

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 35»

Приложение к ООП ООО
Приказ № 164-ОД от 30.08.2022г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Орлята России»

1- 4 класс

Авторы-составители:

Бусыгина Г.А.,

Королева Н.К,

учителя начальных классов

высшей квалификационной

категории

г. Полысаево, 2022

Программа внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Направление - социальное.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- проявления творческой энергии;
- развитие инициативы;
- сформированность активной позиции юных граждан страны;
- применение полученного опыта в своей жизни;
- культура общения;
- любовь к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить, формулировать и решать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 7-ми треков.

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

1 класс. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

1 класс. Знакомство с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

1 класс. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

1 класс. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

1 класс. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

1 – 4 класс. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

1 класс. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2 – 4 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

2 – 4 классы. Трек отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

2 - 4 класс. Тематика создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

2 - 4 класс. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

2 - 4 класс. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

2 – 4 класс. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

1 – 4 класс. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

2 – 4 класс. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, можно увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

III. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы и виды деятельности	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе				
1	Играй, узнавай, найди друзей в классе		Игровая программа	
2	Мы будем друзьями в классе		Беседа; игры	
3	Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей		Работа по карточкам	
4	Вводный Орлятский урок			
Трек «Орленок – Эрудит»				
5	Кто такой эрудит?		Просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок	
6	Эрудит – это...		Диалог с детьми; работа в парах	
7	Встреча с интересным эрудитом - книгой		Посещение библиотеки	
Трек «Орленок – Доброволец»				
8	От слова к делу		прослушивание песни или просмотр мультфильма; анализ рассказа	
9	Спешить на помощь безвозмездно		Игра; решение кейсов	
10	Доброволец - это доброе сердце		Встреча с волонтером; интервью	
Трек «Орленок – Спортсмен»				
11	Утро мы начнем с зарядки		Танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика	
12	Сто затей для всех друзей		Веселые физминутки; подвижные игры	
13	Азбука здоровья		Создание альбома	
14	Веселые старты		Спортивное соревнование	
15	Самые спортивные ребята моей школы		Встреча со	

			спортсменами, уч-ся нашей школы	
Трек «Орленок – Мастер»				
16	Мастер – это ...		Прослушивание стихов; оригами	
17	Класс мастеров. Классная ёлка		Украшение класса, ёлки	
18	Мастерская Деда Мороза		Загадки; флешмоб	
19	Новогоднее настроение		Просмотр фото и видео	
Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»				
20	Орленок – хранитель исторической памяти		Презентация, просмотр старых фото	
21	История школы – моя история		Игра-путешествие	
22	Поход в музей		Экскурсия	
23	Историческое чаепитие		Чаепитие	
Трек «Орленок – Эколог»				
24	ЭКОЛОГИЯ		Игра, просмотр м/ф	
25	Каким должен быть настоящий эколог?		Отгадывание загадок; работа по карточкам	
26	В гости к природе		Экскурсия	
27	Мы друзья природы		Игра; экологическая акция	
28	Орлята - экологи		Просмотр м/ф	
Трек «Орленок – Лидер»				
29	Лидер – это...		Игра; заполнение чек-листа	
30	Я хочу быть лидером!		Игра; проведение социометрии	
31	С командой действуй!		Игра по станциям	
32	Как становятся лидерами?		Встреча; пресс-конференция	
33	Мы дружный класс		Поход; выпуск газеты; подвижные игры	

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы и виды деятельности	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе				
1	Вводный «Орляцкий урок»			

Трек «Орленок – Лидер»				
2	Лидер – это... . Я могу быть лидером		Игра-испытание; беседа; динамические паузы	
3	Как стать лидером?		Практикум; игра	
4	С командой действовать готов!		Создание групп ЧТП	
5	Веровочный курс. КЛАССный выходной		Квест	
6	Встреча с тем, кто умеет вести за собой		Встреча с интересными людьми	
Трек «Орленок – Эрудит»				
7	Кто такой эрудит?		Беседа; интеллектуальная игра	
8	Я – эрудит, а это значит...		Командная игра	
9	Развиваемся, играя! Воображари УМ		Интеллектуальная игра; дорисовывание фигур	
10	Могу быть изобретателем		Беседа; дискуссия; проектирование	
11	КТД «Что такое? Кто такой?». Встреча с эрудитом «Хотим все знать»		Встреча с интересным человеком; интеллектуальная игра	
Трек «Орленок – Мастер»				
12	Мастер – это... . Мастерами славится Россия		Блиц-игра; тренинг; инсценирование	
13	От идеи – к делу!		КТД	
14	Город Мастеров		Игра по станциям	
15	В гости к мастерам		экскурсия	
16	КТД «Классный театр»		Мини-спектакль	
Трек «Орленок – Доброволец»				
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно.		Просмотр м/ф «Рука помощи»; решение кейса	
18	КТД «Создай хорошее настроение»		КТД; динамические паузы	
19	С заботой о старших. КТД «Коробка храбрости»		Беседа; КТД; динамические паузы	
20	КТД «Братья наши меньшие»		КТД	
21	Добровольцем будь всегда. Портрет добровольца.		Беседа; встреча с интересными людьми	
Трек «Орленок – спортсмен»				

22	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим дня		Танцевальная зарядка; игра; работа с чек-листом	
23	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей		Работа в группах; игра с элементами ТРИЗ	
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»		Беседа; игра	
25	Азбука здоровья		КТД создание книги	
Трек «Орленок – Эколог»				
26	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?		Игровые упражнения; просмотр м\ф	
27	Мой след на планете		Дидактическая игра; просмотр м\ф	
28	Что должен знать и уметь эколог? Восхищаемся красивым миром		Экскурсия; создание картины	
29	Экология на практике		Экологический субботник	
Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»				
30	Орленок – Хранитель исторической памяти		Работа с альбомом	
31	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.		Обсуждение; работа с альбомом	
32	Кодекс «Орленка – Хранителя»		Виртуальная экскурсия	
33	Знать, чтобы хранить		Познавательная игра	
34	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России		Встреча-общение с интересными людьми	
35	Я – хранитель, мы – хранители. Подведение итогов		КТД; диалог-обсуждение	

3 - 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы и виды деятельности	Дата
1	Вводный «Орляцкий урок»			
Трек «Орленок – Лидер»				
2	Лидер – это... Я могу быть лидером		Игра: беседа; тренинг	
3	КЛАССный выходной. От идеи – к делу		Веревочный курс; КТД	
4	КТД «Вместе мы сможем всё. Мы дружный класс»		Подвижные игры; КТД	
5	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.		Встреча с интересными людьми	
Трек «Орленок – Эрудит»				

6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...		Интеллектуальная игра «Лото»	
7	Игра – это полезно и интересно		Игра «Эврика»	
8	Эрудит – это широкий кругозор		Презентация	
9	Твори! Выдумывай! Пробуй! КТД «Играй, учись и узнавай»		Работа в группах, КТД	
10	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»		Встреча с интересными людьми	
Трек « Орленок – Мастер»				
11	Мастер – это... . Россия мастеровая		Блиц-высказывания; презентация	
12	Город Мастеров		Игра по станциям	
13	В гости к мастерам. От идеи – к делу!		Экскурсия; тренинг	
14	КТД «Мастер своего дела»		КТД	
Трек «Орленок – Доброволец»				
15	От слова – к делу		Просмотр м/ф	
16	Спешить на помощь безвозмездно!		Решение кейса	
17	КТД «Создай хорошее настроение»		Мини-тренинг; флешмоб	
18	С заботой о старших		Акция	
19	От идеи – к делу. Подари улыбку миру		Флешмоб	
20	Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца		Встреча с интересными людьми	
Трек «Орленок – Спортсмен»				
21	Движение – жизнь! Основы ЗОЖ		Веселая зарядка; работа по группам	
22	Мы гордимся нашими спортсменами		Работа в группах с чек-листом	
23	Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное»		КТД; игра с элементами ТРИЗ	
24	Спортивная игра «Книга рекордов»		Спортивное соревнование	
25	Встреча – подарок. Азбука здоровья		Встреча с интересными людьми	
Трек «Орленок – Эколог»				
26	ЭКОЛОГиЯ. Страна экология		КТД «Экологическая тропа»; просмотр м/ф	
27	Мой след на планете		Дидактическая игра	
28	КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы»		Квест	
29	Путешествие в природу		Игра по станциям	
30	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее – помни о планете		Встреча с интересными людьми; просмотр м/ф	
Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»				
31	Орленок – Хранитель исторической		КТД «Альбом	

	памяти. Традиции моей семьи		памяти»	
32	Кодекс «Орленка –Хранителя». Знать, чтобы хранить		Просмотр м/ф; квест	
33	КТД «История становится ближе», «Мы – хранители памяти»		КТД	
34	Расскажи мне о России		Встреча с интересными людьми	
35	Мы – хранители. Подведения итогов участия в программе		Беседа-диалог	