

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 35»

Приложение к ООП ООО
Приказ № 164-ОД от 30.08.2022г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
(гражданско-патриотическое направление)
1-4 класс

Автор-составитель:

Королева Наталья Казимировна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

г. Польшаево, 2022

Программа внеурочной деятельности «*Разговоры о важном*» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Направление – гражданско-патриотическое.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе (1 класс – 33 часа).

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

День знаний. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.

Наша страна – Россия. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

День пожилого человека. Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

День учителя. Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

День отца. Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

День музыки. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Традиционные семейные ценности. Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении;

традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

День народного единства. Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Мы разные, мы вместе. Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

День матери. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы России. Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Волонтеры. Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

День Героев Отечества. С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

День Конституции. Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

Тема Нового года. Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Рождество. История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Цифровая безопасность и гигиена школьника. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами.

День снятия блокады Ленинграда. Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и

деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

День российской науки. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Россия и мир. Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира. Видеоуроки от Института развития интернета.

День защитника Отечества. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Забота о каждом. Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

День воссоединения Крыма с Россией. Крым – природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Всемирный день театра. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать 15 узоров для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

День космонавтики. Мы – первые! Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей.

День Земли. Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

День Труда. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

День Победы. Бессмертный полк. Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся.

Россия – страна возможностей. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

День детских общественных организаций. Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым. Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

III. Тематическое планирование

1-2 классы (33/34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
1	День знаний. Зачем я учусь?	1	Викторина	05.09
2	Наша страна - Россия. Где мы живем?	1	Работа с интерактивной картой	12.09
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	19.09
4	День пожилых людей. Традиции моей семьи	1	Семейные истории	26.09
5	День учителя. Если бы я был учителем	1	Групповая работа	03.10
6	День отца	1	Творческая мастерская	10.10

	Отчество — от слова «отец»			
7	День музыки. Я хочу услышать музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	17.10
8	Традиционные семейные ценности. Я и моя семья	1	Строим семейное древо	24.10
9	День народного единства Что такое единство народа?	1	Работа с интерактивной картой	31.10
10	Мы разные, мы вместе. Память времен	1	Викторина	14.11
11	День матери Самое главное слово на земле	1	Творческая мастерская	21.11
12	Символы России. Государственный гимн, герб, флаг. Какие в нашей стране есть символы?	1	Работа с интерактивными карточками	28.11
13	День добровольца. Если добрый ты, это хорошо	1	Мультиконцерт	05.12
14	День Героев Отечества. С чего начинается Родина...	1	Работа с галереей героев	12.12
15	День Конституции. Где записаны права человека?	1	Эвристическая беседа	19.12
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. Умеем ли мы мечтать?	1	Конкурс рисунков	26.12
17	Рождество. Светлый праздник Рождества	1	Творческая работа: елочная игрушка	09.01
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я – что можно и что нельзя	1	Работа с электронной тетрадью	16.01
19	День снятия блокады Ленинграда. ...осталась одна Таня...	1	Работа с книжным текстом	23.01
20	Великие люди России: К. С. Станиславский. Мы идём в театр. А что это значит?	1	Интерактивные карточки	30.01
21	День российской науки. Как становятся учёными?	1	Викторина	06.02
22	Россия и мир. Россия в мире	1	Викторина	13.02
23	День защитника Отечества. Кому я хочу сказать «спасибо»?	1	Обсуждение фильма о войне	20.02
24	Забота о каждом. Заряд на добрые дела		Акция добрых дел	27.02
25	Международный женский день. Мамы разные важны	1	Творческая работа: рисунок	06.03
26	110 лет со дня рождения писателя и	1	Работа с книжным	13.03

	поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях		текстом	
27	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	23.03
28	Всемирный день театра. Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	Чтение по ролям	30.03
29	День космонавтики. Мы – первые! Какие поступки делают человека великим?	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	03.04
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1	Конкурс стихов	10.04
31	День Земли. Где можно увидеть нетронутую природу?	1	Виртуальная экскурсия	17.04
32	День труда. Без труда не выловишь и рыбку из пруда	1	Беседа с ветеранами труда	24.04
33	День Победы. Бессмертный полк. Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	1	Встреча с ветеранами	04.05
34	Россия – страна возможностей. Почему мы гордимся Россией	1	Виртуальная экскурсия	15.05
35	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	1	Работа с видеоматериалами	22.05

3-4 классы (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	
1.	День знаний. Зачем мне знания?	1	Образовательный квиз	05.09
2.	Наша страна – Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	Беседа	12.09
3.	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	19.09
4.	День пожилых людей. Как создаются традиции?	1	Семейные истории	
5.	День учителя.	1	Работа с текстом	

	Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой			
6.	День отца. Отчество — от слова «отец»	1	Творческая мастерская	
7.	День музыки. Я хочу услышать музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	
8.	Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские	1	Работа с иллюстрациями	
9.	День народного единства. Когда мы едины — мы непобедимы	1	Работа с интерактивной картой	
10.	Мы разные, мы вместе. Память времён	1	Групповое обсуждение	
11.	День матери Материнское сердце чаще бьётся	1	Творческая мастерская	
12.	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. Что может герб нам рассказать?	1	Работа с видеорядом	
13.	День добровольца. Что я могу сделать для других?	1	Групповое обсуждение	
14.	День Героев Отечества. История Отечества — история каждого из нас	1	Работа с Галереей героев	
15.	День Конституции Мои права и мои обязанности: в чём разница?	1	Эвристическая беседа	
16.	Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем?	1	Пишем письмо Дедушке Морозу	
17.	Рождество. Светлый праздник Рождества	1	Конкурс стихов	
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника. Виртуальный я — что можно и что нельзя?		Работа с электронной тетрадью	
19.	День снятия блокады Ленинграда. Писала девочка дневник...	1	Работа с книжным текстом	
20.	Великие люди России: К. С. Станиславский. С чего начинается театр?	1	Виртуальная экскурсия	
21.	День российской науки. Откуда берутся научные открытия?	1	Викторина	
22.	Россия и мир. Россия в мире	1	Викторина	
23.	День защитника Отечества. Хорошие дела не ждут благодарности	1	Литературная гостиная: конкурс стихов	
24.	Забота о каждом. Дарить добро		Акция добрых дел	

25.	Международный женский день. Обычный мамин день	1	Творческий флешмоб	
26.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. Поэт, который писал для детей и о детях	1	Работа с книжным текстом	
27.	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	
28.	Всемирный день театра. Что такое творчество?	1	Чтение по ролям	
29.	День космонавтики. Мы — первые. Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	1	Обсуждение фильма «Время Первых»	
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Надо ли вспоминать прошлое?	1	Конкурс стихов	
31.	День Земли. Дом для дикой природы	1	Работа с видеоматериалами	
32.	День труда. Не надо бояться трудностей	1	Беседа с ветеранами труда	
33.	День Победы. Бессмертный полк. Что такое подвиг?	1	Встреча с ветеранами	
34.	День детских общественных организаций. Вместе весело шагать по просторам...	1	Работа с видеоматериалами	
35.	Про счастье. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье	1	Творческий конкурс	