

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 35»  
Протокол № 11 от 15.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 35»  
\_\_\_\_\_ Мышкина О.Н.  
Приказ № 76-ОД от 15.04.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 35»  
за 2022 год

## Содержание

№	Содержание	Стр.
<i>Аналитическая часть</i>		
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Система управления организации	4
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Особенности организации учебной деятельности	12
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
6	Востребованность выпускников	28
7	Качество кадрового обеспечения	29
8	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	31
9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	31
10	Материально-технические условия	32
11	Функционирование ВСОКО	37
<i>Статистическая часть</i>		
12	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	38
13	Общие выводы, направления работы	42

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 35»
Руководитель	Мышкина Оксана Николаевна
Место нахождения учреждения	652560, Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, город Полысаево, улица Космонавтов, дом 17.
Адреса места осуществления образовательной деятельности	652560, Российская Федерация, Кемеровская область – Кузбасс, город Полысаево, улица Космонавтов, дом 17.
Телефоны	8 (38456) 4-34-33 - директор 8 (38456) 4-48-71- секретарь
E-mail	<a href="mailto:schkola_pol_35@mail.ru">schkola_pol_35@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://schkola-35.ucoz.ru">http://schkola-35.ucoz.ru</a>
Год основания	<b>25 августа 1957 года</b>
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа Начальник Управления образования - Гутник Ирина Сергеевна
Действующая лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: установленной формы «25» мая 2017 г., серия 42ЛО1, № 16836, регистрационный номер 0003915, срок действия лицензии - бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия 42А01 № 0000089 от 14 марта 2014 г., действительно по 14.03.2026 г
Государственный статус	Тип учреждения - общеобразовательная организация Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):  
**1024201300793**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **4212020422**

Код причины постановки на учёт (КПП): **421201001**

ОКПО **41884643**

**Режим работы:** Понедельник - пятница с 8.00 до 18.40.

Суббота - с 8.00 до 12.30

Выходной – воскресенье.

В целях повышения эффективности образовательной деятельности

организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

В сентябре 2021 года открыт центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 19.01.2021 № 50 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в Кемеровской области - Кузбассе в 2021-2023 годах», Приказ УО Полысаевского городского округа от 05.02.2021 № 34 "О создании и функционировании центров образования цифрового и естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"»).

Настоящий отчёт составлен по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 п. 3 ст. 29);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; (ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)
- приказом директора МБОУ «Школа № 35» от 17.03.2023 № 56 «О проведении самообследования образовательной организации».

Основным видом деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, а также реализация дополнительных направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, технологическое, духовно-нравственное и социальное.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, также директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное

взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, учебный план и другие нормативные и отчетные документы организации.

Органы управления, действующие в Школе: управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников.

Управляющий Совет школы участвует в оценке качества и результативности труда работников ОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы учреждения; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников ОО по направлениям деятельности; утверждает форму договора с родителями (законными представителями) воспитанников; оказывает помощь в материально-техническом обеспечении Школы; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; привлекает общественность к решению вопросов развития ОО.

Педагогический Совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и принятия участия в управлении учреждением действует Совет родителей. К компетенции совета родителей относятся: обсуждение Устава и локальных нормативных актов учреждения, участие в определении направления образовательной деятельности учреждения; о ходе реализации образовательной программы; рассмотрение информации представителей организаций, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания; оказание помощи учреждению в работе с неблагополучными семьями; участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во время образовательной деятельности, внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении и другие вопросы.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Цель деятельности школы – создание условий для становления творческой, свободной, социально-компетентной личности, адаптивной и адекватной на индустриальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.

Школа работала по следующим направлениям:

- безопасность образовательной деятельности;
- психологическое сопровождение образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внеурочная деятельность школьников;
- информатизация образовательной деятельности;
- проектная и исследовательская деятельность.

В школе действуют следующие профессиональные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей естественно-научного и политехнического циклов.

Мониторинг эффективности деятельности ШПМО осуществляется по следующим критериям: повышение квалификации педагогов, публикации, внеурочная деятельность, качество знаний, степень обученности учащихся по предметам, работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов, отношение педагогов к работе в методическом объединении, ведение документации, проведение заседаний методического объединения, посещаемость заседаний ШПМО.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2 - 4 классы);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6 - 9 классы);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (1 классы);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 классы);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Учебные планы 1, 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5, 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

1-4, 5-7 классы – 5 дневная рабочая неделя, 8-9 классы – шестидневная.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 01.09.2022)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	218
Основная образовательная программа основного общего образования	310

Всего на 1 сентября 2022 года в образовательной организации получали образование 528 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного

- общего образования обучающихся (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание учебных планов и распределение учебных часов направлено на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Переход на ФГОС - 2021**

В школе с 1 сентября 2022 года были переведены на обучение по обновленным стандартам 1 и 5 классы.

Для перехода на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту.

Согласно Дорожной карты до 1 сентября 2022 года в школе были разработаны ООП НОО, ООП ООО, учебные планы для 1-х и 5-х классов. Учителя начальных классов (1 классы), учителя-предметники (5 классы) составили рабочие программы по предметам, используя конструктор рабочих программ, размещенный на сайте единого содержания образования.

### **Новые концепции преподавания биологии и ОДНКНР, а также экологическое образование**

#### **Концепция преподавания учебного предмета «Биология».**

Цель концепции – повысить качество изучения и преподавания биологии в школе. Рабочая программа по биологии была составлена с учетом современной социально-культурной ситуации и уровня развития естественных наук. Концепция предполагает значительное увеличение количества практических работ и оснащение комплектами лабораторного оборудования и реактивов.

**Концепция предметной области «ОДНКНР».** Предметная область ОДНКНР продолжает учебный курс ОРКСЭ и является обязательной для изучения на уровне основной школы. Предметная область в учебном плане пятого класса в Школе представлена предметом «ОДНКНР» в объеме 1 часа.

В рамках предмета «ОДНКНР» пятиклассники изучали значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния. Также пятиклассники познакомились с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями своего региона.

#### **Концепция экологического образования.**



Концепция экологического образования разработана, чтобы повысить экологическую грамотность и экологическую культуру школьников.

Вопросы формирования экологической культуры рассматриваются в рамках предметов: биология, география, окружающий мир, обществознание, литература, изобразительное искусство.

Вопросы экологии также рассматриваются в рамках программ внеурочной деятельности: Юным умникам и умницам, Музыкальная капелль, Творческий калейдоскоп, Очумелые ручки, Будь здоров.

В школе в 2022 году были проведены следующие экологические акции:

- Всероссийская акция «Россия – территория эколят - молодых защитников природы»;
- экологическая акция «Птицеград» (20 участников, на муниципальном уровне два ученика заняли 1 и 3 место);
- акция «Жизнь в гармонии с природой» (10 участников);
- акция «Чистый лес – территория без огня» (52 участника);
- областная акция «Соберем. Сдадим. Переработаем!» (150 участников);
- национальный проект «Экология» (250 участников);
- акция «Час Земли» (15 участников);
- акция «Птицы-наши друзья! Помогите другу» (7 участников);
- акция «Спасем планету от мусора!» (134 участника);
- экологическая акция «Чистый двор» (157 участников).

Опыт по формированию экологической культуры обучающихся представляли в рамках школы на методических объединениях и педагогических советах, в социальных сетях.

### **Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В школе в 2022 году обучалось двое учащихся с ОВЗ в 6 классе, один из которых имеет статус «ребенок-инвалид», что составляет 0,37 % от общего числа обучающихся. Согласно медицинским рекомендациям было организовано обучение этих учащихся на дому

Школа реализует АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- вопросы деятельности школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- в целях обеспечения освоения детьми с ОВЗ в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает 1 педагог-психолог;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- для эффективного включения детей с ОВЗ в процесс обучения все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образования детей с ОВЗ;

- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК г. Полысаево и школьной ПМПК.

Все обучающиеся данной категории обеспечены учебниками. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Образовательный центр «Точка роста»**

Главная цель Центра – охватить своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся школы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», внеурочной деятельностью и дополнительным образованием естественнонаучной и технологической направленностей. Инфраструктура Центра используется для развития грамотности учащихся, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Урочные занятия по физике, химии, биологии проходят в соответствии с расписанием уроков, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования согласно режиму занятий в кабинетах.

Оборудован кабинет физики, химии, биологии площадью 64,4 м<sup>2</sup>, ученическая лаборатория площадью 27,5 м<sup>2</sup>. Дополнительные кабинеты центра образования "Точка роста": кабинет информатики - 49,8 м<sup>2</sup> и библиотека - 33,5 м<sup>2</sup>.

Центр «Точка роста» оснащен тремя ноутбуками и многофункциональным устройством, наборами для занятий робототехникой.

### **Введение должности советника директора по воспитанию**

В Школе с 1 сентября 2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

### **Внеурочная деятельность**

В план воспитательной работы добавили региональный/вариативный модуль «Я – Кузбассовец», цель которого – реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования:

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;

б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;

в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете;

г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Каждый понедельник классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Также организован просмотр видеороликов и выполнение заданий в интерактивных играх. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Проблем с проведением занятий не возникало, так как все кабинеты оборудованы компьютерами и проекторами, а Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий

«Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. Работа осуществляется по направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, технологическое, духовно-нравственное и социальное.

#### **4. Особенности организации учебной деятельности**

Организация учебной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Школа работает в режиме пятидневной недели (1-4, 5-7 классы), шестидневной недели (8-9 классы). Учебные занятия начинаются в 8.00 в 5, 8-9-х классах, в 8.30 в начальных классах, 2 смена обучается ступенчато. Продолжительность урока (академического часа) – 40 минут (кроме 1 классов).

По индивидуальному учебному плану на дому обучалось 3 учащихся: одна ученица 3 класса, два учащихся в 6 классе. Оба учащихся в 6 классе осваивали адаптированную основную образовательную программу.

Обучение ведется на русском языке. Формы обучения: очная.

С 1 сентября 2022 года В Школе организовано изучение государственной символики России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Обществознание» и «ОДНКНР» - добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

**Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2022 году**

Уровень образования	Количество классов-комплектов на начало 2022 года	Количество учащихся на начало 2022 года	Количество классов-комплектов на 1 сентября 2022 года	Количество учащихся на начало 2022 года	Примечание
Начальное общее образование, 1-4 классы	10	253	9	218	Уменьшение на 1 класс-комплект, уменьшение количества учащихся на 35 человек
Основное общее образование, 5-9 классы	12	285	13	310	Увеличение класс-комплектов на 1, увеличение количества учащихся на 25 человек
Всего	22	538	22	528	В 2022 году общее число класс-комплектов не изменилось, количество учащихся сократилось на 10 человек

Как видно из таблицы, количество классов-комплектов за 2022 год не изменилось, количество обучающихся уменьшилось на 10 человек, но к концу 2022 года увеличилось до 535 человек.

**Численность обучающихся, осваивающих ООП  
по уровням общего образования на 1 сентября 2022 года**

Классы	Количество классов в параллели	Количество учащихся в параллели
1 классы	2	50
2 классы	3	62
3 классы	2	56
4 классы	2	50
<b>1 – 4 классы</b>	<b>9</b>	<b>218</b>
5 классы	3	72
6 классы	2	65
7 классы	2	57
8 классы	3	60
9 классы	2	56
<b>5 – 9 классы</b>	<b>13</b>	<b>310</b>
<b>1 – 9 классы</b>	<b>22</b>	<b>528</b>

Как видно из таблицы, на 1 сентября 2022 года в школе было 22 класс-комплектов. Всего по школе на 1 сентября приступило к занятиям 528 учащихся, к концу 2022 года численность обучающихся увеличилось до 535 учащихся.

***Организация питания и медицинского обслуживания***

Питание учащихся осуществляется по отдельному графику в перерывах между уроками. Организация питания учащихся и работников в Школе осуществляется по договору с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания». С 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов организовано бесплатное горячее школьное питание. В школе имеется специальное помещение для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи: пищеблок; обеденный зал.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Кузбасский клинический центр охраны здоровья шахтеров (ГАУЗ ККЦОЗШ). Школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинского работника: медицинский и процедурный кабинеты общей площадью 14,8 м<sup>2</sup>. Лицензированные медицинский и процедурные кабинеты соответствуют современным требованиям.

Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация школы, медицинский работник и классные руководители. Учащиеся, не прошедшие медицинский осмотр в

установленные сроки, обследуются в течение учебного года по направлению медицинского работника.

Обучение безопасному поведению в школе осуществляется по следующим направлениям:

- построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию Правил школьной жизни и контроля за их соблюдением всеми участниками образовательного процесса;
- обучение правилам безопасности на дорогах и улицах города;
- организация разноплановой работы по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактике правонарушений).

Курс ОБЖ в школе и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, биология, предметы гуманитарного цикла, др.) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

#### **Показатели мониторинга безопасности**

№ п/п	Показатели	Количество за 2022г.
1.	Случаев травматизма с учащимися	0
2.	Из них со смертельным исходом	0
3.	Случаев травматизма со взрослыми	0
4.	Из них со смертельным исходом	0
5.	Случаев дорожно-транспортных происшествий	0
6.	Из них по вине ребенка	0
7.	Из них со смертельным исходом	0
8.	Случаев возгорания школы	0
9.	Звонков о заминировании с эвакуацией учащихся и персонала	0
10.	Проведено объектовых тренировок с эвакуацией учащихся и персонала	3
11.	Проведено бесед с участием работников ГИБДД	6
12.	Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися	1
13.	Обучено работников вопросам охраны труда без выдачи удостоверений	27
14.	Проведено мероприятий в рамках административно-общественного контроля	3
15.	Обсуждено вопросов по охране труда и состояния ДТП на совещаниях и педсоветах	8
16.	Выполнение программы инструктажей обучающихся по всем направлениям	100%
17.	Выполнение программы инструктажей с работниками организации	100%

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний на конец мая 2022 года.

Получены следующие результаты.

На конец мая 2022 года в школе обучалось 532 учащихся, из них в 1-4 классах – 246 учащихся, в 5-9 классах – 286 учащихся.

Уровень обученности по школе составляет 98% (в предыдущих годах – 99,6% и 99,5%), во 2-4 классах – 97,8% (в прошлом году-99%), в 5-9 классах – 98% (в прошлом году – 100%). Качество знаний учащихся без учета первых классов по школе составляет 36,6% (в предыдущих годах – 38,6% и 43,6%), во 2-4 классах – 50% (в предыдущих годах – 57% и 58,75 %), в 5-9 классах – 28% (в предыдущих годах –27,5 и 28,5%).

Классы	Кол-во учащихся на начало	Прибыл	Выбыло	Кол-во учащихся	«5»	«4-5»	Без двоек /%	С одной «3»	«2»	Успеваемость	Качество
<b>1а</b>	22	1	0	23							
<b>1б</b>	22	0	0	22							
<b>1в</b>	15	1	1	15							
<b>2а</b>	30	1	2	29	3	15	27	2	2	<b>93%</b>	62%
<b>2б</b>	30	1	1	30	1	16	30	5	0	100%	57%
<b>3а</b>	27	1	2	26	1	13	26	4	0	100%	54%
<b>3б</b>	26	0	1	25	3	12	25	1	0	100%	60%
<b>4а</b>	25	0	0	25	2	8	24	4	1	96%	40%
<b>4б</b>	25	1	0	26	3	7	25	6	1	96%	40%
<b>4в</b>	25	1	1	25	1	8	25	3	0	100%	<b>36%</b>
<b>Итого:</b>	<b>247/ 188</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>246 / 186</b>	<b>14 (7,4 %)</b>	<b>79 (42%)</b>	<b>182 (97,8 %)</b>	<b>26 (14%)</b>	<b>4 (2,2 %)</b>	<b>97,8%</b>	<b>50%</b>
<b>5а</b>	20	0	2	18	1	10	18	1	0	100%	61%
<b>5б</b>	22	1	0	23	3	11	23	2	0	100%	61%
<b>5в</b>	20	1	0	21	0	4	20	2	0	100%	19%
<b>6а</b>	29	1	1	29	0	2	26	1	2	93%	7%
<b>6б</b>	30	0	0	30	0	4	30	3	0	100%	13%
<b>7а</b>	21	0	0	21	0	4	20	3	1	95%	19%
<b>7б</b>	23	0	0	23	0	12	22	1	1	96%	52%
<b>7в</b>	16	0	0	16	0	3	15	0	1	94%	19%



<b>8а</b>	28	0	1	27	0	6	27	0	0	100%	22%
<b>8б</b>	28	0	1	27	0	7	27	1	0	100%	26%
<b>9а</b>	27	0	0	27	0	4	26	1	1	96%	15%
<b>9б</b>	26	0	0	26	1	8	26	0	0	100%	35%
<b>Итого:</b>	<b>290</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>288</b>	<b>5/1,74%</b>	<b>75/26,2%</b>	<b>280/98%</b>	<b>15/5,2%</b>	<b>6/2%</b>	<b>98%</b>	<b>28%</b>
<b>Итого:</b>	<b>537/476</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>534/472</b>	<b>19/4%</b>	<b>154/32,6%</b>	<b>463/98%</b>	<b>41/8,7%</b>	<b>10/2%</b>	<b>98%</b>	<b>36,6%</b>

На май 2022 года в школе:

- 23 отличника (в прошлом году – 23 отличника, в позапрошлом - 19 отличников (4%), из них 17 отличников во 2-4-х классах и 6 отличников в 5-9-х классах), что составляет 4%, это меньше, чем в предыдущем учебном году на 0,8% (без первоклассников);
- 154 хорошиста (в прошлом году – 161, в позапрошлом - 173 хорошиста), (79 и 74), что составляет 26,2% что меньше, чем в прошлом году на 7,5%;
- с одной «3» закончил 41 учащийся (в предыдущих годах – 34 и 31 учащийся) (26 и 15), что составляет 8,7% от общего числа учащихся без первоклассников, на 1,6% больше по сравнению с прошлым учебным годом;
- имеют академическую задолженность 10 учащихся (в прошлом году – 3, в позапрошлом году - 2 учащихся), что составляет 2%.

Во 2-4-х классах успевают все учащиеся во 2б, 3а, 3б, 4в классах, в 5- 9-х классах успевают все учащиеся в 5а, 5б, 5в, 6б, 8а, 8б, 9б.

Самый низкий показатель обучения во 2а классе – 93% среди 2-4-х классов, в 6а классе – 93% среди 5-9-х классов.

Низкое качество обучения показали учащиеся 4в классов (36%) среди 2-4-х классов и 6а (7%) среди 5-9-х классов.

Наибольшее качество обучения показали учащиеся 2а, 3б классов (62% и 60%) среди 2-4 классов и учащиеся 5а, 5б классов – 61% среди 5-9 классов.

#### Академическая задолженность в мае 2022 года.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Академическая задолженность	Повторное обучение	Примечание, на начало 2022-2023 учебный год
2 классы	59	57	2	1	1 ученица переведена в шк.-интернат № 23

4 классы	76	74	2	2	-
6 классы	59	58	1	1	1 ученик переведен в шк.-интернат № 23
7 классы	60	57	3	0	Переведены в следующий класс
9 классы	53	52	2	2	-

### Показатель количества неудовлетворительных отметок у учащихся

Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во неуспевающих	Кол-во уч-ся с одной «2»	Кол-во уч-ся с двумя «2»	Кол-во уч-ся с тремя и более «2»
2а	29	2			2
4а	25	1			1
4б	26	1		1	
<b>2-4</b>	<b>80</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
6а	28	2			1
7а	21	1	1		
7б	23	1		1	
7в	16	1	1		
9а	27	1			1
<b>5-9</b>	<b>115</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>195</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

#### Выводы:

1. Общая успеваемость по школе на конец мая 2022 года составила 98%, что на 1,6% меньше, чем в предыдущем учебном году.
2. Качественная успеваемость понизилась до 36,6%, что также меньше, чем в предыдущем году на 1,4%.
3. Показатель качественной успеваемости учащихся во 2-4-х классах (50%) выше, чем в 5-9 классах (28%).
4. Самый низкий показатель обучения во 2а классе – 93%, среди 2-4 классов, в 6а классе – 93% среди 5-9 классов.
5. Низкое качество обучения показали учащиеся 4в класса (36%) среди 2-4 классов и 6а (7%) среди 5-9 классов.
6. Наибольшее качество обучения показали учащиеся 2а и 3б классы – 62% и 60% и учащиеся 5а, 5б классов – 61 %.
7. 100% успеваемость во 2б, 3а, 3б, 4в, 5а, 5б, 6б, 8а, 8б, 9б классах.
8. Резерв хорошистов составляет 41 учащихся (было – 34 и 21) (26 и 15), что составляет 8,7 % (было в прошлом году - 7,1%, в позапрошлом году - 6,6%) от общего числа учащихся без первоклассников, на 1,6% больше, чем в прошлом году.

## Результаты ГИА

Количество учащихся 9-х классов в 2022 году составило 53 человека.

Из 53 девятиклассников были допущены до государственной итоговой аттестации 52 человека. Учащаяся 9а класса не была допущена к ГИА так, как имела неудовлетворительные отметки по шести предметам.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 52 выпускника; в форме ГВЭ никто не сдавал. 49 девятиклассника сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Одна учащаяся сдавала экзамены по обязательным предметам так, как имела статус «ребенок-инвалид», один учащийся 9а класса сдавал только русский язык так, как был оставлен на повторное обучение, один учащийся 9б класса сдавал два экзамена по обязательным предметам так, как также был оставлен на повторное обучение.

Девятиклассники выбрали следующие предметы для сдачи:

- география – 48 учащихся (90,5%);
- информатика – 33 учащихся (62%);
- обществознание – 15 (28%);
- биология – 3 учащихся (5,7%)
- история – 1 учащихся (1,8%).

Из приведенных выше цифр видно, что наибольшее количество учащихся, а именно 48 (90,5%) выбрали географию в качестве предмета по выбору, 33 учащихся (62%) выбрали информатику. Меньше всего выбрали биологию (3 учащихся, 5,7%) и один учащийся историю (1,8%).

Из 52 выпускников, допущенных к ГИА, 32 выпускника (61,5%) получили удовлетворительные отметки на экзаменах по всем предметам в основной период. В резервный период в июне получили удовлетворительный отметки 15 учащихся, в осенний период еще 4 выпускника.

На «4» и «5» экзаменационную сессию сдали 9 учащихся (17,3%):

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике 2022 году

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдававших экзамен		5	4	3	2	% У	% К
		ОГЭ	ГВЭ						
Математика	50	50	0	0	23	25	1	98%	46%
Русский язык	52	52	0	19	21	12	0	100%	77%

## Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уча-ся, сдававших экзамен	5	4	3	2	% У	% К
Информатика	52	33/ 64%	6	13	15	0	100%	58%
Обществознание	52	14/ 27%	0	2	10	2	100%	14%
История	52	1/ 6%	0	0	1	0	100%	0%
География	52	47/ 90%	9	23	15	0	100%	68%
Биология	52	3/ 6%	0	0	3	0	100%	0%

Таким образом, в 2022 году в процедуре государственной итоговой аттестации принимали участие 52 выпускника. Получили аттестаты об основном общем образовании 51 выпускник. Один девятиклассник остался на повторное обучение так, как получил неудовлетворительную отметку по математике.

### Результаты ВПР в 2022 году

В 2022 году в Школе проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-8 классах в апреле 2022года и в 5-9 классах в сентябре 2022 года.

#### **Цель проведения ВПР:**

осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в Школе;

корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам.

Проведение и проверка Всероссийских проверочных работ осуществлялись в соответствии с Порядком проведения, Инструкцией по проведению ВПР для образовательной организации, критериями оценивания результатов.

По итогам анализа результатов ВПР в 4-8 классах учителями-предметниками составлены аналитические справки.

### Результаты выполнения ВПР в 2022 году

Предметы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся ВПР	Отметки				Усп-ть %	Качество %
			2/%	3/%	4/%	5/%		
<b>Результаты выполнения ВПР в 4-х классах</b>								
Русский язык	72	63	14,29	63,49	19,05	3,17	85,71	22,22
Математика	72	60	16,67	35	41,67	6,676	83,33	48,34
ОМ	72	60	3,33	61,67	33,33	1,67	96,67	35
<b>Результаты выполнения ВПР в 5-х классах</b>								
Русский язык	67	59	15,29	40,68	37,29	6,78	84,75	44,07
Математика	67	56	19,64	48,21	26,79	5,36	80,36	32,15
Биология	67	54	14,81	38,89	40,74	5,56	85,19	46,3
История	67	58	8,62	50	31,03	10,34	91,38	41,37
<b>Результаты выполнения ВПР в 6-х классах</b>								
Русский язык	57	50	22	62	16	0	78	16
Математика	57	54	24,07	57,41	16,67	1,85	75,93	18,52
Биология	27	23	11,86	47,46	33,9	6,78	88,14	40,68
История	27	23	17,39	65,22	13,04	4,35	82,61	17,39
География	30	28	14,29	71,43	14,29	0	85,71	14,29
Обществознание	30	29	13,79	65,52	17,24	3,45	86,21	20,69
<b>Результаты выполнения ВПР в 7-х классах</b>								
Русский язык	61	60	23,33	53,33	21,67	1,67	76,67	23,34
Математика	61	54	16,67	64,81	18,52	0	83,33	18,52
Биология	16	13	15,38	76,92	7,69	0	84,62	7,69
История	23	20	10	55	30	5	90	35
Обществознание	37	33	12,12	60,61	27,27	0	87,88	27,27
География	21	14	14,29	71,43	14,29	0	85,71	14,29
Физика	23	21	19,05	61,9	9,52	9,52	80,95	19,04
Английский язык	61	55	18,18	54,55	21,82	5,45	81,82	27,27
<b>Результаты выполнения ВПР в 8-х классах</b>								
Русский язык	56	53	18,87	62,26	16,98	1,89	81,13	18,87
Математика	56	53	18,87	79,35	1,89	0	81,13	1,87
Обществознание	28	23	0	56,52	30,43	13,04	100	43,47
География	28	26	11,54	80,77	7,69	0	88,46	7,69
Физика	28	25	20	64	12	4	80	16

Химия	28	20	15	35	40	10	85	50
-------	----	----	----	----	----	----	----	----

**Вывод:**

1. Лучше всего четвероклассники справились с заданиями по окружающему миру, процент выполнения 96,67%. Этот показатель выполнения один из самых высоких по школе в общем (выше история в 8 классах - 100%). Но качество выполнения ВПР выше по математике – 48,34%, успеваемость по математике среди трех предметов самая низкая - 83,33%.

2. Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах по истории, который составляет 91,38%. Качество выполнения выше по биологии – 46,3%. Хуже всего пятиклассники справились с заданиями по математике, успеваемость – 80,36%, качество – 32,15%.

3. Шестиклассники лучше всего справились с заданиями по биологии – 88,14%, качество самое большое также по биологии 46,3%. Самый низкий показатель успеваемости в 6 классах по математике – 75,93%, качество – по русскому языку – 16%.

4. Учащиеся 7-х классов лучше всего справились с заданиями по истории, выполнение – 90%, качество – 35%. Затруднения вызвали задания по русскому языку, успеваемости – 76,67%. Самое низкое качество по биологии – 7,69%.

5. Все восьмиклассники справились с заданиями по обществознанию – 100%, качество – 43,47%. Самая низкая успеваемость в 8-х классах по физике – 80%, низкое качество выполнения по математике – 1,87%.

6. Самые высокие показатели успеваемости по школе: обществознание, 8 классы – 100%, ОМ, 4 классы – 96,67%, история, 7 классы – 90%.

7. Самые низкие показатели успеваемости по школе: русский язык, 6 классы – 78%, русский язык, 7 классы – 76,67%, математика, 6 классы – 75,93%.

### **Предметные олимпиады как показатель качества образовательного результата**

В 2022 году на школьном этапе ВсОШ приняло участие 16 четвероклассников и 73 учащихся 5-9-х классов. Школьные этапы по некоторым предметам (математика, информатика, физика, химия) проходили на образовательной платформе Сириус. Наибольшее количество учащихся 5-9-х классов приняло участие по математике - 42 учащихся и по русскому языку – 55 учащихся, в 2021 году 63 и 52 учащихся соответственно.

На муниципальном этапе ВсОШ приняло 17 учащихся 6-9-х классов, что значительно меньше по сравнению с 2021 годом (31 ученик). В 4 классах олимпиада на муниципальном уровне не проходила.

**П**

**Р  
О  
Г**

**Сравнительный анализ результатов муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 5-9-х классах**

Год	Всего призовых мест	1 место/ предмет	2 место/ предмет	3 место/ предмет
2021	5	0	1/ физич. культ-ра	4/ Информатика, биология, литература, ОБЖ
2022	3	2/ Информатика, физич. культ-ра	1/ Информатика	0

Как видно из таблицы, в 2022 году количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ уменьшилось с 5 до 3, уменьшилось и количество предметов, по которым были достигнуты призовые места.

**Сведения об участии в научно-практических конференциях**

На традиционной городской конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее» учащимися школы в 2022 году было представлено 2 проектно-исследовательских работ. Одна работа заняли 2 место (4 класс, руководитель Беляева О.Л.), одна – третье место (руководитель Устьянцева Т.А.).

**Результаты участия обучающихся школы в городской  
конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в  
будущее»**

Год участия	Количество работ	Количество призовых мест	Результативность
2021	1	1	100%
2022	2	2	100%

22 апреля 2022 года на базе КРИПКиПРО состоялся очный этап областной научно-практической конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук». На конференции была представлена работа учащегося 4 класса «Мыло своими руками» на секции «Здоровье». Результат: 2 место в секции.

Также работа «Мыло своими руками» в 2022 году была представлена на I Межрегиональной учебно-практической конференции «Научный дебют», где также была удостоена призового места.

## Показатели участия учащихся школы в научно-практических конференциях

Название конференции	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	начальная школа		основная школа		начальная школа		основная школа		начальная школа		основная школа	
	кол-во участников	%	кол-во участников	%	кол-во участников	%	кол-во участников	%	кол-во участников	%	кол-во участников	%
муниципальная НПК «Шаг в будущее»	-	-	1	0,36 %	1	0,4 %	0	0	1	0,4 %	1	0,35 %
региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Кузбасская школьная академия наук» (г. Кемерово)									1	0,4 %	0	
I Межрегиональная учебно-практическая конференция «Научный дебют»									1	0,4 %	0	

Как видно из таблицы, в последние три года в городской конференции «Шаг в будущее» принимает небольшое количество учащихся. На конференцию предоставляются 1-2 работы, но они занимают призовые места.

Руководителям проектно-исследовательских работ обучающихся следует обратить особое внимание на повышение уровня освоения обучающимися навыков исследовательской деятельности и новых знаний в этой области.

**Внеурочная деятельность** в МБОУ «Школа №35» осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, технологическое, духовно-нравственное и социальное.

### Анализ охвата детей во внеурочную деятельность

Наименование занятий внеурочной деятельности, творческих объединений (студий, кружков, спортивных секций)	Охват детей (кол-во)
«Пионербол»	50
«Моя профессия»	56



«Орлята России»	50
«Занимательная грамматика»	47
«Шахматы»	106
«Юным умникам и умницам»	16
«Музыкальная капель»	184
«За страницами учебника информатики»	56
«Я – личность, я-гражданин»	25
«Русский на 5»	56
«Творческая мастерская»	56
«Математика для всех»	47
«Творческий калейдоскоп»	19
«Очумелые ручки»	12
«Спортивные игры»	24

Также в школе осуществляется дополнительное образование: технологическое направление (программа Scratch – 10 человек) и социальное направление (Безопасная дорога – 528 человек).

В 2022 году был внедрен проект Минпросвещения «Школьные театры». Проект реализует учитель музыки, которая руководит вокально-музыкальной студией «Музыкальная капель». Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения с их творческой практикой. Дети развивают вокальные навыки, приобретают навыки актерского мастерства, выразительной сценической речи, концертмейстерской работы. В процессе реализации проекта происходит развитие творческого потенциала учащихся, формирование общей эстетической культуры. Формируется духовно-нравственная позиция. Дети получают возможность к саморазвитию и самопрезентации, умения сотрудничать. 184 ученика участвуют в данном проекте.

Воспитательная работа МБОУ «Школа № 35» в 2022 году строилась в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Всеобщей декларации прав человека;

Конвенцией о правах ребенка;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Государственной программой Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025

годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795);

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Уставом МБОУ «Школа №35»;

Программой духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников МБОУ «Школа №35»;

Программой воспитания МБОУ «Школа №35».

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся являлось создание целостной воспитательно-образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности гражданина России и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

С 1 сентября 2021 года реализуется Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа № 35», цель которой является личностное развитие школьников, проявляющееся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Проведены единые классные часы по темам: «Урок знаний», «Дети Беслана», «День народного единства», «Права и обязанности гражданина Российской Федерации», «Урок добра», «Урок мужества», «День конституции Российской Федерации», «Уроки здоровья», «Мой образ жизни и здоровое питание», классные часы по ПДД, ППБ и ЧС и другое.

Модуль «Школьный урок». Реализация учителями воспитательного потенциала урока осуществляется по следующим уровням:

начального общего образования; основного общего образования.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». При организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на запросы родителей. При составлении плана внеурочной деятельности учитывается мониторинг запроса

обучающихся, педагогов и родителей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах и включает в себя следующие виды деятельности: познавательную, художественное слово, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительную, трудовую, игровую.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- на школьном и классном уровнях: организация совместных праздников «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Мама, папа, я – спортивная семья»; выставки семейного творчества работ ДПИ, ко Дню технического творчества; изготовление подарков к традиционным праздникам «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «Международный женский день»; классные и общешкольные родительские собрания по темам: «Права и обязанности обучающихся», «Совместный досуг», «Я – пример для своего ребенка», «Успеваемость и взаимоотношения в семье», «Конфликтные ситуации и способы их решения» и так далее.

- на индивидуальном уровне: участие родителей (законных представителей) в заседаниях Совета профилактики, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Основные общешкольные дела». Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников,

объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Были проведены традиционные мероприятия: легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «Прощание с букварем», общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей в конце каждой четверти и другое.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для учеников начальной школы были проведены такие мероприятия как: конкурсы рисунков, сочинений, ролевая игра «Угадай профессию», встречи с родителями и знакомство с их профессиями.

Обучающиеся основной школы приняли активное участие в проекте «Билет в будущее», встретились с представителями Кузбасских профессиональных образовательных учреждений.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Задача: организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

. Направления работы: прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу, экскурсии в каникулярное время; ежегодный городской слет-соревнование «Школа безопасности»; однодневные и многодневные походы.

Региональный/вариативный модуль «Я – Кузбассовец». Цель – реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования:

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

## **6. Востребованность выпускников.**

В 2022 году 51 выпускник окончил школу.

Из 51 выпускника 44 поступили в учреждения среднего профессионального образования, из них 43 в СПО Кемеровской области, в том числе города Полысаево, один выпускник в СПО г. Санкт-Петербург. 6 выпускников продолжают получать образование в 10 классе на базе различных общеобразовательных организаций города и области. Одна

выпускница не учится и не работает по состоянию здоровья.

### Сведения о выпускниках 9-х классов 2022 года

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
51	6	44	0	1

<b>Количество выпускников 9 класса в 2022 г.</b>	<b>51</b>
<b>Из них поступили в учреждения СПО, всего</b>	<b>44</b>
в СПО Кузбасса	43
в другие СПО РФ	1
<b>Не поступившие, всего</b>	<b>1</b>
в т.ч. трудоустроены или состоят на учете в службе занятости	0
в т.ч. по состоянию здоровья и иным причинам	1

### 7. Качество кадрового обеспечения

В 2022 году в Школе работал 21 педагог (19 учителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь).

В целом кадровая ситуация в школе является стабильной, однако по-прежнему требуется решение вопроса обновления кадров, привлечения молодых специалистов, так как 20% работающих педагогов имеют педагогический стаж более 25 лет. Ежегодно требуется замещение вакантных мест ввиду выхода педагогов на пенсию. Коллектив в 2022 году пополнился одним молодым специалистом и одним малоопытным педагогом.

В основной школе существует проблема нехватки учителей физики, биологии, географии, химии. Эти вакансии закрываются внешними совместителями.

В 2022 году 2 педагога прошли процедуру добровольной сертификации, подтверждающей высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающий высокое качество педагогической деятельности, у 2 педагогов действующий сертификат.

Все педагогические работники своевременно повышают квалификацию. Курсовую подготовку педагоги школы проходят 1 раз в три года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работниками школы. В течение трех лет перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%.

### Сведения

#### по аттестации педагогических работников на 1 октября 2022 года

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
13	6	0	2

#### Возрастной состав педагогических работников

21-30	31-45	46-55	56 и более
1	7	11	2

### **Стаж работы педагогических работников**

До 3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет
1	1	6	7	2	4

### **Сведения об образовании педагогических работников**

Категория пед. работников	Высшее образование	Среднее профессиональное
Учителя	17/90%	2/10%
Педагог-психолог	1/100%	
Педагог-библиотекарь	1/100%	

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

В школе используются следующие программные средства для организации обучения: Windows 7/10, РЕД ОС, Word, Excel, PowerPoint, АИС «Электронная Школа 2.0», сервисы Google, Padlet.

По всем предметам есть созданные учителями самостоятельно или найденные в сети Интернет (в свободном доступе) цифровые образовательные ресурсы.

Для дистанционного обучения используют следующие ресурсы сети интернет: база знаний АИС «Электронная Школа 2.0», Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Яндекс-учебник, Решу ОГЭ, Открытая школа. Школа располагает ресурсами для организации дистанционного обучения при его необходимости.

Методический кабинет оснащен современной техникой: 2 компьютера с выходом в Интернет; 2 МФУ. Все заместители директора и директор своевременно проходят курсы повышения квалификации имеют второе высшее образование по специальности «Менеджер».

Педагоги школы в основном обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами по всем направлениям профессиональной деятельности. Педагог-библиотекарь на основании данных учителей составила единую школьную характеристику учебных программ, учебной, учебно-методической литературы за прошедший год для всех классов.

## **9. Библиотечно–информационное обеспечение образовательной деятельности**

Для библиотеки школы приобретаются и предоставляются в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем – лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы по сохранности фонда, как контроль за своевременным возвратом материалов, качеством возвращаемых документов, работа с задолжниками, работа с читателями по утраченным книгам. Большая работа ведется с фондом учебной литературы. Обеспеченность учебниками учащихся в 2022 году – 100% (что соответствует Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации»). В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Фонд библиотеки в 2021 году составил: 6742 экземпляров основной литературы, из них 4394 экземпляров учебной литературы.

Более 50% субвенции в 2022 году истратчено на учебную литературу. Имеется доступ учеников и педагогов к электронным и учебным ресурсам.

Контрольные показатели: всего читателей 537, число посещений 3200, объем книговыдачи 5849.

Библиотека школы оснащена компьютером с выходом в Интернет, расположенном в помещении библиотеки. Библиотека школы работает по программе школьных библиотек АИБС «MARK-SQL». Пополняется электронный каталог художественной литературы и учебников. Составляются списки учебников, необходимых к новому учебному году. Имеется читальный зал в библиотеке с выходом в Интернет, медиатекой «Образование. Третье тысячелетие» в помощь учителям-предметникам для проведения уроков. Это дает возможность получить доступ к разнообразнейшим периодическим изданиям по различным направлениям. Кроме того, педагоги обращаются к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, электронным словарям, комплекту цифровых образовательных ресурсов.

С 2022 учебного года учителя школы получили возможность выхода в Интернет непосредственно в своих кабинетах, что облегчило работу и увеличило доступ к необходимой информации. Обучающиеся школы имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Учителя школы являются членами различных сетевых Профессиональных сообществ: infoUrok.ru, интернет-портала ProШкола.ru, интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Центр научного Сотрудничества «ИнтерактивПлюс», Образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru, Учительский.сайт, Образовательный сайт КРИПКиПРО, Мультиурок и др. Это позволяет пользоваться разнообразными материалами данных сообществ, получать необходимую информацию, получать доступ к интересным презентациям, видеоматериалам, в том числе урокам, размещать свои наработки на личных страницах, создавать личные сайты, участвовать в конкурсах, предлагаемых данными сообществами самим и привлекать детей, получать сертификаты, отзывы коллег о своих разработках, проверять их применимость на практике. Участие в сетевом взаимодействии позволяет делиться профессиональными проблемами, получать психологическую поддержку, понимание коллег.

## **10. Материально – технические условия**

Оснащение школы соответствует современным требованиям.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Школа функционирует в двух зданиях и имеет 16 учебных кабинетов (здание № 1 – 11 кабинетов, здание № 2 – 5 кабинетов), 1 спортзал, столовую, библиотеку, подключена к сети Интернет по выделенной линии, используется единая сеть передачи данных. Создан информационно-методический кабинет, укомплектованный 2 ноутбуками, 2 принтерами.



Кабинеты школы отвечают требованиям и являются ресурсом обеспечения качества образования.

Педагоги школы используют, в том числе в период дистанционного обучения, разнообразные технические возможности школы: проведение уроков, занятия по внеурочной деятельности с использованием оборудования видеоконференцсвязи. Все педагоги эффективно используют проекторы и компьютеры для показа презентаций, фильмов, подготовки к ГИА.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1254,4 кв. м в здании основной школы, 490 кв.м в здании начальных классов.

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сооружены пандусы.

Наименование	Перечень средств обучения и воспитания
Библиотека	Журнал Огни Кузбасса, библиотечный фонд составляет 4394 учебников, брошюр, методической литературы, 2348 художественной литературы. 2 Компьютера, рабочее место ученика, 4 парты, 4 стула
Кабинет химии, биологии, физики	Документ-камера Mimio View, ученические столы и стулья, доска, 3 ноутбука, набор химической посуды, нагревательные приборы, наборы ГИА по физики и химии, реактивы, стенд периодическая таблица Менделеева, электронно-справочная таблица Д.И. Менделеева, микроскопы световые, набор для моделирования строения органических и неорганических веществ, набор кристаллических решеток, набор посуды и принадлежностей для опытов по химии, термометр электронный, 2 шкафа вытяжных с сантехникой, Интерактивная панель, Камера видеонаблюдения, таблица растворимости веществ, таблицы по химии для 8,9 классов ГИА по биологии, гербарий, Биология человека: торс мышцы, внутренние органы, таблицы для 6,7,8,9 классов. Ампер=Вольтметр, Таблица по физике.
Кабинет психолога	Стол учителя, парта, кушетка, ученические стулья, песочный стол, 2 шкафа.
Спортивный зал	Волейбольная сетка со стойкой, Мостик гимнастический 2 шт, стойка для прыжков с планкой, стол теннисный, шкаф для книг комбинированный, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), шахматы, скакалки, кольца гимнастические, конь, маты, обручи, комплект лыж, гимнастические стенки 2 шт.
Тренерская Раздевалка для девочек	2 стола для преподавателей, шкаф для спортивного инвентаря. Скамья для раздевалок с вешалками для одежды 4 шт, стойка для хранения мячей.

Раздевалка для мальчиков Душевая для девочек Душевая для мальчиков	
Кабинет математики	Компьютер учителя, проектор, доска классная, таблица простых чисел, математические таблицы 10 шт, стенд с геометрическими приборами, портреты математиков. Ученические столы и стулья, шкаф.
Кабинет истории	Ноутбук, Интерактивная панель, Камера видеонаблюдения, мультимедийные издания, карты по истории для 5,7,8,9 классов, изобразительные материалы. Ученические столы и стулья, доска
Кабинет русского языка	Документ-камера Mimio View, Интерактивная доска "Mimio Board ME 78", Проектор мультимедийный Epson 470, Ученические столы и стулья, доска, шкаф.
Кабинет ОБЖ, музыки	Компьютер учителя, ноутбук, Интерактивная панель, Камера видеонаблюдения, Противогоз 2 шт, телевизор цветной, стенд «Уголок ВОСВДа», «Пожарная безопасность», «Гражданская безопасность», музыкальный центр, синтезатор, микрофоны, колонка, учебные материалы по музыке. Ученические столы и стулья, доска, шкаф.
Кабинет технологии, ИЗО	Компьютер учителя, Водонагреватель эл. накопительный Thermex H10, верстак, кухонный воздухоочиститель, Кухонный комбайн "Энергия», Машинка швейная 4 шт, Мойка 2 шт, закроечный стол, Проектор ACERX1210, Экран проекционный, Электрическая печь "Мечта". Оборудование для столовой, комплект: стол и 6 стульев – 5 шт.
Кабинет географии	Ноутбук ACER, проектор, экран, Большой глобус стран мира шт, физический глобус для ученика 15 шт, раздаточная коллекция минералов, коллекция горных пород, коллекция полезных ископаемых, метеостанция «Stati Meteo Pno», набор карт мира: физические, политические, комплексные; набор карт России физические, политические, комплексные; компасы, атласы, методическая литература: физическая и социально-экономическая география Кузбасса, другая литература. Ученические столы и стулья, доска, шкафы.

Кабинет иностранного языка	Компьютер учителя, проектор, экран, грамматическая таблица по английскому языку, странноведческая таблица. Ученические столы и стулья, доска, шкафы.
Кабинет математики	Ноутбук, доска передвижная поворотная, геометрические приборы, математические пособия, проектор мультимедийный BenQ MS504. Ученические столы и стулья, доска, шкафы.
Кабинет русского языка	Компьютер учителя, проектор, экран, методические пособия, портреты. Ученические столы и стулья, доска.
Кабинет информатики	Доска электронная PolyVision Webster TS610, Интерактивное устройство "Mimio Teach, Ионизатор воздуха Гиппократ, Ионизатор воздуха "Сапфир», Интерактивная панель, Камера видеонаблюдения, комплект оборудования для организации дистанционного обучения, Ноутбук 15 шт, компьютер, Планшет беспроводной графический планшет Mimipad 3шт, Точка беспроводного доступа D-Link DIR628, Шкаф-тележка для ноутбуков оснащен электроникой. Ученические столы и стулья, шкафы.
Кабинет №1 начальные классы	Компьютер учителя, экран, проектор, Ученические столы и стулья, доска, шкаф.
Кабинет № 2 начальные классы	Ноутбук, проектор, экран. Ученические столы и стулья, доска, шкаф.
Кабинет № 3 начальные классы	Ноутбук, учебно-тестовое оборудование, доска электронная Smart Board, проектор. Ученические столы и стулья, доска, шкаф.
Кабинет № 4 начальные классы	Ноутбук, интерактивная доска "Mimio Board ME 78", Персональный компьютер ICL RAYbook Si152, проектор. Ученические столы и стулья, доска, шкаф.
Кабинет №5 начальные классы	Ноутбук HP, принтер, телевизор. Ученические столы и стулья, доска, шкаф.
Медицинский кабинет	Стол прямой с 2-мя ящиками, Столик манипуляционный – 2 штуки, Холодильник, Ширма поликорбанатная, Шкаф медицинский двухстворчатый, шкаф, кушетка 2 шт.

### *Точка роста*

Оборудование	Количество
Ноутбук	3
МФУ	1
Комплект посуды и оборудования для ученических опытов	3

(физика, химия, биология)	
Комплект влажных препаратов демонстрационный	1
Комплект гербариев демонстрационный	1
Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	1
Демонстрационное оборудование (Химия)	1
Комплект химических реактивов	1
Комплект коллекций (Химия)	1
Демонстрационное оборудование (Физика)	1
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) ФИЗИКА	8
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков 228-3670 –Ard Робототехнический комплект на базе VEX IQ стартовый с контролером Arduino -1 шт 45678 Базовый opLEGO EducationSPRIKE Prime – 1 шт.	1
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (Конструктор программируемых моделей инженерных систем APPLIED ROBOTICS	1

<b>УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ</b>		
<b>Обеденный зал</b>	Площадь 66,1 м <sup>2</sup> ; вместимость 84 посадочных мест	Оборудование для столовой, комплекты: стол и 6 табуретов – 15 шт., 2 шкафа для инвентаря, Фонтан питьевой, водонагреватель электрический аккумуляционный
<b>Кухня</b>	Площадь 55,3 м <sup>2</sup>	Печь, водонагреватель электрический аккумуляционный 4 шт., сковорода электрическая, Тестомес спиральный, шкаф жарочный, электронные весы 3шт, холодильник 2 шт, холодильный шкаф, мойки 8 шт.

## 11. Функционирование ВСОКО

Система оценки качества образования функционирует согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования:

<https://schkola-35.ucoz.ru/index/polozhenija/0-66>

Положению о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся [https://schkola-35.ucoz.ru/dokumenty/2020-2021/polozhenie\\_o\\_formakh-periodichnosti\\_i\\_porjadke\\_pro.pdf](https://schkola-35.ucoz.ru/dokumenty/2020-2021/polozhenie_o_formakh-periodichnosti_i_porjadke_pro.pdf)

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В целом, применение педагогами современных образовательных технологий дает повышение качества образовательного результата, так как возрастает мотивация учащихся, активизируется работа в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

Функционирование ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом различного уровня образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой инспекционно-контрольной деятельности;
- результатами самообследования ОУ;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьного медицинского работника, администрации и органов общественного управления школой;
- иными исследованиями, проведенными по инициативе вышестоящих организаций.

**II. Статистическая часть**  
**12. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 35»,**  
**подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства**  
**образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	528
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	-

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	528/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	45/8,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/90%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/62%
1.29.2	Первая	человек/%	6/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4,8%



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/92% (2-вновь прибывшие)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/92%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	528

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,304
-----	---	------	-------

### 13. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. Школа функционирует стабильно в режиме развития. Педагогический коллектив на основе анализа видит перспективы развития в соответствии с уровнем требований времени. Необходимо развивать проектную деятельность, шире использовать современные образовательные технологии.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и другое.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте, официального школьного сайта, ведения социальных сетей.

### Приоритетные направления работы школы

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания, развитие оценки качества образования и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

6. Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования.

7. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

8. Совершенствование управления школой – внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, создание мультимедийной базы данных ОУ.

9. Внедрение ФГОС нового поколения в 2-4-х, 6-9-х классах.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Успешная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования, включая детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.