Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 35»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: **Мышкина Оксана Николаевна, директор МБОУ «Школа № 35»**

Сертификат: **5CAB6AD0D88C4566F225**

Действителен: **с 22.06.2021 по 22.06.2026**

Приложение к ООП ООО
Приказ № 164-ОД от 30.08.2022г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ОчУмелые ручки»

Автор - составитель:
Козлова Л.В.,
учитель технологии

Г. Полысаево, 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ОчУмелые ручки» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Направление – общекультурное.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «ОчУмелые ручки»

Личностные

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры

Содержание курса внеурочной деятельности «ОчУмелые ручки» с указанием форм организации и видов деятельности

Беседа о декоративно-прикладном искусстве (2 ч)
Беседа о декоративно-прикладном искусстве

Виды и структура орнаментов (8 ч)

Геометрический орнамент
Симметрия в орнаменте
Линейный орнамент
Орнамент на прямоугольной форме

Орнамент на круге
Построение орнаментальной композиции

Аппликация из различных по фактуре материалов (14 ч)

Аппликация из природных материалов на картоне.
Аппликация из геометрических фигур.
Аппликация из пуговиц.
Аппликация из круглых салфеток.

Моделирование (8 ч)
Динамическая открытка с аппликацией.
Моделирование из бумаги и проволоки.
Выпуклая аппликация. Коллективная работа.

Работа с пластическими материалами (10 ч)

Отпечатки на пластилине
Рисование пластилином
Обратная мозаика на прозрачной основе
Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе
Разрезание смешанного пластилина проволокой

Оригами и аппликация из деталей оригами (16 ч)

Складывание из прямоугольника
Складывание из квадрата динамических игрушек. Складывание гармошкой
Аппликация из одинаковых деталей оригами
Композиция из выпуклых деталей оригами
Сказочные образы в технике оригами
Коллективные композиции в технике оригами

Модульное оригами (10 ч)
Треугольный модуль оригами
Соединение модулей на плоскости
Замыкание модулей в кольцо
Объемные фигуры на основе формы «чаша»
Объемные игрушки

Формы организации:
- беседа
- исследования
- работа в группах
- презентация работ

Виды деятельности:
- восприятие объяснений учителя
- слушание и анализ выступлений своих товарищей
- участие в коллективном диалоге
- работа с наглядными пособиями, схемами, технологическими картами
- изготовление изделий декоративно-прикладного творчества

Тематическое планирование
5-9 класс (70 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Беседа о декоративно-прикладном искусстве	2	1	1
2	Виды и структура орнаментов	8	2,5	5,5
3	Аппликация из различных по фактуре материалов	14	4,5	9.5
4	Моделирование	8	2,5	5,5
5	Работа с пластическими материалами	10	3,5	6,5
6	Оригами и аппликация из деталей оригами	16	5,5	10,5
7	Модульное оригами	10	3,5	6,5
	Итого:	**70**	**23**	**47**