное вождение велосипеда	4
6.	Традиционно-массовые мероприятия	5
7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения.	2
	Итого:	34

Учебно-тематический план
6 класс

№п\п	Название раздела	Количество часов
1	«Вводное занятие	2
2	Основы безопасности	4
3	Правила дорожного движения	8
4	Дорожные знаки	3
5	Государственное страхование	5
6	Мы - пассажиры	7
7	Медицина	5
Всего		34 часа

Учебно-тематический план

7 класс

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
1.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	2
2.	Понятие об участниках дорожного движения	4
3.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	6
4.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	3
5.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	3
6.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	5
7.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности	4
8.	Профилактика детского дорожного травматизма	4
9.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	2
10.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» Фигурное вождение велосипеда	1
	Итого:	34

Учебно-тематический план

8 класс

№	Наименование разделов, тем	Всего часов
1.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	3

2.	Понятие об участниках дорожного движения	5
3.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4
4.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	3
5.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	5
6.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4
7.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности	4
8.	Профилактика детского дорожного травматизма	3
9.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	2
10.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» Фигурное вождение велосипеда	1
	Итого:	34

Учебно-тематический план

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения
	Раздел 1: Термины			
1.	Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах.	2	Лекция	
2.	Основные термины правил дорожного движения.	2	Круглый стол	
	Раздел 2: Дорожные знаки			
3.	Назначение и классификация дорожных знаков.	2	Лекция	
4.	Предупреждающие знаки и знаки	2	Семинар	

	приоритета.			
5.	Запрещающие знаки.	2	Семинар	
6.	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	2	Мозговой штурм	
7.	Знаки сервиса. Таблички.	2	Диспут	
8.	Практическая работа: «Расстановка дорожных знаков».	2	Игра	
	Раздел 3: Дорожная разметка			
9.	Продольная и вертикальная разметка.	2	Лекция	
10.	Практическая работа: «Нанесение дорожной разметки».	3	Игра	
	Раздел 4: Сигналы светофора и регулировщика			
11.	Типы и значение сигналов светофора.	2	Лекция	
12.	Значение сигналов регулировщика.	2	Лекция	
	Раздел 5: Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности пешеходов			
13.	Обязанности пассажиров и пешеходов	2	Диспут	
14.	Практическое занятие: «Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города»	2	Экскурсия	
15.	Практическое занятие: «Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города»	2	Экскурсия	
16.	Составление проекта по обеспечению безопасности движения.	3	Защита проектов	
	Всего:	34 часа		

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Содержание программы

5 класс

34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1. «Введение в образовательную программу внеурочной деятельности»

Теория.

Цели, задачи программы. Утверждение программы. Организационные вопросы (положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. «История правил дорожного движения»

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел 3. «Изучение правил дорожного движения»

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4. «Основы оказания первой доврачебной помощи»

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. «Фигурное вождение велосипеда»

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;

- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел 6. «Традиционно-массовые мероприятия»

Практика.

Профессия -инспектор ГИБДД, «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел 7. «Выбор безопасных маршрутов»

Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы внеурочной деятельности.

Содержание программы

6 класс

34 часа (1 час в неделю)

Вводное занятие (2 ч)

Основные правила поведения учащихся на улице. Игра-путешествие «В стране дорожных знаков».

Основы безопасности (4 ч) Понятие «дорога». Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. История происхождения дорог.

Правила дорожного движения (8 ч)

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Дорожные знаки (3) Дорожные знаки: информационно-указательные, знаки приоритета, знаки сервиса. Экскурсия «Дорожные знаки». Моделирование и изготовление дорожных знаков.

Государственное страхование (5)

Что такое «правовое воспитание». Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности. Ответственность.

Роль и ответственность Государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения за нарушение ПДД.

Мы - пассажиры (7 ч) Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля. Экскурсия «Мы пассажиры».

Медицина (5 ч) Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников дорожного движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте дорожно-транспортного происшествия: определение состояния пострадавшего; ушибы и переломы; потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения; черепно-мозговые травмы; травмы позвоночника.

Содержание программы

7 класс

34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1. «История автотранспорта и проблемы безопасного движения»

Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.

Раздел 2. «Понятие об участниках дорожного движения»

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Раздел 3. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разезда на них ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Раздел 4. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

Раздел 5. «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения

основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемам безопасного падения.

Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Раздел 6. «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором.

Раздел 7. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности»

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Правила пожарной безопасности. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний. Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре. Движение во время эвакуации. Элементарные способы тушения загораний. Оказание первой помощи при ожогах

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Раздел 8. «Профилактика детского дорожного травматизма»

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Движение учащихся группами и в колонне

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Раздел 9. «Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения»

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.

Раздел 10. «Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» Фигурное вождение велосипеда»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

Содержание программы

8 класс

34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1. «История автотранспорта и проблемы безопасного движения»

Из истории создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла. Проблемы безопасного движения.

Раздел 2. «Понятие об участниках дорожного движения»

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Раздел 3. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правил разезда на них ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Раздел 4. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

Раздел 5. «Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Раздел 6. «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажерах; освоение правил работы с электронным экзаменатором.

Раздел 7. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности»

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно – транспортном происшествии (ДТП).

Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правил наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Правила пожарной безопасности. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний. Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре. Движение во время эвакуации. Элементарные способы тушения загораний. Оказание первой помощи при ожогах

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Раздел 8. «Профилактика детского дорожного травматизма»

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Движение учащихся группами и в колонне

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Раздел 9. «Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения»

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов.

Раздел 10. «Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» Фигурное вождение велосипеда»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

Содержание программы

9 класс

34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1: Термины (4 часа)

Правила дорожного движения – основной закон поведения на дорогах. Основные термины правил дорожного движения.

Раздел 2: Дорожные знаки (12 часов)

Назначение и классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие и информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Практическая работа: «Расстановка дорожных знаков».

Раздел 3: Дорожная разметка (5 часов)

Продольная и вертикальная разметка. Практическая работа: «Нанесение дорожной разметки».

Раздел 4: Сигналы светофора и регулировщика (4 часа)

Типы и значение сигналов светофора. Значение сигналов регулировщика.

Раздел 5: Обязанности пешеходов и пассажиров. Обязанности пешеходов (9 часов)

Обязанности пассажиров и пешеходов. Практическое занятие: «Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города». Практическое занятие: «Экскурсия на наиболее сложные перекрестки города». Составление проекта по обеспечению безопасности движения.

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

Будет уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- самоконтроль,
- уверенность,
- эмоциональная устойчивость,
- способность к абстрактному мышлению,
- ответственность,
- дисциплинированность.

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- умение самостоятельно определять цели, ставить задачи,
- умение самостоятельно планировать пути достижения,
- умение осуществлять самоконтроль, делать выводы.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество учебных дней – 170

Продолжительность каникул – 3 месяца (92 дня)

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 01.09 – 31.05

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, интернет, ноутбук, видеопроектор, экран, стенды, плакаты, методическая литература, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

2. Информационное обеспечение:

- Обзор аналитической информации.
- Оформление информационных стендов.
- Контрольные срезы, тесты.

3. Кадровое обеспечения: классные руководители.

2.3. Формы аттестации / контроля

1. *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* лекции, семинары, игра.

2. *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* круглый стол, мозговой штурм, диспут, экскурсия, защита проектов.

2.4. Оценочные материалы

- Вопросы итогового контроля знаний учащихся
- Диагностические материалы по теоретической части. Контрольные вопросы
- Олимпиада по Правилам дорожного движения (Приложение 1)

2.5. Методические материалы

- Наглядные пособия: плакаты, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах.
 - Видеофильмы и презентации по ПДД.
 - Дорожные знаки, светофор.
 - Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
 - Учебники по ОБЖ, ПДД.
 - Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Основные методы, используемые для реализации программы:

- В обучении – практический (занятия в автогородке, в том числе и в летний период – летний практикум), наглядный (проведение видеоуроков, решение практических задач на компьютере), словесный (разъяснение и обсуждение тем по ПДД), работа с книгой.

- В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа предусматривает использование групповой и индивидуально - групповой формы обучения.

Основными формами работы с родителями являются:

- индивидуальные формы: консультации для родителей, беседы с родителями;
- массовые формы: родительские собрания, массовые мероприятия.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности: здоровьесберегающие, игровые, ИКТ – технологии, личностно – ориентированные, технологии проблемного обучения, технология коллективно творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

1. Тема учебного занятия
2. Тип занятия: ознакомления с новым материалом; закрепления изученного; применения знаний и умений; обобщения и систематизации знаний; проверки и коррекции знаний и умений; комбинированное занятие

3. Форма проведения занятия (традиционное, интегрированное, игровое и т.д.)

4. Цель занятия

5. Задачи: - Образовательная. - Воспитательная. - Развивающая.

6. Методы и педагогические технологии обучения: опрос, беседа, самостоятельная работа, рассказ, игра и др.

7. Деятельность учащихся на уроке: практическая работа, самостоятельное изучение, творческое задание.

8. Средства обучения: дидактический материал, компьютеры, схемы, техническое оборудование и т.д.

9. Предварительная работа.

10. Ход занятия.

Дидактические материалы:

- Правила дорожного движения.
- Плакаты «Дорожные знаки».
- Памятки «Безопасный путь домой».
- Уголок БДД.
- Аптечка.
- Инструкции по охране труда.

2.6. Список литературы

Основная литература:

Список литературы для родителей и учащихся

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. [Текст] / Волгоград: Учитель, 2006.

2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. [Текст] / Е.А.Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. [Текст] / В.П.Дмитрук. Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

4. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. [Текст] / Н.В.Ковалева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. [Текст] / В.И.Ковалько. – М.: ВАКО, 2006.

6. Надеждина В. Правила дорожного движения для детей. [Текст] / В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

Список рекомендуемой литературы для учителя

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 14 июня 2012 г. N 78-ФЗ
 2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. [Текст] / Н.Ф.Виноградова. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
 3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. [Текст] / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
 4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. [Текст] / В.И. Ковалько - М: «ВАКО», 2006. - 192 с.
 5. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. [Текст] / Г.Г. Кулинич. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
 6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. [Текст] / Е.А.Козловская. Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
 7. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. [Текст] / М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
 8. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. [Текст] / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2006 – 192с.
 9. Лобашкина В.А. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”. [Текст] / В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. – М. Просвещение, 2009.
 10. Маркин Н. И Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал). [Текст] / Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
 11. Сосунова Е.М., Форштат М.Л.Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. [Текст] / Е.М. Сосунова. – СПб. Изд. Дом «МиМ», 1997.
- Щуркова Н.Е. Игровые методики. [Текст] / Н.Е. Щуркова – М: Педагогическое общество России, 2006. - 224 с.

Наглядные материалы: стенды, плакаты, карточки, памятки.

Интернет-ресурсы:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Интернет портал "Добрая Дорога Детства"<http://www.dddgazeta.ru>.
5. Перекресток <http://perekrstok.ucoz.com/>.
6. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru>.
7. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
 - Как называется место, где пересекаются улицы?
 - Назовите типы перекрёстков.
 - Какие бывают пешеходные переходы?
 - Расскажи свой путь «Дом – школа»
 - Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
 - Где следует ожидать общественный транспорт?
 - Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
 - Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
 - Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
 - Что такое «зебра»?
 - Что такое «островок безопасности»?
 - Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
 - Какие бывают пешеходные переходы?
 - Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
 - Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
 - Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
 - Где должны ходить пешеходы?
 - Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
 - Какие дорожные знаки тебе известны?
 - Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
 - Какие бывают светофоры?
 - Что означает каждый сигнал светофора?
 - Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
 - Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
 - Какое движение называют правосторонним и почему?
 - Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?