Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 35»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: **Мышкина Оксана Николаевна, директор МБОУ «Школа № 35»**

Сертификат: **5CAB6AD0D88C4566F225**

Действителен: **с 22.06.2021 по 22.06.2026**

Приложение к ООП ООО
Приказ № 164-ОД от 30.08.2022г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Творческая мастерская»

6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б классы

Автор-составитель:

Колмогорова Аида Петровна,

учитель русского языка и литературы

г. Полысаево, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Творческая мастерская» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №35» программа реализуется в 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б классах (группы сменного состава) во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО. Направление: общекультурное.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения, 70 часов (2 часа в неделю).

Цели программы «Творческая мастерская»:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к творческой деятельности; для развития ценностных отношений школьника к слову, литературе, родной культуре, знаниям, языку; для приобретения опыта публичного выступления, саморазвития, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Задачи программы

Обучающие:

- обучение знаниям в области литературы, искусства через использование художественного слова;
- обучение умению правильно и красиво выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- стимулирование желания детей работать творчески, выражать свои потребности по отношению к миру средствами искусства в творческой деятельности.

Воспитывающие:

- развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через знакомство с аспектами художественного мастерства в литературе;
- воспитание нравственно-этической культуры детей;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- формирование способности и потребности ребенка к саморазвитию, самообразованию, расширению кругозора, повышению интеллектуального уровня;
- формирование умений по созданию стихов, малой прозы, проектов, анализу произведений собственного сочинения;
- совершенствование навыков сочинения прозаических и лирических произведений;
- развитие умения художественного оформления своих творческих работ;

- развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с литературными, информационными источниками;
- совершенствовать навыки диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции по определенному вопросу;
- развитие интереса к литературному творчеству;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования «культуры чувств».

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всѐ получится», «Я ещѐ многое смогу».

Познавательные УУД:

- пользоваться приѐмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнѐров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Тема	Количество часов		
	теоретических	практических	всего
Введение, анкетирование, наблюдение		1	1
Экскурсии, короткие поездки, посещение концертов, конкурсных и культурно-массовых мероприятий		20	20
Встречи с интересными людьми		4	4
Культура поведения в театре. Театральная азбука.	4	4	8
Теория декламации. Упражнения для начинающих актеров	1	1	2
Подготовка к участию в конкурсах: подбор текстов, репетиции, индивидуальное консультирование. Участие		21	21
Подготовка и защита индивидуальных творческих проектов (9 классы)	5	5	10
Всего			**70**

Календарно-тематическое планирование (70 часов)

№	Тема занятия	Форма деятельности	Дата
1	Введение. Анкетирование.	Анкетирование	
2-3	Встреча с главным	Встреча с	

	библиотекарем городской библиотеки Е.В. Здоровенко.	интересными людьми (экскурсия)	
4-6	Подготовка к Всероссийскому конкурсу сочинений. Участие	Индивидуальное консультирование	
7-8	Теория декламации. Упражнения для начинающих актеров	Теоретические и практические занятия	
9-10	Экскурсия по памятным местам города Полысаево.	Экскурсия 8а	
11-13	Подготовка к конкурсу чтецов «Успех»	Подбор текстов, репетиции	
14-16	Участие в школьном и городском этапе конкурса «Успех»	Отборочные конкурсные мероприятия	
17-21	Экскурсия в музей пожарной охраны (город Ленинск-Кузнецкий)	Поездка групповая 8а	
22-23	Экскурсия в городскую библиотеку имени Горького	Библиотечное мероприятие	
24	Встреча с местными поэтами и писателями.	Встреча с интересными людьми	
25	Культура поведения в театре. Театральная азбука.	Теоретические и практические занятия	
26-27	Теория декламации. Упражнения для начинающих актеров	Теоретические и практические занятия	
28-30	Подготовка к конкурсу чтецов «Живая классика»	Подбор текстов, репетиции	
31-34	Поездка в Ледовый дворец города Ленинска-Кузнецкого	Поездка групповая 8а	
35-37	Участие в школьном и городском этапе конкурса чтецов «Живая классика»	Отборочные конкурсные мероприятия	
38-39	Теория декламации.	Теоретические и	

	Упражнения для начинающих актеров	практические занятия	
40-49	Подготовка и защита индивидуальных проектов (9 классы)	Индивидуальные занятия	
50	Встреча с поэтом города Полысаево А.Ф. Трубниковой.	Встреча с интересными людьми	
51-52	Экскурсия в музей политехнического техникума города Полысаево	Культурное мероприятие	
53-54	Подготовка к конкурсу чтецов, посвященном Дню славянской письменности и культуры.	Подбор текстов, репетиции	
55-56	Подготовка к Конкурсу сочинений (по необходимости)	Индивидуальное консультирование	
57-58	Участие в школьном и городском этапах конкурса, посвященном Дню славянской письменности и культуры.	Отборочные конкурсные мероприятия	
59-63	Культура поведения в театре. Театральная азбука.	Теоретические и практические занятия	
64-69	Поездка в развлекательный центр города Ленинска-Кузнецкого (т/ц «Фабрика»)	Групповая поездка 8а класс	
70	Подведение итогов работы		