

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 35»

Приложение к ООП НОО
Приказ № 140 – ОД от 30.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
2-4 классы**

Составитель программы:
Маметьева К.Е.,
учитель английского языка

Полысаевский городской округ, 2021

Рабочая программа учебного предмета “Английский язык” для 2-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включенных в её структуру.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

2 класс

Приветствие (11 ч) Знакомство с одноклассниками, учителем, актерами кукольного театра. Информация о себе: мое имя, возраст, что умею / не умею делать. Приветствие, прощание (фразы речевого этикета).

Я и моя семья (10 ч) Члены моей семьи. Мой питомец (любимое животное): имя, возраст, характер, что умеет делать. Цвета.

Мои любимые занятия (10 ч) что я умею / не умею делать (спортивные занятия и игры). Школьно-письменные принадлежности. Проект "The ABC".

Выходной день (5 ч) (в цирке, зоопарке, на ферме).

Мои друзья (27 ч) Внешность, характер, что они умеют / не умеют делать, их увлечения. Любимые животные. Проект "Funny Riddle". Рассказ о друзьях. Совместные занятия. Виды спорта и спортивные игры. Викторина "My pet". Проект "My Friend"

3 класс

Знакомство (4 ч) имя, возраст, что умеет делать, члены семьи.

Любимое животное (5 ч) название, описание внешнего вида (цвет, размер и т. д.), характер, что умеет делать

Прием и угощение гостей (9 ч) Поведение за столом. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине. Проект "Menu".

Мои друзья. (8 ч) внешность, характер, что умеют / не умеют делать, любимые занятия. Любимое животное. Сказки "One Busy Morning", "Eight Friends".

Здоровый образ жизни (3 ч) правильное питание, необходимость занятий физкультурой.

Семейные праздники (3 ч) Рождество, Новый год. Проект "A Happy New Year! Merry Christmas!"

Любимое время года (3 ч) Занятия в разное время года.

Мои друзья и я (8 ч) День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга. Английская сказка о двух подругах "The Country Mouse and the Town Mouse".

Письмо зарубежному другу (9 ч) Обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике "Clever Miranda". Праздники Великобритании и России (Christmas, New Year, St Valentine's Day, May Day, Children's Day). Проект "Happy Birthday to You!"

Конструирование робота (4 ч) Описание сказочных героев.

Мой день (10 ч) Распорядок дня. Как Тайни проводит свой день. Английская сказка "Ufo and His Friends". Проект "Let's Write a Letter!"

4 класс

Говорим о временах года и погоде (9 ч) Формирование умений рассказывать о любимых спортивных занятиях и о погоде в разное время года. Формирование грамматических умений и навыков (Future Simple). Образование вопросительных предложений в будущем времени (общий и специальный вопрос)

Как хорошо дома! (9 ч) Формирование грамматических умений и навыков (конструкция there is , there are). Формирование умений описывать комнату.

В городе и в деревне (7 ч) Формирование умений и навыков устной речи: рассказ о России и Великобритании, письма (написание письма с опорой на образец).

Сочиняем истории (8 ч) Формирование грамматических умений и навыков: образование Past Simple

В кругу семьи (10 ч) Составление описаний действий людей в Past Simple в рамках ситуации «Моя семья». Составление диалогов по теме, запрос информации о действии людей в прошлом. Составление диалогов по теме «разговор по телефону». Составление диалогов по теме «За столом».

Покупки (10 ч) Формирование умений и навыков лексических навыков по теме «Одежда». Формирование грамматических умений и навыков: местоимения some, any.

Школа-это интересно (15 ч) Формирование лексических навыков по теме «Школа». Составление рассказов о том, что учащиеся обычно делают на уроках и во время перемен. Составление предложений с must и mustn't. Формирование умений рассказывать о друге с использованием сведений из анкеты.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов
на освоение каждой темы
2 класс**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Приветствие	11
2	Я и моя семья	10
3	Мои любимые занятия	10
4	Выходной день	5
5	Мои друзья	27
6	Повторение	2
7	Резерв	4
	ИТОГО	70

3 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Знакомство	4
2	Любимое животное	5
3	Приём и угощение гостей	9
4	Мои друзья	8
5	Здоровый образ жизни	3
6	Семейные праздники	3
7	Любимое время года	3
8	Мои друзья и я	8
9	Письмо зарубежному другу	9
10	Конструирование робота	4
11	Мой день	10
12	Повторение	2
13	Резерв	2
	ИТОГО	70

4 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Рассказываем о погоде	9
2	Как хорошо дома!	9
3	В городе и в деревне	7
4	Сочиняем истории	8
5	В кругу семьи	10
6	Покупки	10
7	Школа-это интересно	15
8	Резерв	2
	ИТОГО	70