

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №35»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Колмогорова А.П. _____

Протокол №

от "" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Захарова С.Ю. _____

Протокол №

от "" 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "Школа № 35"

Мышкина О.Н. _____

Приказ №161-ОД

от "" 08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Школьная газета»

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа (1 раз в неделю) для учащихся 6-8 классов.

Руководитель курса внеурочной деятельности – Иванова Л.В.

Составитель: Иванова Любовь Валериевна,
учитель русского языка и литературы.

г. Полысаево, 2023г.

Пояснительная записка.

В настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Внеурочная деятельность имеет свою специфику, обусловленную возрастными психологическими особенностями обучающихся в связи с их переходом к новой ведущей деятельности. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержания интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.

Программа предназначена для учащихся основной школы и реализует межпредметные связи между русским языком, литературой, обществознанием, историей, географией...

Программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к журналистике, дать первичные сведения об издательском деле, научить творчески относиться к любой работе. Основное педагогическое средство организации внеурочной деятельности: развивающие ситуации игрового и учебного типов.

Основные виды внеурочной деятельности: исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, а также трудовая и профильная ориентация.

Формируемые ценности: здоровье, экологическая культура, экологически безопасное поведение; гражданское общество; устойчивое развитие страны; этика; здоровье как личная и общественная категория; социальное партнерство; здоровый и безопасный образ жизни; культура; гражданская ответственность, традиции многонационального народа России.

Основные направления деятельности:

Социальная. «Школьная газета» - способ познания социального, политического устройства общества.

Информационная. «Школьная газета» – форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, города и региона в целом.

Образовательная. Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная. Организация внеурочной деятельности учащихся позволяет с пользой занять их свободное время.

Коммуникативная. Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Принципы:

- Уважение к читателям и авторам газеты.
- Создание положительного образа учителя, ученика, школы.
- Учитывать, что о каждом ученике читают его родители.
- Писать только то, о чем знаешь.
- Не замыкаться в стенах школы.
- Проявлять заинтересованность и творчество.
- Не оскорблять, не унижать печатным словом.

Возрастная группа учащихся, на которую ориентированы занятия. Программа предназначена для учащихся 6-8 классов и рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю).

Продолжительность одного занятия: 40 минут.

Цель программы: создание школьной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.
- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность.
- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации.
- Предоставить подросткам возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Личностные результаты предусматривают умения:

Формирование активной жизненной позиции.

Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни, жизни города и региона в целом с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

Метапредметными результатами являются умения:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметными результатами являются представления:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектной форме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Основными принципами работы являются: учёт возрастных особенностей, доступность, последовательность, системность, эффективность, личностно-ориентированный подход, сочетание индивидуальной и коллективной форм работы.

В рамках программы реализуется социально-проблемная, естественно-научная, гуманитарная модель содержания образования.

Формы работы: Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, а также индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, конкурсы, игры на внимание, викторины, исследовательская работа в библиотеке, Интернете; ролевые ситуационные игры; просветительские проекты, экскурсии, целевые прогулки, практическая деятельность, заочное путешествие, беседа, иллюстрирование.

Сроки реализации программы:

Подготовительный этап (сентябрь)

Знакомство с профессией журналиста и редакционно-издательским делом. Создание творческой группы – редакции школьной газеты. Распределение обязанностей в группе.

Теоретический этап (сентябрь – декабрь)

Творческая группа, чередуя теоретические и практические занятия, отрабатывает приёмы работы в приложениях: Microsoft Word, Paint. Знакомятся с возможностями глобального хранилища информации - Интернета.

Проектный этап (октябрь - май)

Выпуск школьных тематических газет. Обсуждение актуальных тем для нового выпуска. Распределение тем для подготовки статей между членами редколлегии. Подготовка статей для выпуска как индивидуально, так и в парах, всё зависит от сложности темы статьи. Цветовая гамма дизайна газеты в каждом выпуске может изменяться, всё зависит от темы выпуска. Готовый выпуск газеты распечатывается и распространяется между учащимися и педагогами ОО.

Итоговый этап (май)

Итогом достижения результата является готовый информационный продукт, выпуск школьной газеты (в бумажном варианте формата А4 на 2 листах 4 раза за учебный год). Электронный экземпляр газеты выставляется на официальном сайте образовательной организации, по адресу <https://schkola-35.ucoz.ru/>

Содержание программы

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Введение	Уточнение списка редакционной коллегии. Утверждение плана работы. Печатные издания и их роль. Понятие о школьной газете. Название, оформление, стиль, дизайн газеты. Определение основных тем и рубрик газеты	2
2	Проект осеннего выпуска газеты №1	Сбор, обработка и вёрстка материала к выпуску №1. Выпуск школьной газеты №1.	4
3	Основы журналистики	Читатель и его интересы. Жанры журналистики. Основы журналистики. Знакомство с журналистикой как профессией. Профессии корреспондент, верстальщик, корректор.	2
4	Проект зимнего выпуска газеты №2	Сбор, обработка и вёрстка материала к выпуску №2. Выпуск школьной газеты №2.	4

5	Методы работа с программами Microsoft Word, графическим редактором Paint	Создание, редактирование и форматирование документов. Формат. Раздел. Вставка. Номера страниц. Разрыв. Стил. Основы работы с иллюстрациями.	2
6	Основы работы с текстом	Основные правила ввода, редактирования и форматирования текста. Чередование текста в одну и в две колонки. Абзацный отступ.	2
7	Основы работы с иллюстрациями	Внедрение в документ различных объектов (таблиц, рисунков, иллюстраций, фотографий).	2
8	Проект весеннего выпуска газеты №3	Сбор, обработка и вёрстка материала к выпуску №3. Выпуск школьной газеты №3.	4
9	Вёрстка страниц	Задание параметров страницы. Создание страницы-шаблона. Размещение текста и иллюстраций. Печать документа.	2
10	Презентация творческих работ	Репортаж. Репортёр – автор репортажа и очевидец с места событий. Очерк. Проблемный очерк. Портретный очерк. Интервью. Что значит взять интервью? Берём интервью. Поиск информации в интернете. Встреча с интересными людьми, посещение редакции газеты «Полысаево».	6
11	Проект итогового выпуска газеты №4	Сбор, обработка и вёрстка материала к выпуску №4. Выпуск школьной газеты №4.	4

Календарно-тематическое планирование (1 год обучения).

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
	Введение	
1	Уточнение списка редакционной коллегии. Утверждение плана работы.	1
2	Печатные издания и их роль. Понятие о школьной газете. Название, оформление, стиль, дизайн газеты. Определение основных тем и рубрик газеты	1

	Проект осеннего выпуска газеты №1	
3	Сбор и обработка материала к выпуску №1	1
4	Сбор и вёрстка материала выпуска №1	1
5	Вёрстка материала выпуска №1	1
6	Выпуск школьной газеты №1	1
	Основы журналистики	
7	Читатель и его интересы. Жанры журналистики. Основы журналистики.	1
8	Знакомство с журналистикой как профессией. Профессии корреспондент, верстальщик, корректор.	1
	Проект зимнего выпуска газеты №2	
9	Сбор и обработка материала к выпуску №2	1
10	Сбор и вёрстка материала выпуска №2	1
11	Вёрстка материала выпуска №2	1
12	Выпуск школьной газеты №2	1
	Методы работа с программами Microsoft Word, графическим редактором Paint	
13	Создание, редактирование и форматирование документов. Формат. Раздел. Вставка.	1
14	Номера страниц. Разрыв. Стил. Основы работы с иллюстрациями.	1
	Основы работы с текстом	
15	Основные правила ввода, редактирования и форматирования текста.	1
16	Чередование текста в одну и в две колонки. Абзацный отступ.	1
	Основы работы с иллюстрациями	
17	Внедрение в документ различных объектов (таблиц, рисунков, иллюстраций, фотографий).	1
18	Внедрение в документ различных объектов (таблиц, рисунков, иллюстраций, фотографий).	1
	Проект весеннего выпуска газеты №3	
19	Сбор и обработка материала к выпуску №3	1
20	Сбор и вёрстка материала выпуска №3	1
21	Вёрстка материала выпуска №3	1
22	Выпуск школьной газеты №3	1
	Вёрстка страниц	
23	Задание параметров страницы. Создание страницы-шаблона.	1
24	Размещение текста и иллюстраций. Печать документа.	1
	Презентация творческих работ	
25	Репортаж. Репортёр – автор репортажа и очевидец с места событий.	1

26	Очерк. Проблемный очерк. Портретный очерк.	1
27	Интервью. Что значит взять интервью? Берём интервью.	1
28	Поиск информации в интернете.	1
29	Встреча с интересными людьми.	1
30	Посещение редакции газеты «Полысаево».	1
	Проект итогового выпуска газеты №4	
31	Сбор и обработка материала к выпуску №4	1
32	Сбор и вёрстка материала выпуска №4	1
33	Вёрстка материала выпуска №4	1
34	Выпуск школьной газеты №4	1