****

**Программа внеурочной деятельности  
по изучению правил дорожного движения   
(6 класс**)

**Пояснительная записка**

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.   
Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.   
 Рабочая программа внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения составлена на основе Программы общеобразовательных школ по обучению учащихся правилам дорожной безопасности – Кемерово, 1993.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса, написана в соответствии с программами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

На изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах в 5 классе отводится 32 часа в год.

***Цель данной программы*** – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

***Основные задачи:***

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;

- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;

- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги, транспортными средствами;

- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно – транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

**Содержание программы**

Знакомство учащихся с улицами города. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги.

Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги. Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах. 

**Планируемые результаты освоения учащимися**

**программы внеурочной деятельности**

*Учащиеся должны знать:*правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;   
правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;   
правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;   
правила движения индивидуально, группами и в колоннах;   
дорожные знаки;   
правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;   
правила езды на велосипеде и мопеде;   
правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде.

*Учащиеся должны уметь:*переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;   
безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);   
передвигаться в группе;   
дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;   
ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;   
определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

передвигаться в группе, в колонне; 

**Список литературы**  
  
Для учащихся:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации

Для учителя:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.
2. Программа общеобразовательных школ по обучению учащихся правилам дорожной безопасности – Кемерово, 1993.
3. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
4. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
5. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан»,2000.
6. Рыбин А.Л.Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей,М:«Просвещение», 2008.
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, М: «Глобус».

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Экскурсия по микрорайону. | 1 |  |
| 2 | Дети и дорожное движение. | 1 |  |
| 3 | Оформление уголка по ПДД | 1 |  |
| 4 | Составление плана «Безопасный путь из дома в школу» | 1 |  |
| 5 | Дорожно-транспортная структура современного города. | 1 |  |
| 6 | Регулирование улиц и дорог | 1 |  |
| 7 | Опасные ситуации на дорогах. | 1 |  |
| 8 | Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. | 1 |  |
| 9 | Состояние детского дорожно-транспортного травматизма. | 1 |  |
| 10 | Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами | 1 |  |
| 11 | Решение кроссворда «Красный, жёлтый, зелёный» | 1 |  |
| 12 | Дорожные «ловушки» и навыки безопасного поведения на улице. | 1 |  |
| 13 | Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах. | 1 |  |
| 14 | Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. | 1 |  |
| 15 | Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах. Изготовление коллажа. | 1 |  |
| 16 | Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. | 1 |  |
| 17 | Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках. | 1 |  |
| 18 | Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве. Автомобиль и пешеходы. | 1 |  |
| 19 | Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. | 1 |  |
| 20 | Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов.Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. | 1 |  |
| 21 | Из истории развития транспорта. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. | 1 |  |
| 22 | Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах. | 1 |  |
| 23 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Ребенок и велосипед. | 1 |  |
| 24 | Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. | 1 |  |
| 25 | Навыки, обеспечивающие безопасность на дорогах. | 1 |  |
| 26 | Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |  |
| 27 | Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. | 1 |  |
| 28 | Контроль за соблюдением Правил дорожного движения. Культура и вежливость на дороге. | 1 |  |
| 29 | Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки. | 1 |  |
| 30 | Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и дополнительной информации (таблички). | 1 |  |
| 31 | Культура и вежливость на дороге. | 1 |  |
| 32 | Дорожная разметка, её виды и характеристика. | 1 |  |
| 33 | Культура дорожного движения. | 1 |  |
| 34 | Итоговое занятие.Игра «Знатоки правил дорожного движения». | 1 |  |