

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 35»

Приложение к ООП ООО
Приказ № 164-ОД от 30.08.2022г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Творческий калейдоскоп»

Автор-составитель:

Рудзис Евгения Юрьевна,

Педагог-библиотекарь

г. Полысаево, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Творческий калейдоскоп» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №35» программа реализуется в 4, 5, 8, 9 классах (группы сменного состава) во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО. Направление: общекультурное.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения, 35 часов (1 час в неделю).

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание программы

№ п/п	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	Тема 1-2. Введение, анкетирование, наблюдение	Беседа, анкетирование	коллективная, индивидуальная, познавательная, коммуникативная
2	Тема 3-4 Просмотр и анализ спектаклей для детей и юношества	Практические занятия	коллективная, познавательная, коммуникативная, творческая
3	Тема 5-7 Экскурсии, короткие поездки	Экскурсия, практическое занятие, беседа	коллективная, познавательная, коммуникативная, творческая
4	Тема 8-11. Встречи с интересными людьми	Беседа	коллективная, познавательная, коммуникативная, творческая
5	Тема 12-13. Теория декламации. Упражнения для начинающих актеров	Беседа, просмотр видео- уроков, практическое занятие	коллективная, познавательная индивидуально- обособленная, коммуникативная, творческая, работа в парах
6	Тема 14-23. Подготовка к участию в конкурсах: подбор текстов, репетиции	Практическое занятие, работа с художественными текстами, чтение произведений, анализ произведений, подбор текстов, репетиции, работа со словарями	коллективная, познавательная индивидуальная, коммуникативная, творческая, работа в группах
7	Тема 24-28. Участие в конкурсах чтецов (школьный, городской этап)	Практическое занятие, выступление на конкурсе	индивидуально- обособленная, коммуникативная, творческая
8	Тема 29-32. Участие в заочных творческих конкурсах	Беседа, индивидуальные консультации, выдача конкурсных заданий, наградных документов	познавательная индивидуальная, творческая
9	Тема 33-34. Проекты «Книги-юбиляры	Беседа, практическое занятие, проектная работа	Индивидуальная, коллективная,

	в 2021-2022 учебном году		познавательная-исследовательская, проектная, коммуникативная, творческая
10	Тема 35. Посещение культурно-массовых мероприятий	Экскурсия	коллективная, познавательная, коммуникативная, творческая

Календарно-тематическое планирование (35 часов)

№ п/п	Тема	всего
1	Введение, анкетирование, наблюдение	2
2	Просмотр и анализ спектаклей для детей и юношества	2
3	Экскурсии, короткие поездки	3
4	Встречи с интересными людьми	4
5	Теория декламации. Упражнения для начинающих актеров	2
6	Подготовка к участию в конкурсах: подбор текстов, репетиции	10
7	Участие в конкурсах чтецов (школьный, городской этап)	5
8	Участие в заочных творческих конкурсах (индивидуальное консультирование, выдача конкурсных заданий, наградных документов)	4
9	Проекты «Книги-юбиляры в 2022-2023 учебном году	2
10	Посещение культурно-массовых мероприятий	1
Всего		35