

Управление образования администрации

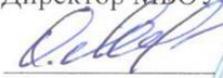
Польсаевского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 35»

Рассмотрена на заседании
методического (педагогического) совета
от « 08 » июля 2024 г.
Протокол № 13

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа № 35»


Мышкина О.Н.

от « 08 » июля 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Безопасная дорога»
Стартовый уровень**

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 33 -34 часа

Составитель:

*Торопова Ирина Алексеевна,
заместитель директора по ВР*

Польсаевский городской округ 2024

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебно-тематический план	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	14
1.4. Планируемые результаты	19

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	20
2.2. Условия реализации программы	20
2.3. Формы аттестации / контроля	20
2.4. Оценочные материалы	20
2.5. Методические материалы	21
2.6. Список литературы	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» имеет социально - гуманитарную направленность. Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога» **социально - гуманитарной направленности** разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 с изменениями на 27 февраля 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным, общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление правительства Кемеровской области – Кузбасса от 20.07.2023 г. № 479 «Об организации государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области – Кузбасса»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Управления образования Полысаевского городского округа от 31.08.2023 № 201 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги

в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Полысаевском городском округе в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устав МБОУ «Школа №35».

Актуальность программы

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Отличие данной программы выражается в том, что изучение правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования в оборудованном кабинете, оснащенном комплексом учебно-методических и технических пособий, что существенно расширяет возможности воспитания дисциплинированного и грамотного пешехода. Данная программа предназначена дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на уроках, так как учебных часов в ОУ, отводимых на правила дорожного движения явно недостаточно.

Адресат программы – 1 – 4 классы.

Объем и срок освоения программы - 4 года.

Режим занятий, периодичность и продолжительность - 1 класс – 33 часа в год, 2, 3, 4 классы – по 35 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Форма обучения:

- ❖ тематические занятия
- ❖ игровые уроки
- ❖ практические занятия в «городах безопасности»
- ❖ конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- ❖ настольные, дидактические и подвижные игры
- ❖ оформление маршрутных листов «Школа – дом»
- ❖ конкурсы рисунков и стенгазет
- ❖ игра «Безопасное колесо»
- ❖ посвящение первоклассников в пешеходы
- ❖ проведение уроков по ПДД
- ❖ тестирование

Особенности организации образовательного процесса

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.

3. Пропаганда правил дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, организация выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов, внештатных сотрудников милиции по линии ГИБДД.

4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности движения».

5. Создание волонтерского движения учащихся по пропаганде ПДД:

- проведение разъяснительной работы среди школьников;

- проведение игр, конкурсов, соревнований по ПДД в школе.

6. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.

7. Проведение открытых уроков по обучению детей ПДД.

8. Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.

9. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.

10. Работа среди родителей по разъяснению ПДД. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

11. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости, учащихся провести с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: охрана жизни и здоровья детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Личностные:

- совершенствование навыков ориентировки на дороге,
- повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах,
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения,
- осознание ответственности человека за общее благополучие.

2. Метапредметные:

- развитие дорожной грамотности детей,
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой,
- умение ставить и формулировать проблемы,
- установление причинно-следственных связей.

3. Предметные (образовательные):

- знакомство учащихся с историей правил дорожного движения,
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок,
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить,
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

1 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе		форма контроля
			теория	практика	
1.	Участники дорожного движения	8	3	5	Игра-викторина
2.	Виды пешеходных переходов	4	1	3	Подвижная игра
3.	Светофор и его сигналы	4	2	2	Экскурсия
4.	Дорожные знаки	4	1	3	Игра-викторина
5.	Виды транспорта	4	1	3	Дидактическая игра
6.	Мы пассажиры	3	1	2	Тематическая игра
7.	На загородной дороге	2	1	1	Игра – путешествие
8.	Безопасные места для детских игр	2	1	1	Конкурс рисунков
	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	1		1	Праздник
	Экскурсия по городу	1		1	Экскурсия

	(закрепление пройденного материала)				
	ИТОГО:	33	11	22	

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во теоретич часов	Кол-во практич часов
Раздел 1: Участники дорожного движения (8 часов)				
1		Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	
2		Наш город, район, где мы живём. Настольная игра		1
3		Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Игры на внимание.		1
4		Мы идём в школу. Дидактическая игра		1
5		Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	1	
6		Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	1	
7		Правила движения пешеходов по тротуару. Экскурсия		1
8		Посвящение в пешеходы. Игра - викторина		1
Раздел 2: Виды пешеходных переходов (4 часа)				
9		Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра». Дидактическая игра		1
10		Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход». Конкурс рисунков		1
11		Правила перехода дороги. Самый безопасный переход. Игра - викторина		1
12		Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Подвижная игра	1	
Раздел 3: Светофор и его сигналы (4 часа)				
13		Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы.	1	
14		Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Настольная игра		1
15		Регулировщик – наш помощник. Аппликация		1
16		На нерегулируемых перекрёстках. Экскурсия	1	
Раздел 4: Дорожные знаки (4 часа)				
17		Наши друзья – дорожные знаки.		1

			Викторина		
18			Предупреждающие знаки. Игра «Проверь себя»		1
19			Запрещающие знаки. Игра- викторина «Угадай - ка»		1
20			Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	
Раздел 5: Виды транспорта (4 часа)					
21			Виды наземного транспорта. Тематическое лото		1
22			Транспортные средства общего и личного пользования.	1	
23			Специальные машины. Конкурс загадок		1
24			Машины-помощники. Дидактическая игра		1
Раздел 6: Мы пассажиры (3 часа)					
25			Пассажиром быть наука. Тематическая игра		1
26			Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Экскурсия		1
27			Правила посадки в транспорт и выхода из него.	1	
Раздел 7: На загородной дороге (2 часа)					
28			Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке. Игра - путешествие		1
29			Переход через железнодорожный переезд.	1	
Раздел 8: Безопасные места для детских игр (2 часа)					
30			Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	
31			Где можно кататься и машин не опасаться? Конкурс рисунков		1
32			Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».		1
33			Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)		1

**Учебно-тематический план
2 класс**

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Движение пешеходов и их обязанности	8	2	6	Проект
2.	Дорога. Правила перехода дороги	13	6	7	Викторина
3.	Дорожные знаки	7	4	3	Игра
4.	Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров.	4	2	2	Инсценирование

5.	Праздник «Правила дорожного движения известны каждому положено».	1		1	
6.	Экскурсия «Виды дорожной разметки».	1		1	
	ИТОГО:	34	14	20	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во теоретич часов	Кол-во практич часов
Раздел 1: Движение пешеходов и их обязанности (8 часов)				
1		Пешеходы, пассажиры и водители – участники дорожного движения.	1	
2		Правила движения пешеходов. Дидактическая игра		1
3		Безопасный путь в школу. Составление схемы		1
4		Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Игра - викторина		1
5		Движение пешеходов группами. Экскурсия		1
6		Занятие на транспортной площадке.	1	
7		Внимание, опасность! Подвижные игры		1
8		Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».		1
Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги (13 часов)				
9		Дороги бывают разные. Тематическая игра		1
10		Дорога за городом.	1	
11		Дорожная разметка.	1	
12		Части дороги. Игра «Догадайся»		1
13		Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	1	
14		Перекресток. Игра - соревнование		1
15		Светофоры для водителей и пешеходов. Викторина		1
16		Светофор регулирует движение.	1	
17		Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».	1	
18	0	Правила перехода дороги. Тест		1
19	1	Конкурс рисунков «Я и дорога».		1
20	2	Разбор дорожных ситуаций.	1	
21	3	Викторина «Дорожный калейдоскоп».		1
Раздел 3: Дорожные знаки (7 часов)				
22		Наши друзья – дорожные знаки. Конкурсная программа		1
23		Запрещающие знаки.	1	
24		Предупреждающие знаки.	1	

25		Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.	1	
26		Информационные знаки	1	
27		Изготовление макетов дорожных знаков.		1
28		Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки».		1
Раздел 4: Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров (4 часа)				
29		Виды транспортных средств общего пользования. Поведение пассажиров в салоне автобуса. Тематические игры		1
30		Правила ожидания транспортного средства.	1	
31		Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1	
32		Переход дороги после выхода из общественного транспорта. Инсценирование		1
33		Праздник: «Правила дорожные знать каждому положено».		1
34		Экскурсия: «Виды дорожной разметки».		1

Учебно-тематический план 3 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Участники дорожного движения	6	2	4	Проект
2	Движение пешеходов и их обязанности	7	3	4	Проект
3	Мы пассажиры	4	2	2	Проект
4	Светофор и его сигналы	5	2	3	Проект
5	Дорожные знаки	7	1	6	Проект
6	Транспортные средства	5	2	3	Проект
	Итого	34	12	22	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во теоретич часов	Кол-во практич часов
Раздел 1: Участники дорожного движения (6 ч.)				
1		Ты – велосипедист. Дидактическая игра		1

2			Дорога глазами водителей.	1	
3			Для чего нужны правила дорожного движения. Тест		1
4			Улица полна неожиданностей. Разбор ситуаций		1
5			Почему на улице опасно?	1	
6			Проект № 1 «Зелёная дорога».		1
Раздел 2: Движение пешеходов и их обязанности (7 ч.)					
7			Дорога в школу и домой.	1	
8			Твой ежедневный маршрут. Разработка собственного маршрута		1
9			Где можно и где нельзя играть. Подвижные игры		1
10			Пешеходные переходы	1	
11			Где еще можно переходить дорогу	1	
12			Движение по дороге в группе. экскурсия		1
13			Проект № 2 «Правила для пешеходов»		1
Раздел 3: Мы пассажиры (4 ч.)					
14			Обязанности пассажиров	1	
15			Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Тематическая игра		1
16			Поездка на различных видах транспорта	1	
17			Проект № 3 «Обязанности пассажиров»		1
Раздел 4: Светофор и его сигналы (5 ч.)					
18			Нерегулируемые перекрестки.	1	
19			Регулировщик и его сигналы. Разбор слайд-шоу		1
20			Светофор – наш помощник	1	
21			«А зеленый – проходи!». Викторина		1
22			Проект № 4 «Добрый светофор»		1
Раздел 5: Дорожные знаки (7 ч.)					
23			Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
24			Учусь читать дорожные знаки. Игра лото		1
25			Дорожные знаки в моей окрестности. Экскурсия		1
26			Разбор дорожной ситуации на макете.		1
27			Расставь дорожные знаки на перекрестке. Настольная игра		1
28			Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.		1
29			Проект № 5 «Дорожные знаки»		1
Раздел 6: Транспортные средства (5 ч.)					
30			Остановочный путь и скорость движения	1	
31			Поездка на автобусе и троллейбусе.		1

			Разыгрывание ситуаций		
32			Поездка на трамвае и других видах транспорта. Разыгрывание ситуаций		1
33			Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1	
34			Проект № 6 «Виды транспорта»		1

Учебно-тематический план 4 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Участники дорожного движения	7	3	4	Проект
2	Движение пешеходов и их обязанности	5	1	4	Проект
3	Мы пассажиры	5	2	3	Проект
4	Светофор и его сигналы	6	2	4	Проект
5	Дорожные знаки	5		5	Проект
6	Транспортные средства	6	1	5	Проект
	Итого	34	9	25	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	№	Дата	Тема занятий	Кол-во теоретич часов	Кол-во практич часов
Раздел 1: Участники дорожного движения (7ч.)					
1	1		Участники дорожного движения – это...	1	
2	2		Как пешеходы и водители поделили дорогу. Игра - сказка	1	
3	3		Почему дети попадают в дорожные аварии. Разбор ситуаций		1
4	4		Предупредительные сигналы	1	
5	5		Дорожные ловушки. Тест		1
6	6		Игры и соревнования по правилам		1

			безопасного поведения на дорогах.		
7	7		Проект № 1 «Регулируемая дорога».		1
Раздел 2: Движение пешеходов и их обязанности (5 ч.)					
8	1		Движение учащихся группами и в колонне.	1	
9	2		Движение по дороге в группе. Экскурсия		1
10	3		Кодекс выживания городского пешехода. Инсценирование		1
11	4		КВН «Клуб внимательный пешеход».		1
12	5		Проект № 2 «Безопасность пешеходов».		1
Раздел 3: Мы пассажиры (5 ч.)					
13	1		Перевозка людей.	1	
14	2		Правила перевозки детей в легковом транспорте. Дидактическая игра		1
15	3		Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	
16	4		Поездка за город. Игра - викторина		1
17	5		Проект № 3 «Безопасность пассажиров».		1
Раздел 4: Светофор и его сигналы (6 ч.)					
18	1		«Красный, желтый, зеленый» - викторина		1
19	2		Виды светофоров. Тест		1
20	3		Нерегулируемые перекрестки.	1	
21	4		Регулируемые перекрестки.	1	
22	5		Сигналы регулировщика. Тест		1
23	6		Проект № 4 «История светофора»		1
Раздел 5: Дорожные знаки (5 ч.)					
24	1		Предупреждающие знаки. Викторина		1
25	2		Запрещающие знаки. Викторина		1
26	3		Различные предназначения дорожных знаков. Тест		1
27	4		«Чтобы не было беды». Тематическая игра		1
28	5		Проект № 5 «Дорожные знаки в моей местности»		1
Раздел 6: Транспортные средства (6 ч.)					
29	1		Оборудование автомобилей специальными приборами	1	
30	2		Остановочный путь и скорость движения. Игры на движение		1
31	3		Автотранспорт. Выставка рисунков		1

Назначение дорожных знаков. Объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

Раздел 6: Транспортные средства

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках.

Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).

Содержание программы

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1: Участники дорожного движения (8 ч)

Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения. Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей? Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Раздел 2: Движение пешеходов и их обязанности (8 ч)

Объяснить правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, пешеходной дорожки, а если их нет – по обочине, но лишь днём и в сопровождении взрослых. Переход улицы по пешеходному переходу по одному и группами.

Отработка практических навыков движения по дороге в группе; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Город, поселок, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами в микрорайоне школы.

Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу.

Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

Раздел 3: Мы пассажиры (3 ч)

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?

Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Какие существуют запрещения при перевозке людей? Особенности перевозки, учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей».

Правила посадки и высадки учащихся.

Правила поведения, учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

Раздел 4: Светофор и его сигналы (4 ч)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Раздел 5: Дорожные знаки (7 ч.)

Мы учимся соблюдать правила дорожного движения – настольные игры, макеты.

Экскурсии по городу (поселку). Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся. Движение транспорта на загородной дороге.

Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

Раздел 6: Транспортные средства

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке.

Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие. Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.

Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета.

Преимущественное право проезда специальных автомобилей.

Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

Будет уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- самоконтроль,
- уверенность,
- эмоциональная устойчивость,
- способность к абстрактному мышлению,
- ответственность,
- дисциплинированность.

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- умение самостоятельно определять цели, ставить задачи,
- умение самостоятельно планировать пути достижения,
- умение осуществлять самоконтроль, делать выводы.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество учебных дней – 170

Продолжительность каникул – 3 месяца (92 дня)

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 01.09 – 31.05

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, интернет, ноутбук, видеопроектор, экран, стенды, плакаты, методическая литература, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

2. Информационное обеспечение:

- Обзор аналитической информации.
- Оформление информационных стендов.
- Контрольные срезы, тесты.

3. Кадровое обеспечения: классные руководители начальных классов.

2.3. Формы аттестации / контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Игра-викторина, подвижная игра, дидактическая игра, викторина.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: экскурсия, тематическая игра, игра – путешествие, конкурс рисунков, праздник, проект, инсценирование.

2.4. Оценочные материалы

- Вопросы итогового контроля знаний учащихся
- Диагностические материалы по теоретической части. Контрольные вопросы
- Олимпиада по Правилам дорожного движения
(Приложение 1)

2.5. Методические материалы

4. Интернет портал "Добрая Дорога Детства" <http://www.dddgazeta.ru>.
5. Перекресток <http://perekrestok.ucoz.com/>.
6. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru>.
7. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
 - Как называется место, где пересекаются улицы?
 - Назовите типы перекрёстков.
 - Какие бывают пешеходные переходы?
 - Расскажи свой путь «Дом – школа»
 - Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
 - Где следует ожидать общественный транспорт?
 - Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
 - Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
 - Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
 - Что такое «зебра»?
 - Что такое «островок безопасности»?
 - Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
 - Какие бывают пешеходные переходы?
 - Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
 - Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
 - Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
 - Где должны ходить пешеходы?
 - Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
 - Какие дорожные знаки тебе известны?
 - Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
 - Какие бывают светофоры?
 - Что означает каждый сигнал светофора?
 - Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
 - Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
 - Какое движение называют правосторонним и почему?
 - Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части.

Контрольные вопросы:

1 класс.

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?

- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс

- Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
- Какие вы знаете элементы дороги?
- Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживать правой стороны?
- Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
- Зачем нужны обочина и кювет?
- Как отличить главную дорогу от второстепенной?
- Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
- Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

- Для чего нужны дорожные знаки?
- Где и как устанавливаются дорожные знаки?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
- Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
- Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Олимпиада по Правилам дорожного движения.

Категория: пешеход.

2 класс

1. Что означает термин «проезжая часть»?

- А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;
- Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
- В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

- А. По бордюру
- Б. По тротуару
- В. По проезжей части

3. Кого называют «водителем»?

- А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В. Лицо, ведущее велосипед.

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- А. Два Б. Три В. Четыре

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А. Никак; Б. Оштрафовать; В. Посадить в тюрьму.

6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов;
- Б. По правой стороне проезжей части;
- В. В специально отведенных местах.

7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

- А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка, и дорога просматривается в обе стороны;
- В. Во всех вышеперечисленных случаях.

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

**Олимпиада по Правилам дорожного движения.
Категория: пешеход. 3-4 класс.**

1. Что означает термин «проезжая часть»?

- А. Расстояние между зданиями, включая тротуары;
- Б. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
- В. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

2. Где должны идти пешеходы в населённом пункте?

- А. По бордюру
- Б. По тротуару
- В. По проезжей части

3. Кого называют «водителем»?

- А. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
- Б. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;
- В. Лицо, ведущее велосипед.

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре

5. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А. Никак;
- Б. Оштрафовать;
- В. Посадить в тюрьму.

6. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов;
- Б. По правой стороне проезжей части;
- В. В специально отведенных местах.

7. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

- А. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- Б. В любом месте, если по близости нет перекрестка, и дорога просматривается в обе стороны;
- В. Во всех вышеперечисленных случаях.

8. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

- А. Всегда, если это безопасно;
- Б. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- В. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

9.Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?

- А. Продолжить переход;
- Б. Вернуться обратно на тротуар;
- В. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

10.Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

- А. Нет, не разрешен;
- Б. Да, разрешен;
- В. Разрешен, если нет автомашин.

11.С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?

- А. С 12 лет Б. С 14 лет В. С 7 лет

12.При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?

- А — при Петре I,
- Б — И. Грозном,
- В — Александре Михайловиче.

13.Где впервые появились дорожные знаки?

- А — Париж,
- Б — Лондон,
- В — Рим.

14. Где появился первый светофор?

- А. В Лондоне
- Б. В России
- В. В Гонконге

15. Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?

- А. Зеленого
- Б. Красного
- В. Жёлтого

16.Как начинается пословица: «.... — дальше будешь»?

17.О каком дорожном знаке эта загадка?

Этот знак совсем несложный,
Но зато такой надежный.
Помогает он в пути
Нам дорогу перейти.

18. О чем информирует водителя и пешехода следующий знак?



- А. Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.
- Б. Участок дороги на проезжей части, по которому можно бегать.
- В. Ура! Уроки закончились!

19. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?

А — пешеход;

Б — водитель;

В — дорожный рабочий.

20. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А — нет;

Б — да;

В — да, т.к. работают на дорогах.

21. Какого цвета были первые дорожные знаки?

А — красного,

Б — черного,

В — белого.

22. Какого цвета применяются световые сигналы в светофорах? **А.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета. **Б.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного цвета. **В.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и синего цвета.

23. В какой стране впервые установлен светофор для пешеходов?

А — США;

Б — Франция;

В — Япония.

24. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А — левой;

Б — правой;

В — любой.

25. Можно ли перевозить детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье машины? **А.** Конечно, разрешается

Б. Категорически запрещается

В. Разрешается, если установлено детское сиденье.

Тест по ПДД

1. Прибор, регулирующий движение на дорогах называется

2. Пешеходная дорожка называется:

а) кобра;

б) зебра;

в) полосатик;

3. Дорогу можно переходить на свет светофора:

а) красный;

б) желтый;

в) зеленый;

4. Играть можно на:

а) детской площадке;

- б) во дворе;
- в) на проезжей части.

5. Дорогу можно:

- а) перебегать;
- б) переходить на зеленый свет светофора;
- в) переходить, посмотрев налево, а потом направо.

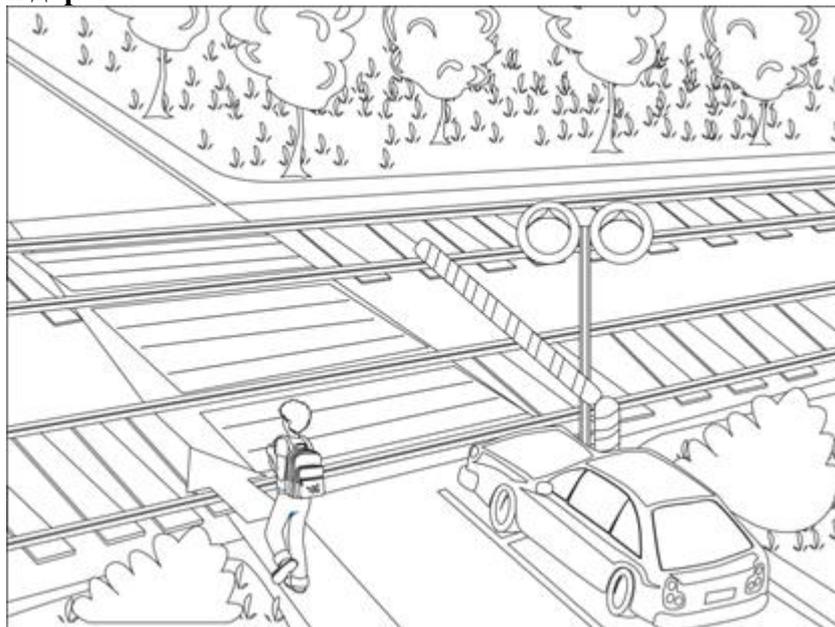
6. На санках и коньках можно кататься:

- а) на замерзшем пруду;
- б) на детской площадке;
- в) на проезжей части.

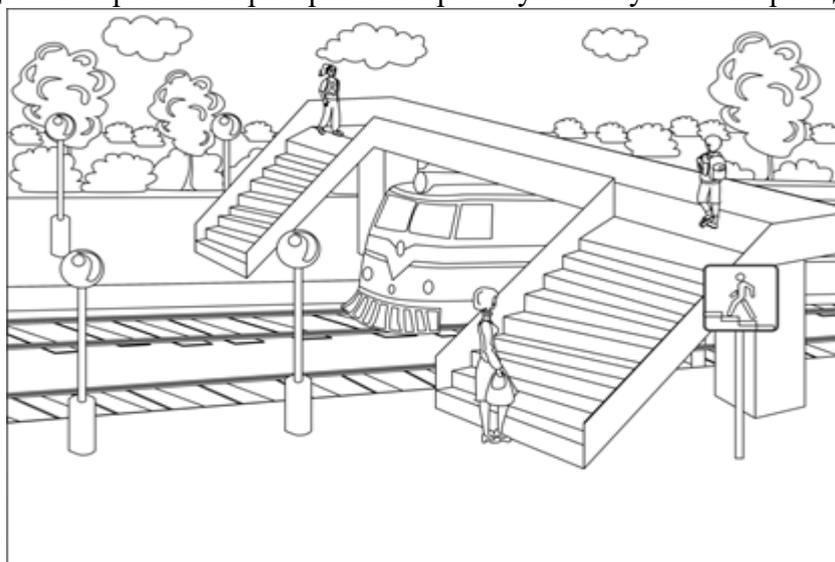
7. При посадке автобус надо обходить:

- а) сзади;
- б) спереди;
- в) подождать, пока проедет.

Переход улиц и дорог.

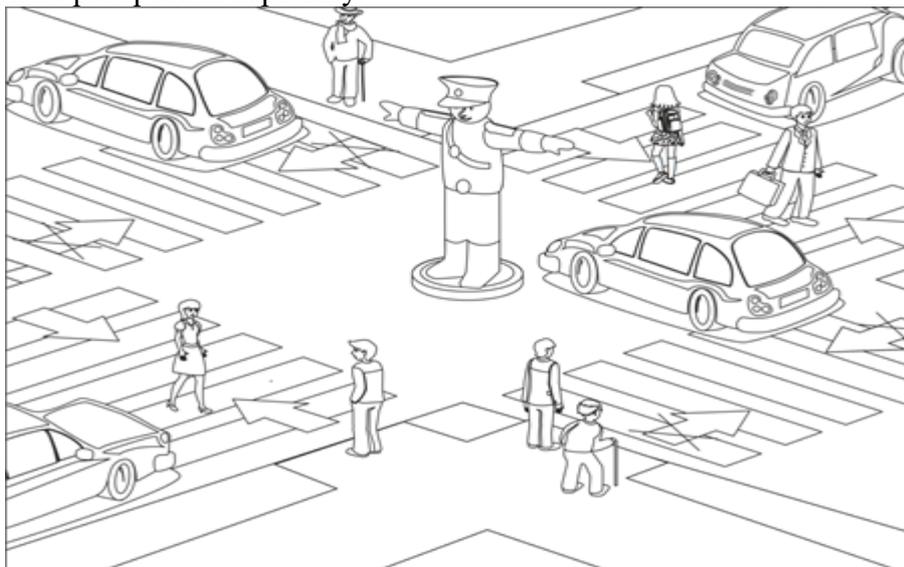


Здесь ученик должен правильно раскрасить картинку. Работу можно проводить в паре.



Так как все дети проживают в городской местности, то очень важно знать сигналы регулировщика. Разучивание сигналов регулировщика происходит при помощи игры. Внеурочная деятельность кружка организована так, что обеспечивается баланс между

двигательно-активными и статическими занятиями. После игр опять можно предложить детям правильно раскрасить картинку.

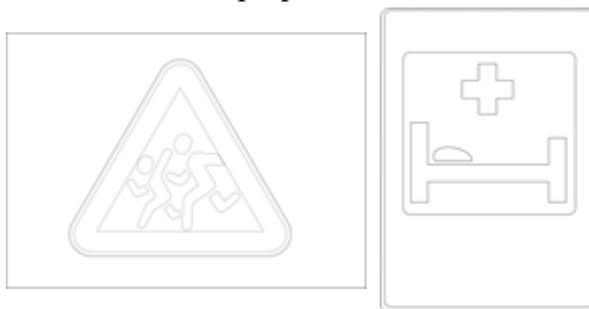


Увлекают детей и такие задания: Найди нарушителей!



Ребята, раскрасьте кружочки соответствующим цветом.
Зелёным — тех, кто соблюдает правила дорожной безопасности.
Красным — всех нарушителей.
Объясните, чем опасны эти нарушения.

Нравится детям и настольная игра «Найди пару», «Собери пазлы». Здесь дети раскрашивают дорожные знаки, а потомрезают.



Очень интересно проходит занятие в форме игры, где надо проходить по заданному маршруту.

Игра «Знатоки ПДД».

1. (Водитель)
Проезжаю мимо школы
И гляжу я в оба!
Не попал, чтоб под колеса
Первоклассник Вова.
2. Ехал Вова на мопеде,
Правила не соблюдал:
Газанул на красном свете –
И в больницу он попал.
3. Не стал Миша торопиться:
Тормозил на красный свет –
Едет он сейчас в больницу,
Вове передать привет.
4. Мама в магазин спешила –
Сократить пути решила,
Рядом сын-отличник шел –
В переход ее отвел!
5. Дорогие взрослые,
Дяденьки и тетеньки!
Знайτε, учимся у вас –
Пример нам подаете!

Станция «Перекресток Дружбы».

«Поведение пешеходов на перекрестках».

Как перейти нерегулируемый перекресток.

К перекрестку равнозначных дорог одновременно подъехали грузовой автомобиль, автобус и подошел пешеход-мальчик. За правильный ответ – 10 баллов.

1. Какое транспортное средство имеет право въезда на перекресток?
2. Как следует мальчику перейти перекресток, чтобы попасть в пункт А?

Ответ.

1. Преимущественное право проезда имеет грузовик, так как у него нет помехи справа. Грузовик едет, по-видимому, прямо, потому что указатель поворота у него не включен.
2. Пешеход (мальчик) останавливается на тротуаре и убеждается в том, что грузовик едет прямо. Значит, слева опасность ему не угрожает. Мальчик ступает на проезжую часть и под защитой грузовика доходит до середины улицы. Там он смотрит направо и только после этого переходит улицу.

Станция «Автомульти».

За правильный ответ – 1 балл.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон? (Вареньем)

Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)

На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете)

Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)

На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)

На чем катался Кай? (На санках)

На чем летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)

При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (При помощи повозки)

На чем перебиралась Василиса Премудрая к царю во дворец? (В карете)

Ехали медведи на велосипеде,

Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир)
Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и Пешеходов. (Дорога)
При поездке в общественном транспорте держитесь за... (Поручень)
Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета)
Кто продает билеты в общественном транспорте? (Кондуктор)
Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)
Подземный вид общественного транспорта. (Метро)
Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат)
Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор)
Лестница на морском судне. (Трап)
Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход)
Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (Кабина)
Дом для автомобиля. (Гараж)
Водитель велосипеда. (Велосипедист)
Гараж для самолетов. (Ангар)
Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (Велотрек)
Человек, идущий по тротуару. (Пешеход)
Аллея посередине улицы. (Бульвар)
Пересечение железнодорожных путей с проезжей автомобильной дорогой. (Переезд)
Опускающаяся и поднимающаяся переключательная рама для открытия и закрытия переезда. (Шлагбаум)
Дорога для трамвая. (Рельсы)
Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар)
Опора рельсов. (Шпалы)
Изгиб дороги. (Поворот)
Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина)
Человек, управляющий автомобилем. (Водитель)
Водитель самолета. (Летчик, пилот)
Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе)
Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз)
Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет)
Что показывает стрелка спидометра. (Скорость)
«Ноги» автомобиля. (Колеса)
Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход)
«Глаза» автомобиля. (Фары)
Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов)
Полосатая разметка перехода. (Зебра)
Место пересечения улиц. (Перекресток)
Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал)
Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик)
Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот)
Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена)
Приспособление для буксировки автомобиля. (Трос)
Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка)
Подземное сооружение для движения транспорта. (Тоннель)
Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и Пассажиров. (Ремень безопасности)
Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (Волга)
Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (Нарушитель)

Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем)
Устройство, с помощью которого водитель наблюдает за движением транспорта сбоку и сзади, чтобы не было аварии. (Зеркало)
Наказание за нарушение ПДД. (Штраф)

Станция «Загадки».

Отгадайте загадки. За правильный ответ – 1 балл.

Для этого коня еда –
Бензин и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дорогам он несется. (Автомобиль)
Тянется нитка, среди полей петляя.
Лесом, перелесками без конца и края.
Ни ее порвать, ни в клубок смотать. (Дорога)
Две пары ног на мостовой,
И две руки над головой.
Что ЭТО? (Троллейбус)
Два брата убегают, а два догоняют? Что это? (Колеса)
Наш приятель тут как тут –
Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай,
Отправляется... (Трамвай)
Для уборки урожая
На поля я выезжаю
И за несколько машин
Там работаю один. (Комбайн)
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ: это мой... (Велосипед)
Я в любое время года
И в любую непогоду,
Очень быстро в час любой
Повезу вас под землей. (Метро)
Мы машины нужные,
На помощь нас зови.
у нас на дверце боковой
Написано – 03. (Скорая помощь)
Мы машины нужные,
И если вдруг беда.
У нас на дверце боковой
Написано – 02. (Милиция)
Мы машины нужные,
Пожар мы победим
Если пламя вспыхнет,
Звоните – 01. (Пожарная машина)
Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
Ничего я не ищу,
Землю рою и тащу. (Экскаватор)
Что за дворник удалой
Снег сгребал на мостовой?

Не лопатой, не метлой,
А железною рукой? (Снегоочиститель)
Однорукий великан
Поднял руку к облакам,
Занимается трудом:
Помогает строить дом. (Подъемный кран)
Бывают ли у дождика
Четыре колеса?
Скажи, как называются
Такие чудеса? (Поливальная машина)
Чтобы я тебя повез,
Не давай ты мне овес.
Напой меня бензином
И проверь мотор и шины.
Вот тогда, вздымая пыль,
Нас помчит... (Автомобиль)
Горючая жидкость для заправки машин
называется... (Бензин)
Силач на четырех ногах,
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Нам доставил пианино. (Грузовик)
По наезженной дороге
Они бегут быстрее, чем ноги. (Колеса)
Всех шикарней из машин
Всеми признан... (Лимузин)
Голубые поезда под землю мчатся:
Помогают горожанам всюду добираться. (Метро)
Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку.
Через дорогу полоски идут
И за собой пешехода ведут. (Зебра)
В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя,
Кто-то стоя...
Что за место здесь такое? (Остановка)
Если далеко живёшь,
Пешком ты в школу не пойдешь.
Наш помощник тут как тут,
Всех домчит за пять минут.
Эй, садись и не зевай,
Отправляется... (Трамвай)