***Публичный доклад за 2010-2011 учебный год***

**1.     Общая характеристика учреждения**

**1.1.         Тип, вид, статус**

|  |  |
| --- | --- |
| Название по уставу | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Основная общеобразовательная школа  № 35» |
| Тип | общеобразовательное учреждение |
| Вид | основная общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | учреждение |
| Учредитель | Городское управление образования г.Полысаево |
| Год основания | 1957 год |
| Юридический адрес | 652560 Кемеровская область, г.Полысаево, ул.Космонавтов, 17 |
| Телефон | 8 (384-56)-4-34-33, 4-48-71 |
| Факс | нет |
| e-mail | Polysaevoschkola35@rambler.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://schkola-35.narod.ru |
| Должность руководителя | директор школы |
| Ф.И.О. руководителя | Захарова Стелла Юрьевна |
| Банковские реквизиты | Банк ГРКЦ Банка России по Кемеровской области город Кемерово, р/с 40204810700000000009, ИНН 4212020422, БИК 043207001, КПП 421201001, л/с 03911019542 |
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | Серия 42 № 003038982 дата выдачи 18.08.2008 года выдано МИ ФНС № 2 по Кемеровской области |
| Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано) | Серия А № 307387, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер 9059, дата выдачи 25.11.2008 года |
| Свидетельство о государственной регистрации (дата выдачи, номер, кем выдано) | Серия АА № 146157 , выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, регистрационный номер 0560, дата выдачи 09.04.2009 года |

**1.2. Характеристика контингента учащихся**

**1.2.1. Состав обучающихся по классам на начало года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число классов | Всего обучающихся с новым приемом | Количество второгодников | Количество девочек |
| 1 | 2 | 49 | 1 |  |
| 2 | 2 | 52 |  |  |
| 3 | 1 | 28 |  |  |
| 4 | 2 | 44 |  |  |
| 5 | 2 | 37 |  |  |
| 6 | 1 | 27 |  |  |
| 7 | 2 | 42 |  |  |
| 8 | 1 | 29 |  |  |
| 9 | 2 | 44 |  |  |
| **Итого:** | **15** | **352** | **1** |  |

**1.2.2. Анализ выбытия учащихся в течение года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Причина** | **2008-2009 уч. год** | **2009-2010 уч.год** | **2010-2011 уч. год** |
| Смена места жительства | 1 | - | 3 |
| Другие школы города | 16 | 27 | 7 |
| Вечерняя школа | 1 | 1 | - |
| ПТУ | - | - | - |
| Специальные учебные заведения | - | 1 | - |
| **Итого:** | **18  (5%)** | **29 (8%)** | **10 (3%)** |

**1.2.3. Анализ состояния здоровья учащихся на начало года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Костно-мышечная  система | Неврологи  ческие заболевания | Туберкулез | ЛОР | оКУЛИСТ | Стоматолог | Педиатр | Здоров |
| 1а | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1б | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2б | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4б | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5а | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5б | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7а | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7б | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | **352** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2.4.  Учащиеся «группы риска»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | На учете в ПДН | | | На внутришкольном учете | |
| Количество | % к общему числу учащихся | | Количество | % к общему числу учащихся |
| 2007-2008 | 6 | 2 | | 13 | 3 |
| 2008-2009 | 14 | 4 | | 12 | 4 |
| 2009-2010 | 7 | 2 | | 15 | 4,2 |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| 2010 - 2011 | 5 | 1,4 | 15 | | 4,3 |

**1.3. Администрация, органы государственного управления и самоуправления**

**1.3.1. Администрация школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Разряд** | **Специальность** | **Педагогический**  **стаж** | **Год**  **повышения квалификации**  **(руководитель/**  **учитель)** |
| **Директор** | Захарова  Стелла  Юрьевна | Высшее профес., химия, Кемеровский государственный университет, 1986г. | 15/13 | Учитель химии | 3/24 | 2007/2008 |
| **Заместитель директора  по УВР** | Володина  Екатерина Григорьевна | Высшее профес., педагогика и методика начального обучения, Новосибирский государственный педагогический институт, 1984 | 14/14 | Учитель  русского языка  и литературы | 7/32 | 2009/2008 |
| **Заместитель директора  по ВР** | Генцова  Оксана Анатольевна | Высшее профес., педагогика и методика начального обучения, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2002 г.  КРИПК и ПРО, 2004, педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин, по специальности «география» | 14/12 | Учитель географии | 7/19 | 2009/2011 |

**1.3.2. Органы государственно-общественного управления**

**Состав Управляющего совета МОУ «Школа № 35»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Должность, место работы | Телефон |
| 1 | Миронова Ирина Сергеевна | ГУО, специалист Городского управления образования | 4 – 31 - 29 |
| 2 | Захарова Стелла Юрьевна | МОУ «Основная общеобразовательная школа № 35»,  директор | 4 – 34 - 33 |
| 3 | Генцова Оксана Анатольевна | МОУ «Основная общеобразовательная школа № 35»,  заместитель директора по воспитательной работе | 4 – 48 - 71 |
| 4 | Третьякова Галина Валерьяновна | МОУ «Основная общеобразовательная школа № 35»,  учитель математики | 4 – 48 - 71 |
| 5 | Шкарупа Любовь Ивановна | МОУ «Основная общеобразовательная школа № 35»,  заведующий хозяйством | 2 – 43 - 39 |
| 6 | Фатеева Елена Юрьевна | Представитель родителей второй ступени, домохозяйка | 4 – 22 – 89,  8 – 951 – 167 – 18 - 99 |
| 7 | Волегова Ольга Юрьевна | Представитель родителей второй ступени, ----- | 8 – 923 – 503 – 06 - 43 |
| 8 | Землянухина Татьяна Федоровна | Представитель родителей второй ступени, ------- | 8 – 904 – 964 – 57 - 47 |
| 9 | Сандакова Елена Анатольевна | Представитель первой ступени, -------- | 8 – 906 – 986 – 00 - 51 |
| 10 | Трушкова Светлана Александровна | Представитель первой ступени, --------- |  |
| 11 | Юрьева Надежда Алексеевна | Социальный центр «Забота», директор, депутат городского совета | 4 – 23 - 37 |
| 12 | Гырдымов Анатолий Лазаревич | Индивидуальный предприниматель,  депутат городского совета | 8 – 905 – 965 – 28 - 65 |
| 13 | Зайцева Елизавета Алексеевна | МОУ «Основная общеобразовательная школа № 35»,  ученица 8 класса |  |
| 14 | Анохина Оксана Валерьевна | МОУ «Основная общеобразовательная школа № 35»,  ученица 8 класса |  |

**План работы Управляющего совета**

**на 2010 – 2011 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки проведения |
| 1 | * 1. Составление и утверждение плана работы Управляющего совета | Руководители рабочих комиссий | Сентябрь |
| * 1. Организация работы по ведению документации Управляющего совета (локальные акты, планы, протоколы, отчеты и т.д.) | Руководители рабочих комиссий |
| * 1. Утверждение примерного модельного формата публичного доклада | Директор школы, председатель УС |
| * 1. Подведение итогов летнего отдыха. | Учебная комиссия |
| * 1. Подведение итогов акции «Первое сентября – каждому школьнику» | Социальный педагог |
| * 1. Организация горячего питания | Комиссия по безопасности жизнедеятельности |
| * 1. Новая редакция Положений об оплате труда и о материальном стимулировании работников школы | Директор школы, председатель УС,  финансово – экономическая комиссия |
| 2 | 2.1. Проведение анализа по организации горячего питания и соблюдения питьевого режима | Комиссия по безопасности жизнедеятельности | Ноябрь |
| 2.2. Организация работы общественных наблюдателей при проведении мониторингов, пробных экзаменов в новой форме, ГИА | Учебная комиссия |
| 2.3. Привлечение добровольных пожертвований родителей | Финансово – экономическая комиссия |
| 3 | 3.1. Внесение изменений в локальные акты МОУ «Школа № 35» (положения об оплате труда работников школы и стимулирующих выплатах) | Директор школы, председатель УС | Январь |
| 3.2. Согласование размера симулирующих выплат работникам школы на период январь – август 2011 г. | Директор школы, председатель УС,  финансово – экономическая комиссия |
| 3.3. Привлечение социальных партнеров | Директор школы,  руководители рабочих комиссий |
| 3.4. Реализация программы гражданского образования в школе | Директор школы |
| 3.5. Выдвижение кандидатуры педагогов для участия в муниципальном этапе федерального конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучших учителей в 2011 г. | Директор школы, председатель УС |
| 4 | 4.1. Осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе | Комиссия по безопасности жизнедеятельности | Март |
| 4.2. Реализация программ реабилитации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог |
| 4.3. Планирование, организация и проведение спортивных мероприятий на весенних каникулах совместно с родителями и педагогами | Учебная комиссия |
| 5 | 5.1. Организация практики и отдыха учащихся в летний период | Заместитель директора по ВР | Май |
| 5.2. О подготовке школы к новому учебному году | Директор школы |
| 5.3. О привлечении внебюджетных средств для обеспечения и развития школы | Финансово – экономическая комиссия |
| 5.4. Довыборы в Управляющий совет | Директор школы,  руководители рабочих комиссий |

**2.        Особенности образовательного процесса**

**2.1. Характеристика образовательных программ**

В соответствии со ст. 32 Типового положения об образовательном учреждении школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 2 ступеней образования:

**I ступень** - начальное общее образование

**II ступень** - основное общее образование

**На I ступени** (1-4 классы) закладываются основы функциональной грамотности учащихся. Школа вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

План I ступени соответствует программе «Школа России», «Школа 2100». Во вторых классах, согласно новому учебному плану, вводится изучение иностранного языка (английского).

**На II ступени** (5-9 классы) содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основными задачами являются:

- развитие способностей личности;

- формирование системы общеучебных умений и навыков;

- формирование навыков самообразования.

**2.2.         Технологии**

Педагогами школы используются педагогические технологии:

·        информационно-коммуникационные;

·        здоровьесберегающие;

·        игровые;

·        метод проектов;

·        модульного обучения.

**2.3.  Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась через групповые занятия в 5 – 8 классах и курсы по выбору в 9 классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид занятий | 5 (2) | 6 (1) | 7(2) | 8(1) | 9 (2) |
| **Групповые занятия:** | | | | | | |
| 1 | Занимательная грамматика | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Язы и быт славян | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Секреты орфографии |  | 1 |  |  |  |
| 4 | Обучение письму сочинений |  |  | 1 |  |  |
| 5 | ЛикБез |  |  |  | 1 |  |
| 6 | Математика вокруг нас | 2 |  |  |  |  |
| 7 | Тайны математики |  | 1 |  |  |  |
| 8 | Изучаем функции |  |  | 1 |  |  |
| 9 | Элементарные алгебраические уравнения и их применение |  |  |  | 1 |  |
| 10 | Путешествие по английскому  языку |  |  | 1 |  |  |
| 11 | Экология животных |  |  | 1 |  |  |
| **Курсы по выбору:** | | | | | | |
| 1 | Деловая риторика |  |  |  |  | 1 |
| 2 | Математика и информатика в мире финансов |  |  |  |  | 1 |
| 3 | Сочинение – рассуждение |  |  |  |  | 1 |
| 4 | Я – в этом мире |  |  |  |  | 1 |
|  | **Итого:** | **4** | **2** | **4** | **2** | **4** |

Воспитание в школе строится путем  «включения» школьников в различные виды деятельности:

-                   познавательная;

-                   ценностно-ориентировочная;

-                   художественно-эстетическая;

-                   физкультурно-оздоровительная;

-                   трудовая;

-                   коммуникативная;

-                   игровая.

За время существования школы сформированы традиции, к числу которых относятся: «День знаний», «Осенины», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День Святого Валентина», «День защитника Отечества», «8 Марта», «9 Мая», «Последний звонок» и т.д.

В школе ежегодно проводятся акции: «Классный час», «Чистый город», «Благотворительный марафон», «Родительский урок», «Неделя добра», «Внимание, дети!», «Каникулы».

**2.4.         Научное общество, кружки, секции**

 В течение года в  научном обществе «Открытие» работало 2 секции:

-       я – маленький исследователь;

-       в мире математики и информатики.

Обучающиеся посещали школьные кружки и секции:

-         ОчУмелые ручки;

-         веселая палитра;

-         туристический;

-         спортивные игры.

**2.5.         Характеристика внутришкольной системы оценки качества**



**3.        Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1.         Режим работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | **Основная школа** |
| Продолжительность рабочей недели | **5** | **6** |
| Продолжительность уроков (минут) | **40** | **40** |
| Продолжительность перерывов:   * минимальная | **10** | **10** |
| * максимальная | **20** | **20** |
| Продолжительность проведения промежуточной аттестации обучающихся: |  |  |
| * четверть | **+** | **+** |
| * год | **+** | **+** |

В школе используется следующая система отметок успеваемости:

§  5 (отлично),

§  4 (хорошо),

§  3 (удовлетворительно),

§  2 (неудовлетворительно).

Продолжительность каникул для обучающихся первого класса:

§  осенние каникулы -  с 01.11.2010 г. по 07.11.2010 г.

§  зимние каникулы  - с 30.12.2010 г. по 12.01.2011 г.

§  дополнительные каникулы – с 14.02.2011 г. по 20.02.2011 г.

§  весенние каникулы - с 23.03.2011 г. по 31.03.2011 г.

Продолжительность каникул для обучающихся 2-9 классов:

§  осенние каникулы -  с 01.11.2010 г. по 07.11.2010 г.

§  зимние каникулы  - с 30.12.2010 г. по 12.01.2011 г.

§  весенние каникулы – с 23.03.2011 г. по 31.03.2011 г.

**3.2.   Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа функционирует в двух зданиях. Школа имеет 14 учебных кабинетов (здание № 1 – 11 кабинетов, здание № 2 – 4 кабинета), 1 спортзал, столовую на 50 мест, кабинет обслуживающего труда, библиотеку, компьютерный класс, оснащенный 8 персональными компьютерами, принтером, сканером, интерактивным комплексом. Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии. Создан информационно-методический кабинет, укомплектованный 1 персональным компьютером, принтером.

С 2005 года улучшается материально-техническая база школы: приобретается новая мебель, спортивный инвентарь. Стали более современными учебные кабинеты.

**3.3.         Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

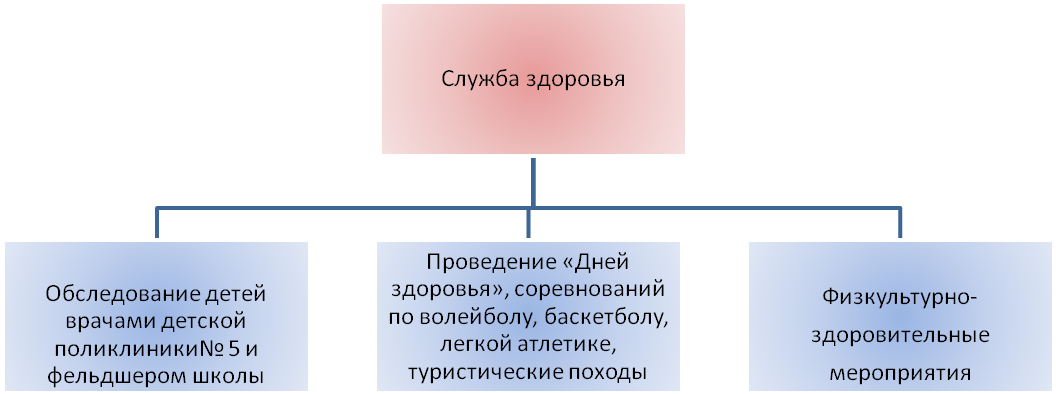
 В школе установлена тревожная кнопки. Приведена в соответствии с требованиями нормативно-правовая база по вопросам безопасности и жизнедеятельности ОУ. Действует пропускной режим, ОУ укомплектовано противопожарными средствами на 100%.

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность.

**Охват бесплатным питанием учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Горячее питание | | Буфетная продукция |
| бесплатное | за счёт родительских средств |
| Количество учащихся | 92 (26%) | 120(34%) | 112 (32%) |

 Питанием охвачено 92% учащихся.



**3.4. Кадровый состав**

Школа укомплектована кадрами на 100%. В ней работают 22 постоянных педагогов и 1 совместитель. Семь педагогов награждены отраслевыми наградами:   трое – почетным знаком «Отличник народного просвещения» (13%), четверо - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (17%). Средний возраст коллектива составляет 43 года. От 25 до 45 лет в коллективе работает 15 педагогов, от 46 и выше – 9 педагогов. 14 % педагогов – люди пенсионного возраста. По стажу работы в коллективе преобладают опытные педагоги (от 10 лет и выше – 75%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2007-2008** | | **2008-2009** | | **2009-2010** | | **2010-2011** | |
| **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | **%** | **человек** | % |
| Число работающих учителей | 34 | 100% | 24 | 100% | 24 | 100% | 23 | 100% |
| Имеют категорию: | 34 | 100% | 23 | 96% | 24 | 100% | 23 | 100% |
| высшую | 7 | 21% | 7 | 28 % | 6 | 25 % | 6 | 26% |
| первую | 14 | 41% | 8 | 32% | 10 | 42% | 10 | 44% |
| вторую | 13 | 38% | 8 | 32% | 8 | 33% | 7 | 30% |
| Образование: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| высшее | 29 | 85% | 18 | 75% | 18 | 75% | 20 | 87% |
| незаконченное высшее | - | - | 3 | 12% | 3 | 12% | 1 | 4% |
| среднее профессиональное | 5 | 15% | 3 | 12% | 3 | 12% | 2 | 7% |

**3.5.         Средняя наполняемость классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Количество учащихся** | **Количество классов** | **Средняя наполняемость по классам** |
| 2005 – 2006 | 490 | 25 | 19,6 |
| 2006 – 2007 | 420 | 23 | 18,3 |
| 2007 – 2008 | 406 | 17 | 24 |
| 2008 – 2009 | 361 | 15 | 24 |
| 2009 – 2010 | 362 | 15 | 24 |
| 2010 - 2011 | 352 | 15 | 23,5 |
|  |  |  |  |

**4.        Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**4.1.         Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Новая форма** | | **Традиция** | |
| КУ | КК | КУ | КК |
| 1 | математика/алгебра | 95% | 42% | 100% | 0% |
| 2 | русский язык | 95% | 47% | 100% | 0% |
| 4 | информатика | - | - | 100% | 100% |
| 5 | биология | - | - | 100% | 75% |
| 6 | география | 100% | 0% | 100% | 59% |
| 7 | физика | 100% | 75% | - | - |
| 9 | ОБЖ | - | - | 100% | 58% |
| 10 | физическая культура | - | - | 100% | 78% |
| **Итого:** | | **97,5%** | **66%** | **100%** | **53%** |

**4.2.         Достижения учащихся в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Класс** | **Место** |
| Математика | Г.В. Третьякова | 8 (Арутюнян А.) | 2 |
| 8 (Осин И.) | 3 |
| ОБЖ | С.А. Ефременко | 8 (Арутюнян А.) | 2 |
| 8 (Осин И.) | 3 |
| Физическая культура | Осипова Е.Ю. | 8 (Осин И.) | 2 |
| 9 (Мышкина А.) | 2 |
| 9 (Анохина О.) | 3 |
| 8 (Арутюнян А.) | 3 |
| Начальные классы | Г.А. Бусыгина | 4 (Клейменова К.) | 3 |
| Н.К. Королева | 4 (Евсеев В.) | 3 |
| Межрегиональная заочная математическая олимпиада | Г.В. Третьякова | 8 (Арутюнян А.) | Диплом призера |
| Заочная дистанционная олимпиада «Построй свое будущее» | Г.В. Третьякова | 8 (Арутюнян А.) | Диплом II степени |

**4.3.         Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего** | **Дальнейшее обучение** | | | | **Трудо**  **устройство** | **Прочее** | **Не учится, не работает (причина)** |
| **10 класс** | **ПУ** | **ССУЗ** | |
| 2008 | 28 | 7  (25%) | 15 (54%) | | 6  (21%) | - | - | - |
| 2009 | 51 | 11  (22%) | 24 (47%) | | 14  (28%) | - | 2  (4%) | - |
| 2010 | 52 | 14 (27%) | 27 (52%) | | 10 (19%) | 1 (2%) | - | - |

**4.4.         Достижения обучающихся**

**Результаты участия в научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Класс | Место |
| **Математика**  XIV Всероссийская НПК «Открытие» | Г.В. Третьякова | 8 (Арутюнян А.)  9 (Фатеев А.) | Свидетельство участника |
| НПК  «Эрудит - 2011»  (областной уровень) | Г.В. Третьякова | 8 (Арутюнян А.)  9 (Фатеев А.) | Диплом III степени |
| **Начальные классы**  «Шаг в будущее» | Г.А. Бусыгина | 4 (Муравлева А.) | 1 |
| Н.К. Королева | 4 (Бегонова Н.,  Ефременко Н.) | 3 |

**Результаты участия в предметных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номинация | Учитель | Класс | Место |
| Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» | Третьякова Г.В. | 8 класс  Арутюнян А. | **3** |
| Зайцева А., Донченко Ю. | **Свидетельство лауреата** |
| Бусыгина Г.А.  Лузянина Н.И.  Никитина Э.В. | 4  3  1 | **Свидетельство лауреата (8)** |
| Бусыгина Г.А. | 4 класс  Поздеева К. | **1** |
| Лузянина Н.И. | 3 класс  Шипицына И. | **3** |
| Мышкин К. | **3** |
| Никитина Э.В. | 1 класс  Баранова Д. | **3** |
| Всероссийский молодежный предметный чемпионат «Старт» | Слободчикова Н.А. | 2 класс Романовская Ю. | **Диплом победителя** |
| Всероссийский фестиваль «Портфолио» | Никитина Э.В. | 1 класс  Луцык О. | **Диплом** |
| Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» | Бусыгина Г.А. | 4 класс  Муравлева А.  Поздеева К. | **Диплом победителя** |

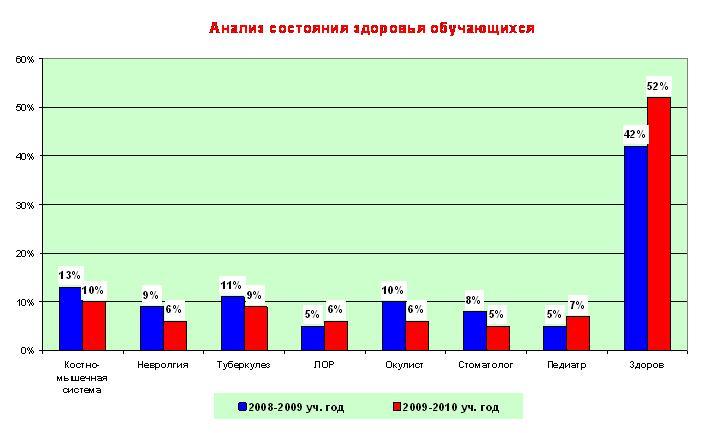
**Отличники спортивно-технического комплекса ГТЗО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Место |
| Осипова Е.Ю. | 5-9 | 12 дипломов отличника |
| Бусыгина Г.А. | 4 | 2 диплома отличника |
| Королева Н.К. | 4 | 6 дипломов отличника |
| Лузянина Н.И. | 3 | 2 диплома отличника |
| Пащенко Т.Д. | 2 | 2 диплома отличника |
| Слободчикова Н.А. | 2 | 1 диплом отличника |

**Обладатели грантов главы города Полысаево**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО ученика** | **Наименование конкурса** | **ФИО учителя** |
| 2009 | Андриенко В.Г. | Надежда большого спорта | Суздалев А.Г. |
| 2010 | Фатеев А.М. | Юный исследователь | Третьякова Г.В., Луцык Н.А. |
| Луцык М.С. | Под сенью муз | Мышкина О.Н. |
| 2011 | Арутюнян А. | Юный исследователь | Третьякова Г.В., Луцык Н.А. |

**4.5.         Данные о состоянии здоровья**



**5.  Социальная активность и внешние связи учреждения**

 Основными принципами работы нашей школы являются:

1.     социальное партнёрство;

2.     сотрудничество.трудничество разделяется на внешнее и внутреннее.



   Одной из задач школы является формирование единого образовательного пространства с другими социальными учреждениями города. Наши учащиеся с удовольствием занимаются в кружках ДДТ.

**6.Перспективы и планы развития**

На заседании педагогического совета по  теме «Итоги работы школы за 2009-2010 учебный год и перспективы развития школы на следующий учебный год» было принято решение:

·  Продолжить работу по повышению качества обучения.

·  Считать основным направлением в работе методического объединения учителей начальных классов - переход на государственные образовательные стандарты второго поколения.

·  Создать центр мониторинга в школе.

·  Продолжить работу по созданию Программы развития «Гражданское образование как средство становления гражданственности личности школьника».