

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 35»



Программа
«Зелёная страна» «Время первых»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МБОУ «Школа № 35»



Полысаево 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 35»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа №35»
_____ О.Н. Мышкина

*Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Зелёная страна» «Время первых»*

Автор:
Торопова И.А.
начальник лагеря

Полысаево
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная	записка
.....4	
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
.....6	
1.1. Цель и задачи воспитания.....6	
1.2. Планируемые результаты.....7	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....8	
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	
.....9	
Модуль «Отрядная работа. КТД»	
.....9	
Модуль «Самоуправление»	
.....9	
Модуль «Здоровый образ жизни»	
.....9	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
.....9	
Модуль «Профилактика и безопасность»	
.....10	
Модуль «Дополнительное образование»	
.....10	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	
.....10	
Модуль «Работа с родителями»	
.....11	
Модуль «Экскурсии и походы»..... 11	
Модуль «Профорентация»11	
Модуль «Цифровая среда воспитания»11	
Модуль «Социальное партнерство»11	
2.2. Принципы построения программы.....12	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
.....12	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
.....12	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания14	
Приложения:	
Приложение 1.....16	
- календарный план рабочей программы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке». В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых» (далее РДДМ). РДДМ способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды РДДМ, правильно организовать работу в РДДМ.

Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей, разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Рабочая программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Родина начинается с семьи». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, воспитание уважения семейных ценностей, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель программы: Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

1.1. Задачи программы.

Обучающие:

- Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
- содействовать формированию представлений о детском движении в России;
- содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России;
- содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие:

- Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний;
- способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность;

- способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность;
- способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности;
- способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию;
- мотивировать детей в потребности участия в РДДМ.

Воспитательные:

- Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей;
- способствовать становлению гражданской ответственности;
- содействовать повышению мотивации к ЗОЖ;
- содействовать формированию медиакультуры;
- способствовать воспитанию чувства коллективизма.

«Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности».

Академик Г.Н. Волков «Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Летние каникулы – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Это период свободного общения детей. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до открытия смены проводится большая подготовительная работа. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Планируемые результаты.

Метапредметные:

За время пребывания в лагере дети:

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям РДДМ, узнают ключевые даты и ключевые события РДДМ (приложение);
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ;
- смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- будут награждены и поощрены в виде трехцветных логотипа РДДМ по результатам участия в деятельности лагеря;
- будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности;
- получают грамоты (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда);
- будут избраны лидеры направлений РДДМ в каждом отряде;
- будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты:

За время пребывания в лагере дети:

- будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности РДДМ;
- анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
- приобретут организаторский опыт и опыт работы в коллективе;
- будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

Личностные результаты:

- Будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России;
- будут способны осознать свою национальную принадлежность;
- будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту);
- будут способны осуществлять осознанный выбор, к рефлексии.

Средства массовой информации.

- ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «ВКонтакте»;
- создание детьми несколько видеороликов о работе лагеря;
- публикация видеороликов, новостей на странице школы в ВК.

Педагогический состав.

- Педагогический состав лагеря реализует базовую часть программы летнего лагеря не менее 90%.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модули:

Модуль .Будущее России

- Родина начинается с семьи
- Квест "Поиск флага"
- Спортивная игра "Патриот"
- Спортивный конкурс " Волшебная тропинка по России"

Модуль. Отрядная работа. КТД

- Формирование отрядов,выбор актива,названия отряда, речевку.

Модуль. Самоуправление

- Подготовка к конкурсу командиров " Совет старейшин"
- Конкурс командиров "Совет старейшин"

Модуль. Здоровый образ жизни

- Подвижные игры на свежем воздухе
- Утренняя зарядка.
- Беседа "Береги здоровье смолоду" (Оборудование точки роста)
- Здоров будешь-всё добудешь.
- Конкурс рисунков "Быть здоровым-здорово!"

Модуль. Организация Предметно-эстетической среды

- Конкурс " Модный приговор" (костюмы из природных,бросовых и подруных материалов)
- Конкурс "Звезда в шоке"
- Конкурс "Мисс Лагерь"
- Конкурс "Мистер Лагерь"
- Интеллектуальная игра "Бои мозгов"
- Ителлектуальный конкурс "Самый умный"

Модуль "Профилактика и безопасность"

- Беседа "Правила поведения и безопасности в лагере"
- Беседа «Осторожно! Огонь»
- «Зачем нужен план эвакуации?» Инструктаж по пожарной безопасности. Учебная эвакуация.
- Беседа "Уроки осторожности. Водоёмы" (Оборудование «Точки роста»).
- Инструктаж по правилам поведения у водоёмов.
- Беседа «Правила поведения за столом»
- Инструктаж по соблюдению правил личной гигиены.
- Инструктаж по правилам безопасного обращения с электроприборами.
- Инструктаж по правилам поведения во время проведения коллективных соревнований и конкурсов, правила поведения на спортивной площадке.
- Беседа "Уроки осторожности. Подземелья и колодцы".
- Беседа "Правила поведения в общественных местах".
- Беседа "Уроки осторожности. Электричество".
- Инструктаж по правилам поведения на водоёмах, во время грозы.
- Инструктаж по безопасному поведению во время летних каникул.

Модуль. Дополнительное образование

- Беседа "Красная книга Кузбасса". Инструктаж «Ядовитые растения» (Оборудование «Точки роста»)
- Акция "Чистый двор"
- Операция «Одуванчик»
- Акция "Нас здесь не было"

Модуль. Работа с вожатыми/ воспитателями

- Выбор актива отряда
- Интервью с детьми «Впечатления от лагерной смены»

Модуль. Экскурсии/Походы

- Виртуальная экскурсия - беседа "Уроки осторожности. Бытовые приборы".
- Виртуальная экскурсия "В гостях у интернета (друг или враг?)"

Модуль. Профориентация

- Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий»
- Конкурс рисунков на асфальте «Кем я вижу себя в будущем»
- Конкурс "Звезда в шоке"

Модуль. Цифровая среда

- Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»
- Беседа "Уроки осторожности. Водоёмы" (Оборудование «Точки роста»).
- Беседа "Береги здоровье смолоду" (Оборудование «Точки роста»)
- Крестики/ нолики (Оборудование «Точки роста»)
- Беседа "Красная книга Кузбасса". Инструктаж «Ядовитые растения» (Оборудование «Точки роста»)
- Инструктаж по пожарной безопасности. Учебная эвакуация (Оборудование «Точки роста»)
- Виртуальная экскурсия "В гостях у интернета (друг или враг)" (Оборудование «Точки роста»)

Модуль. Социальное партнерство.

- Городское отделение "Движение первых"
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования стадион им. А.Н. Абрамова
- Централизованная библиотечная система г.Полысаево
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имени Б.Т. Куропаткина

2.2. Принципы построения программы:

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам;
2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.
3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда.

Законы лагеря

1. Закон 0:0 Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.
2. Закон Слова. Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.
3. Закон Поднятой руки. Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.
4. Закон Песни. С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
5. Закон Зелени. Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.
6. Закон Здорового образа жизни. Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.
7. Закон Заботы о себе. Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам.

РАЗДЕЛ III.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря рассчитана на детей в возрасте от 7 до 13 лет, в том числе детей, воспитывающихся в многодетных, малоимущих семей; детей участников СВО. Количество детей в лагере – 65 человек. Дети объединяются в 3 отряда, в которых 22, 21 и 22 человека.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации проекта участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей располагается на 1-м этаже в кабинетах № 2, 3, 4. Для организации воспитательного пространства будут использованы:

- кабинеты, оснащенные ПК, проектором, экраном;
- столовая;
- игровая площадка на территории школы;
- медицинский кабинет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие рабочей программы воспитания лагеря, планов работы отрядов,
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- проведение педсоветов: организация процесса оздоровления и отдыха детей;
- планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- подвижная игра как средство педагогики оздоровления;
- создание безопасных условий пребывания детей в лагере;
- ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности;
- выставка методической литературы для воспитателей.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа рассчитана на одну лагерную смену (18 дней): с 01.06.2023 по 27.06.2023 года.

ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря посвящена изучению широкого спектра информации по истории и ценностям семьи, а также из истории сущности РДДМ, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и самоуправления во временном детском коллективе. Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы будет реализовано:

1. Вовлечение всех детей в спортивные и творческие дела лагеря, что поможет развить лидерские и организаторские способности детей.
2. Создание базы данных игр различной направленности для использования их в воспитательном процессе.
3. Осознание бережного отношения к своему здоровью и окружающей среде, получение навыков здорового образа жизни.
4. Формирование исследовательских умений, коммуникативных навыков.
5. Повышение интеллектуального уровня учащихся.
6. Углубление знаний воспитанников лагеря об истории различных народов, привитие интереса к изучению культурных традиций и событий России.

В результате реализации проекта ожидается:

- в гражданско-патриотической сфере: формирование чувства патриотизма, любви к родному городу и родной стране;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в культурно-просветительской: популяризация историко-культурного наследия;
- в нравственно-эстетической: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в физкультурно-оздоровительной: создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Встречи
- Минутки здоровья
- Словесные
- Презентации
- Коллективные просмотры фильмов
- Видеокруиз
- Выставки
- Наглядные
- Рекламная компания
- Праздники
- КТД
- Практические
- Экскурсии
- Акции
- Проблемно-поисковые
- Эстафеты
- Конкурсы
- Викторины
- Игровые

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План работы

школьного оздоровительного лагеря «Зелёная страна»
с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа № 35»

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	3.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Беседа "Правила поведения и безопасности в лагере" - <i>Уроки доброты «Семья – начало всех начал»</i> - Игры на знакомство, формирование отрядов. - Инструктаж по правилам поведения в школьном автобусе. - Отряд придумывает название, девиз, речёвку, выбор актива отряда - Конкурс рисунков на асфальте "Мы разные, но мы едины". - Подвижные игры.
2	4.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка. - <i>Беседа «Осторожно! Огонь».</i> - «Зачем нужен план эвакуации?» Инструктаж по пожарной безопасности. Учебная эвакуация. - <i>Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»</i> - Выпуск отрядных газет, изготовление отрядного уголка - Подготовка к ЛОС (линейка открытия смены), представление отрядов - Подвижные игры на свежем воздухе
3	5.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - <i>Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»</i> - Конкурс на лучший отрядный уголок - ЛОС. Концерт открытия смены - Подготовка к конкурсу командиров «Совет старейшин» - Игры на свежем воздухе - <i>Подведение итогов. Интервью с детьми «Как прошел мой день» (Оборудование медиацентра)</i>
4	6.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - <i>Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий»</i> - Беседа "Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья".

		<p>- <i>Беседа "Уроки осторожности. Водоёмы"</i> (Оборудование «Точки роста»).</p> <p>Инструктаж по правилам поведения у водоёмов.</p> <p>- Конкурс командиров «Совет старейшин»</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p>
5	7.06	<p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»</p> <p>- Беседа «Правила поведения за столом»</p> <p>- Театрализованная подвижная игра «Крокодил»</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p>
6	10.06	<p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Викторина «Семь плюс Я получается семья»</p> <p>- Конкурс "Модный приговор" (костюмы из природных, бросовых и подручных материалов)</p> <p>- Спортивная игра «Ухнем»</p> <p>- Беседа "Береги здоровье смолоду" (Оборудование «Точки роста»)</p> <p>- Здоров будешь – все добудешь (в рамках антинаркотических мероприятий)</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p>
7	11.06	<p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Конкурс рисунков «Родина начинается с семьи»</p> <p>- Международный день друзей. Квест «Поиск флага»</p> <p>- Спортивная игра «Патриот»</p> <p>- Музчас</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p> <p>- <i>Подведение итогов. Интервью с детьми «Впечатления о сегодняшнем дне» (Оборудование медиацентра)</i></p>
8	13.06	<p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Конкурс рисунков «Мама-значит нежность»</p> <p>- Инструктаж по соблюдению правил личной гигиены.</p> <p>- Крестики/ нолики (Оборудование «Точки роста»)</p> <p>- Подготовка к конкурсу «Звезда в шоке» (пародии на звезд)</p> <p>- Игры на свежем воздухе</p>
9	14.06	<p>- Утренняя зарядка</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте «Кем я вижу себя в будущем» - Беседа "Красная книга Кузбасса". Инструктаж «Ядовитые растения» (Оборудование «Точки роста») - Конкурс «Звезда в шоке» (пародии на звезд) - Игры на свежем воздухе - <i>Подведение итогов. Интервью с детьми «Чем запомнился этот день» (Оборудование медиацентра)</i>
10	17.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Творческий конкурс «Ваших лет золотые россыпи» (о бабушках и дедушках) - Инструктаж по кибербезопасности - Подготовка к конкурсу "Мисс лагерь" - Акция "Чистый двор" - Игры на свежем воздухе
11	18.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Беседа «Простая наука услышать друг друга» - Инструктаж по пожарной безопасности. Учебная эвакуация (Оборудование «Точки роста») - Конкурс «Мисс лагерь» - Подготовка к конкурсу «Мистер лагерь» - Операция «Одуванчик» - Игры на свежем воздухе - <i>Подведение итогов. Интервью с детьми «Что сегодня было интереснее всего» (Оборудование медиацентра)</i>
12	19.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Беседа "Если ты дома один... Открытое окно" - <i>Виртуальная экскурсия - беседа "Уроки осторожности. Бытовые приборы".</i> - Инструктаж по правилам безопасного обращения с электроприборами. - «Семья и семейные традиции» – познавательный час - Конкурс «Мистер лагерь» - Игры на свежем воздухе со скакалками и мячами.
13	20.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - <i>Беседа "Уроки осторожности. Острые предметы".</i> - Инструктаж по правилам поведения во время проведения

		<p>коллективных соревнований и конкурсов, правила поведения на спортивной площадке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Информационный час «Что может быть семьи дороже!»</i> - Спортивно – развивающая игра «Кенгуру» - Игры на свежем воздухе
14	21.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - <i>Беседа "Уроки осторожности. Подземелья и колодцы".</i> - <i>«В твоих глазах улыбка солнца» - поэтический марафон</i> - <i>Фотоконкурс #Счастье есть# в семье (Оборудование медиacentра)</i> - Игры на свежем воздухе
15	24.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Интеллектуальный конкурс «Бои мозгов» - Спортивный конкурс «Волшебная тропинка России» - Конкурс рисунков "Быть здоровым - это здорово!" (в рамках антинаркотических мероприятий) - <i>«Традиции моей семьи» - развлекательная программа</i> - Игры на свежем воздухе
16	25.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Беседа "Правила поведения в общественных местах". - <i>«Дружная семья» - развлекательная программа</i> - Интеллектуальный конкурс «Самый умный» - Игры на свежем воздухе
17	26.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - <i>Беседа "Уроки осторожности. Электричество".</i> - <i>Виртуальная экскурсия "В гостях у интернета (друг или враг" (Оборудование «Точки роста»)</i> - <i>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</i> - Подготовка к ЛЗС (линейка закрытия смены) - Игры на свежем воздухе
18	27.06	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Инструктаж по правилам поведения на водоёмах, во время грозы. Инструктаж по безопасному поведению во время летних каникул. - <i>«Остров семейных сокровищ» - познавательная программа</i>

		<ul style="list-style-type: none">- Виртуальная экскурсия «В гостях у интернета (друг или враг)?»- Линейка закрытия смены "Праздник детства"- Акция "Нас здесь не было"- Закрытие лагерной смены- <i>Подведение итогов. Интервью с детьми «Впечатления от лагерной смены» (Оборудование медиацентра)</i>
--	--	---