

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 35»

Приложение к ООП ООО
Приказ № 164-ОД от 30.08.2022г

Программа
внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
1 – 4 класс

Авторы - составители:
Пашенко Т.Д.,
Слободчикова Н.А.,
учителя начальных классов
высшей квалификационной
категории

Программа внеурочной деятельности «**Занимательная грамматика**» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление - общеинтеллектуальное

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки,

анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

«Путешествие по Стране Слов» (33 часа)

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема 3-4. К тайнам волшебных слов. (2ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют волшебную силу».

Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 7. Чудесные превращения слов.(1ч.)

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

Тема 8-9. В гости к Алфавиту. (2ч)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 10. К тайнам звуков и букв. (1ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».

Тема 11. Встреча с Радугой.(1ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Картина И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. В Страну Говорящих Скал. (1ч.)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема13. В глубь веков на Машине времени. (1ч.)

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 14. В Королевстве Ошибок.(1ч.)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. В Страну Слогов. (1ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. Неожиданная остановка в пути. (1ч.)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. В удивительном городе Неслове. (1ч.)

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов. (2ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 21-22. На карнавале слов (2ч.).

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 23. В театре близнецов. (1ч.)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 24. Конкурс знающих. (1ч.)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. Новое представление. (1ч.)

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. Необычный урок.(1ч.)

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 27. Следопыты развлекают детей. (1ч.)

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 28. В Клубе весёлых человечков (1ч.).

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2ч.)

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 31. Экскурсия в прошлое. (1ч.)

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. Полёт в будущее. (1ч.)

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт». Анкетирование.

Тема 33. Итоговое занятие. Урок - праздник. Обобщение

2-й класс

«Секреты орфографии» (35 часов)

Тема 1. Как обходились без письма?(1 ч.)

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Тема 2. Древние письмена.(1 ч.)

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

Тема 3. Как возникла наша письменность? (1 ч.)

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 4 -5. Меня зовут Фонема. (2 ч.)

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 6 - 8. Для всех ли фонем есть буквы? (2 ч.)

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «МояВообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

Тема 9 - 10. «Ошибкоопасные» места. (2 ч.)

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 11. Тайны фонемы. (1 ч.)

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 12 – 13. Опасные согласные. (2 ч.)

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 14. На сцене гласные. (1 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 15. «Фонемы повелевают буквами». (1 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 16. Ваши старые знакомые. Практическое занятие.(1ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щц, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 17 – 18. Правила о непроизносимых согласных. (2 ч.)

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Тема 19 – 20. Волшебное средство – «самоинструкция». (2 ч.)

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 21. Память и грамотность. (1ч.)

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Тема 22. Строительная работа морфем. (1ч.)

«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 23. Где же хранятся слова? (1ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 24 – 26. Поговорим обо всех приставках сразу. (2ч.)

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 27. Слова – «родственники». (1ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Тема 28 – 30. Кто командует корнями? (2ч.)

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 31 – 32. «Не лезьте за словом в карман!» (2ч.)

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 33 - 34. «Пересаженные» корни. (1ч.)

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 35. Итоговое занятие. Олимпиада.(1ч.)

«Занимательное словообразование» (35 часов)

Тема 1. Сказочное царство слов. (1 ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Тема 2-3. Путешествие в страну слов. (2 ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова - братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово»

Тема 4-5. Чудесные превращения слов. (2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.

Тема 6-7. В гостях у слов родственников. (2 ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов - родственников.

Тема 8-9. Добрые слова (2 ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 10. Экскурсия в прошлое (1 ч.)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 11-12. Новые слова в русском языке. (2 ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Тема 13. Встреча с зарубежными друзьями. (1 ч.)

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. Синонимы в русском языке (2 ч.)

Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. Слова - антонимы (1 ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема17. Слова - омонимы (1 ч.)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 18. Крылатые слова (1 ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 19-20. В королевстве ошибок. (2 ч.)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. В стране Сочинителей. (2 ч.)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 23-24. Искусство красноречия. (2 ч.)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. Праздник творчества и игры. (1 ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. Трудные слова. (2ч.)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы. (2 ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан - налим, актер - терка).

Тема 30-31. Шарады и логогрифы (2 ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов - ответов.

Тема 32-33. Откуда пришли наши имена.(2 ч.)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 34. Тест.

Итоговая работа за курс 3 класса

Тема 35. Итоговое занятие. КВН по русскому языку. (1ч.)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

4-й класс

Фонетика и орфоэпия (7 часов)

Тема 1. Что такое орфоэпия? (1 ч.)

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 2. Что такое фонография или звукозапись? (1 ч.)

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Тема 3. Звуки не буквы! (1 ч.)

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 4. Звучащая строка. (1 ч.)

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Тема 5. Банты и шарфы. (1 ч.)

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 6. «Пигмалион» учит орфоэпии. (1 ч.)

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

Тема 7. Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях. (1 ч.)

Знакомство с оноματοпоэтическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Лексикология (27 часов)

Тема 8. Имена вещей. (1 ч.)

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 9. О словарях энциклопедических и лингвистических. (1 ч.)

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Тема 10. В царстве смыслов много дорог. (1 ч.)

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов - омонимов».

Тема 11. Как и почему появляются новые слова? (1 ч.)

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Тема 12. Многозначность слова. (1 ч.)

Рассказ о свойстве « многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 13. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. (1 ч.)

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.

Тема 14. Об одном и том же - разными словами. (1 ч.)

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.

Тема 15. Как возникают названия. (1 ч.)

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

Тема 16. Слова – антиподы. (1 ч.)

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Тема 17. Фразеологические обороты. (1 ч.)

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 18. Словари «чужих» слов. (1 ч.)

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Тема 19. Капитан и капуста. (1 ч.)

Знакомство с историей происхождения и образования слов *капитан* и *капуста*, *говядина* и *ковбой*, *портные* и *мошенники*. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

Тема 20. «Он весь свободы торжество». (1 ч.)

Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 21. Мы говорим его стихами. (1 ч.)

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

Тема 22. Слова, придуманные писателями. (1 ч.)

Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально - авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально - авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 23. Слова уходящие и слова – новички. (1 ч.)

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Тема 24. Словарь языка Пушкина. (1 ч.)

Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.

Тема 25. Смуглая Чернавка. (1 ч.)

Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.

Тема 26. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. (1 ч.)

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.

Тема 27. Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». (1 ч.)

Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.

Тема 28. Какой словарь поможет избежать ошибок? (1 ч.)

Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Тема 29. Словарь - грамотей. (1 ч.)

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Тема 30. Научная этимология. (1 ч.)

Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.

Тема 31. Какие бывают имена? (1 ч.)

Знакомство с наукой «ономастика», с традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.

Тема 32-33. Древнерусские имена.(1 ч.)

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.

Тема 34. Школьная олимпиада (1 ч)

Тема 35. Итоговое занятие. Вечер на тему «Как красив и благозвучен русский язык»

III. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма и вид деятельности
			теория	практика	
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1		1	Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».
2.	В страну слов. Первые встречи.	1		1	Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка Ягоды». Рассказ «Снежные слова».
3.	К тайнам волшебных слов.	2	1	1	Сказка «Волшебные слова».
4.	Выбор друзей в Стране Слов	1		1	Игры «Доброе – злое», «Только хорошее».
5.	К несметным сокровищам Станы Слов.	1	1		Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка.
6.	Чудесные превращения слов.	1		1	Игры «Весёлые буквы
7.	В гости к Алфавиту.	2	1	1	Игра «Волшебный колодец»,
8.	К тайнам звуков и букв.	1		1	Инсценирование стихотворения В. Суслова из книги «Трудные буквы».
9.	Встреча с Радугой.	1		.	Игра «Исправь ошибку художника».
10.	В Страну Говорящих Скал.	1		1	Головоломка «Заколдованные слова»
11.	Вглубь веков на Машине времени.	1		1	Разгадывание ребусов.
12.	В Королевстве ошибок.	1		1	Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.
13.	В Страну Слогов.	1		1	Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».
14.	Неожиданная остановка в пути.	1		1	Игры «Найди другое слово»,
15.	В удивительном городе Неслове.	1		1	Инсценирование рассказа «Незнакомое слово».
16.	Чудеса в Стране Слов.	2	1	1	Головоломка. Слова – синонимы.

17.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		1	Разгадывание загадок, шарад, ребусов
18.	На карнавале слов.	2	1	1	Слова – мофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.
19.	В Театре близнецов.	1	1		Работа со словарём
20.	Конкурс знающих.	1		1	Кроссворд «Конкурс знающих»
21.	Новое представление.	1		1	Игра «Найди друзей».
22.	Необычный урок.	1		1	Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.
23.	Следопыты развлекают гостей.	1		1	Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами.
24.	В Клубе весёлых человечков.	1		1	Игра в омонимы.
25.	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	2	1	1	Игра «Домино
26.	Экскурсия в прошлое.	1		1	Игра «Замечательный сад».
27.	Полёт в будущее.	1	1		В «музее» древних слов.
28.	Обобщение изученного.	1		1	Инсценирование рассказов, рассказов.
	Итого:	33	8	25	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма и вид деятельности
			теория	практика	
1.	Как обходились без письма?	1	1		Рассказ учителя «А начинали всё медведи».
2.	Древние письмена	1		1	Игра «Угадай символ».
3.	Как возникла наша письменность?	1		1	Творческое задание «Придумай свой алфавит».
4.	Меня зовут Фонема	2	1	1	Игры с фонемами
5.	Для всех ли фонем есть буквы?	3	1	2	Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Игра «Строим дом».
6.	«Ошибкоопасные» места.	2	1	1	Орфографическая зоркость. Тренировочные

					упражнения.
7.	Тайны фонемы.	1		1	Заучивание песенки - «запоминалки»
8.	Опасные согласные.	2		2	Тренировочные упражнения «Кто последний?»
9.	На сцене гласные.	1		1	Игра «Поставь ударение».
10.	«Фонемы повелевают буквами».	1		1	Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.
11.	Ваши старые знакомые. Практическое занятие.	1		1	Тренировочные упражнения.
12.	Правила о непроизносимых согласных.	2	1	1	Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.
13.	Волшебное средство – «самоинструкция».	2	1	1	Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».
14.	Память и грамотность.	2	1	1	Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.
15.	Строительная работа морфем	2	1	1	Игра «Образуй слова».
16.	Где же хранятся слова?	1	1		Копилки слов. Как найти слово в словаре?
17.	Поговорим обо всех приставках сразу.	2	1	1	Игры и упражнения с приставками.
18.	Слова – «родственники».	1		1	Игра «Третий лишний».
19.	Кто командует корнями	2	1	1	Игра «Узнай их в лицо»
20.	«Не лезьте за словом в карман!»	2	1	1	Игра «Словесный мяч».
21.	«Пересаженные» корни.	2	1	1	Тренировочные упражнения.
22.	Итоговое занятие	1		1	Олимпиада.
	Итого:	35	13	22	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма и вид деятельности
			теория	практика	
1.	Сказочное царство слов.	1	1		Беседа о красоте и богатстве народной речи
2.	Путешествие в страну слов.	2	1	1	Игра «Найди лишнее слово»
3.	Чудесные	2	1	1	Игра «Найди

	превращения слов.				заблудившуюся букву».
4.	В гостях у слов родственников.	2	1	1	Подбор родственных слов с заданным корнем
5.	Добрые слова	2	1	1	Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.
6.	Экскурсия в прошлое	1	1		Объяснение устаревших слов.
7.	Новые слова в русском языке.	2	1	1	Игра «Угадай-ка».
8.	Встреча с зарубежными друзьями.	1		1	Игра «Шесть и шесть».
9.	Синонимы в русском языке	2	1	1	Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».
10.	Слова- антонимы	2	1	1	Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.
11.	Слова- омонимы	1	1		Омонимы в русском языке и их роль.
12.	Крылатые слова	1		1	Подбор «крылатых выражений» в названиях текста.
13.	В королевстве ошибок.	2	1	1	Игра «Произноси правильно».
14.	В стране Сочинителей.	2	1	1	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.
15.	Искусство красноречия	2	1	1	Знакомство с понятием «красноречие».
16.	Праздник творчества и игры	1	1		Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
17.	Трудные слова	2	1	1	Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.
18.	Анаграммы и метаграммы	2	1	1	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм,
19.	Шарады и логогрифы	2	1	1	Составление и разгадывание шарад и логогрифов
20.	Откуда пришли наши имена.	1		1	Дидактическая игра «Составь имя».
21.	Тест. Итоговая работа за курс 3 класса	1		1	Тест
22.	Итоговое занятие	1		1	КВН по русскому языку.
	Итого:	35	17	18	

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма и вид деятельности
			теория	практика	
1.	Что такое орфоэпия	1	1		Знакомство с нормами литературного произношения.
2.	Что такое фонография или звукозапись?	1	1		Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись».
3.	Звуки не буквы!	1	1		Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука».
4.	Звучащая строка.	1	1		Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись».
5.	Банты и шарфы.	1	1		Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения.
6.	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1		1	Правильная постановка ударений в словах.
7.	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1		1	Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».
8.	Имена вещей.	1	1		Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов.
9.	О словарях энциклопедических и лингвистических	1	1		Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи.
10.	В царстве смыслов много дорог.	1	1		Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами.
11.	Как и почему появляются новые слова?	1	1		Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.
12.	Многозначность слова.	1		1	Игра «Прямое и переносное значение слов».
13.	«Откуда катится каракатица?»	1	1		О словарях, которые рассказывают об истории слов.
14.	Об одном и том же- разными словами.	1		1	Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.
15.	Как возникают названия	1		1	Работа с этимологическими и

					историческими словарями.
16.	Слова – антиподы.	1		1	Работа со «Словарем антонимов русского языка».
17.	Фразеологические обороты	1		1	Нахождение фразеологизмов отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».
18.	Словари «чужих» слов.	1		1	Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.
19.	Капитан и капуста	1		1	Работа со словарем. Сравнение значения слов.
20.	Он весь свободы торжество».	1		1	Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.
21.	Мы говорим его стихами	1		1	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина
22.	Слова, придуманные писателями.	1		1	Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.
23.	Слова уходящие и слова – новички.	1		1	Знакомство со словами-новичками
24.	Словарь языка Пушкина	1		1	Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.
25.	Смуглая Чернавка.	1	1		Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами,
26.	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.	1		1	Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.
27.	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1	1		Знакомство с явлением межъязыковой паронимии.
28.	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1		1	Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.
29.	Словарь- грамотей.	1		1	Работа с орфографическим словарем.
30.	Научная этимология	1	1		Работа с этимологическим словарем.

31	Какие бывают имена?	1		1	Работа со словарями
32	Древнерусские имена	1		1	Работа с этимологическим словарем. Школьная олимпиада
33	Школьная олимпиада	2		2	Школьная олимпиада
34	Итоговое занятие.	1		1	Вечер на тему «Как красив и благозвучен русский язык»
	Итого:	35	13	22	