УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Школа № 35»
_____ О.Н. Мышкина
Приказ № 147 – ОД от 29.06.2018 г.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35»

на 2018/2019 учебный год

(5 - 9 классы)

Полысаево 2018

1

Пояснительная записка к учебному плану на 5 - 9 классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» на 2018/ 2019 учебный год

Учебный план на 5 - 9 классы составлен на основе:

1. Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
4. письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03 – 255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
5. письма Минобрнауки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
6. приказа Министерства образовании и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год» (с изменениями и добавлениями);
7. методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129 (с изменениями и дополнениями);

9. Устава школы;
10. основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821 – 10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Общественно – научные предметы, Основы духовно – нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели для 5 - 9 – ых классов, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план на 5 - 9 классы на 2018/2019 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 12 от 28.06.2018).

II уровень обучения

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 - 9 классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010), которая составляет 32 часа в неделю для 5 классов, для 6 классов – 33 часа, для 7 классов – 35 часов, для 8 и 9 классов – 36 часов.

Продолжительность уроков в 5–9-ых классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах– 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебных недель.

Целями реализации учебного плана 5 - 9 классов основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

— выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальная учебная нагрузка в 5 классах составляет 1120 часов в год, в 6 классах – 1155 часов, 7 классах – 1225 часов, 8 классах - 1260, 9 классах – 1224 часа. Из них:

-70% - обязательная часть;

-30% часть, формируемая участниками образовательных отношений от общего объема образовательной программы основного общего образования.

1. Обязательная часть состоит из десяти обязательных предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература».

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5 – ых классах 5 часов в неделю, в 6 – ых классах – 6 часов в неделю, в 7 – ых классах – 4 часа, в 8 и 9 – ых классах – 3 часа.

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах, по 2 часа в 7 и 8 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена двумя предметами «Родной язык» и «Родная литература». Планируемые результаты для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», так как обучение ведется на русском языке.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена двумя предметами: «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» предполагает изучение английского языка в объеме 3 часов в неделю в 5 – 9 классах. Предмет «Второй иностранный язык» предполагает изучение немецкого языка в 8 – 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по английскому и немецкому языкам возможно деление классов на две группы, если в классе 25 и более учащихся.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю в 5 – ых и 6 – ых классах. Предметы «Алгебра» и «Геометрия» начинают изучаться с 7 класса, в 7-9 классах данные предметы изучаются в объеме 3 и 2 часов соответственно.

Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю. При проведении учебных занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы, если в классе 25 и более учащихся.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География». Предмет «Всеобщая история» изучается в 5 – ых классах - по 2 часа в неделю, в 6 - 9 – ых классах – по 1 часу. Предмет «История России» изучается в 6 - 8– ых классах в объеме 1 часа в неделю, в 9-ых классах – 2 часа в неделю. На изучение предмета «Обществознание» выделяется в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю. Предмет «География» в 5, 6 – ых классах изучается в объеме 1часа в неделю, в 7-9 – ых классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Планируемые результаты для учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются через включение учебных модулей, содержащих вопросы

духовно-нравственного воспитания, предметов других предметных областей, таких предметов как «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология». На изучение предмета «Биология» отводится 1 час в неделю в 5 – 7 – ых классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах. Предмет «Физика» изучается в 7 – 8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю. На реализацию предмета «Химия» выделяется 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** в 5 – 8 – ых классах реализуется через изучение предметов «ИЗО» – 1 час, «Музыка» – 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» по 2 часа в 5 – 7 – ых классах и одним часом в 8 – ых классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в 5-9 – ых классах предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю и предметом «ОБЖ» в 8-9 классах в объеме 1 часа.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. При составлении данного раздела учебного плана учитывалось мнение учащихся и их родителей или лиц их заменяющих.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5 –ых классах на изучение и углубление отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» – 1 час в неделю, «Математика» – 1 час в неделю, «Информатика» – 1 час в неделю, «ОБЖ» – 1 час в неделю. Предметы «Информатика» и «ОБЖ» изучаются с пятого класса согласно учебно – методическим комплексам.

В 6–ых классах выделено на изучение предметов «Математика», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу.

В 7–ых классах выделены часы на изучение и углубление предметов «Русский язык», «Алгебра», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю.

В 8–ых классах выделены часы на изучение и углубление предметов «Русский язык», «Алгебра», «Технология» в объеме 1 часа в неделю.

В 9-ых классах выделены часы на изучение и углубление предметов «Алгебра», «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

В 6 - 7 – ых классах выделено по 1 часу на индивидуальные занятия. Данный час в 6 классах делится на две части. Индивидуальные занятия запланированы в 6 – ых классах по русскому языку, математике, информатике, и биологии. В 7 – ых классах 1 час делится на три части.

Планируется проведение в 7 классах индивидуальных занятий по русскому языку, литературе, алгебре, информатики, истории и биологии.

В 9 классах запланировано проведение групповых занятий и учебных курсов в объеме 1 часа в неделю. Этот час предполагается делить на 4 части.

С целью качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации запланированы в 9 – ых классах групповые занятия по русскому языку «Практикум по выполнению типовых заданий ГИА по русскому языку», по математике «Практикум по выполнению типовых заданий ГИА по математике».

С целью оказания помощи девятиклассникам в выборе дальнейшего пути обучения и получения профессии запланированы следующие учебные курсы:

1. Многоликая биология.
2. Информатика и жизнь.
3. Я – как часть гражданского общества.
4. Практическая география.

Учебный (недельный) план для 5 – 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История России		1	1	1	2	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России						
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		**28**	**29**	**30**	**33**	**33**	**153**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1		3
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1	1	3
	Информатика	1	1			1	3
Естественно-научные предметы	Биология			1			1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Технология	Технология				1		1
Индивидуальные занятия			1*/2	1*/3			2
Групповые занятия, учебные курсы						1*/4	1
Итого:		**4**	**4**	**5**	**3**	**3**	**19**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Индивидуальные занятия в 6 - 7 классах

№ п/п	Вид занятий	6 классы		7 классы		
		6а	6б	7а	7б	7в
1	Русский язык	1		1	1	1
2	Литература				1	
2	Математика	1				
3	Алгебра				1	1
4	Информатика		1	1		
5	История			1		
6	Биология		1			1
	Итого:	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**

Групповые занятия и учебные курсы (9 классы)

№ п/п	Вид занятий	9 а	9 б
Групповые занятия:			
1	Практикум по выполнению типовых заданий ГИА по русскому языку	1	1
2	Практикум по выполнению типовых заданий ГИА по математике	1	1
	Итого:	**2**	**2**
Учебные курсы:			
1	Информатика и жизнь	1	
2	Я – как часть гражданского общества	1	
3	Практическая география	1	
4	Многоликая биология	1	
	Итого:	**4**	

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся Школы с целью оценки качества освоения учащимися части содержания (четвертное оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Промежуточная (текущая) аттестация в 5-9-ых классах по всем учебным предметам осуществляется по четвертям.

Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация в 5-9-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Формами промежуточной аттестации в рамках ФГОС ООО являются:

на четвертной промежуточной аттестации:

– определение четвертной отметки через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления;

на годовой промежуточной аттестации:

– выведение среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления;

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- письменные контрольные работы по русскому языку в 5-7 классах, математике в 5-6 классах, алгебре 7 классах;
- письменные контрольные работы по русскому языку, алгебре, английскому языку, информатике, географии, истории, обществознанию, физике, биологии, химии, ОБЖ в 8-9 классах;
- сдачу нормативов по физической культуре в 5-9 классах.

Учебники

Учебные предметы	Класс(-ы)	Название учебника	Автор (-ы) учебника	Издательство,	год издания
Основное образование					
Русский язык	5 класс	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е., Шмелева Е.Я. Под ред. Шмелева А.Д.	М.: Вентана–Граф	2013
	6 класс	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелева Е.Я. Под ред. Шмелева А.Д.	М.: Вентана–Граф	2014
	7 класс	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О., Шмелева Я.Е. Под ред. Шмелева А.Д.	М.: Вентана–Граф	2016
	8 класс	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Кустова Г.И. Под ред. Шмелева А.Д.	М.: Вентана–Граф	2016
	9 класс	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Митюрёв С.Н., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелева Я.Е. Под ред. Шмелева А.Д.	М.: Вентана–Граф	2017
Литература	5 класс	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А.	М.: Вентана–Граф	2013
	6 класс	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А.	М.: Вентана–Граф	2014
	7 класс	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А.	М.: Вентана–Граф	2014
	8 класс	Литература	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова Под ред. Б.А. Ланина	М.: Вентана-Граф	20015
	9 класс	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А.	М.: Вентана–Граф	2017
Иностранный язык	5 класс	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,	М.: Просвещение	2016

			Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова		
	6 класс	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова	М.: Просвещение	2016
	7 класс	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова	М.: Просвещение	2016
	8 класс	Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова	М.: Просвещение	2016
	9 класс	Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Обниск: Титул	2016
Математика	5 класс	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	М.: Вентана–Граф	2017
	6 класс	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	М.: Вентана-Граф,	2017
	7 класс	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	М.: Вентана–Граф	2015
	7 класс	Геометрия	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	М.: Вентана–Граф	2015
	8 класс	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	М.: Вентана–Граф	2015
	8 класс	Геометрия	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	М.: Вентана–Граф	2015
	9 класс	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	М.: Вентана–Граф	2017
	9 класс	Геометрия	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	М.: Вентана–Граф	2017
Информатика	5 класс	Информатика	Босова Л.Л.	М.: Бином. Лаборатория знаний	2017
	6 класс	Информатика	Босова Л.Л.	М.: Бином. Лаборатория знаний	2017
	7 класс	Информатика	Босова Л.Л.	М.: Бином. Лаборатория знаний	2017
	8 класс	Информатика	Босова Л.Л.	М.: Бином. Лаборатория	2017

				знаний	
	9 класс	Информатика	Босова Л.Л.	М.: Бином. Лаборатория знаний	2017
Всеобщая история	5 класс	История Древнего мира, 5 класс	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В., п/ред. Мясникова В.С.	М.: Вентана–Граф	2013
	6 класс	История Средних веков	Искровская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В., п\ред. Мясникова В.С.	М.: Вентана–Граф	2014
	7 класс	Всеобщая История	В.В. Носков, Т.П. Андреевская	М.: Вентана–Граф	2015
	8 класс	Всеобщая история. История Нового времени	В.В. Носков, Т.П. Андреевская	М.: Вентана–Граф	2015
	9 класс	Всеобщая история. Новейшая история	В.Л. Хейфец, Л.С. Хейфец, К.М. Северинов	М.: Вентана–Граф	2015
История России	6 класс	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.	М.: Просвещение	2016
	7 класс	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В.	М.: Просвещение	2016
	8 класс	История России	О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова	М.: Просвещение	2015
	9 класс	История России	В.С. Измозик, О.Н. Журавлева, С.Н. Рудник	М.: Вентана–Граф	2015
Общество знание	5 класс	Обществознание	И.П. Насонова, Г.А. Бордовский	М.: Вентана–Граф	2013
	6 класс	Обществознание	Соболева О.Б., Чайка В.Н., Бордовский Г.А.	М.: Вентана–Граф	2014
	7 класс	Обществознание	О.Б.Соболева, Р.П. Корсун	М.: Вентана–Граф	2015
	8 класс	Обществознание	Соболева О.Б., Медведева О.В.	М.: Вентана–Граф	2015
	9 класс	Обществознание	И.П. Насонова, Г.А. Бордовский	М.: Вентана–Граф	2015
	5 класс	География	А. А. Летягин	М.: Вентана–Граф	2014
	6 класс	География	А. А. Летягин	М.: Вентана–Граф	2015

География	7 класс	География. Материки, океаны, народы и страны	В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром и др.	М.: Вентана–Граф	2016
	8 класс	География России	Пятунин В.Б., Таможняя В.А. /под ред. Дронова В.П.	М.: Вентана–Граф	2016
	9 класс	География России	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г /под ред. Дронова В.П.	М.: Вентана–Граф	2017
Химия	8 класс	Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2015
	9 класс	Химия	Габриелян О.С.	М.: Дрофа	2016
Физика	7 класс	Физика	Перышкин А.В.	М.: Дрофа	2015
	8 класс	Физика	Перышкин А.В.	М.: Дрофа	2015
	9 класс	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	М.: Дрофа	2015
Биология	5 класс	Биология	И. Н. Пономарева, И. В. Николаев О. А. Корнилова	М.: Вентана–Граф	2013
	6 класс	Биология	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В. С. Кучменко	М.: Вентана–Граф	2014
	7 класс	Биология	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко	М.: Вентана–Граф	2014
	8 класс	Биология	А.Г. Драгомилов, Р. Д. Маш	М.: Вентана–Граф	2014
	9 класс	Основы общей биологии	И. Н. Пономарева, Н. М. Чернова	М.: Вентана–Граф	2017
Музыка	5 класс	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	М.: Просвещение	2017
	6 класс	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	М.: Просвещение	2017
	7 класс	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	М.: Просвещение	2017
	8 класс	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	М.: Просвещение	2018
Изобразительное искусство	5 класс	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова	М.: Вентана–Граф	2013
	6 класс	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова	М.: Вентана–Граф	2013
	7 класс	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова	М.: Вентана–Граф	2014
	8 класс	Искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова	М.: Вентана–Граф	2015
Физическая культура	5 класс	Физическая культура	М.Я. Виленский	М.: Просвещение	2015
	6 класс	Физическая культура	М.Я. Виленский	М.: Просвещение	2015
	7 класс	Физическая культура	М.Я. Виленский	М.: Просвещение	2015

	8 класс	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	М.: Просвещение	2012
	9 класс	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	М.: Просвещение	2012
Основы безопасности жизнедеятельности	5 класс	Основы безопасности жизне-деятельности	А.Т. Смирнов	М.: Просвещение	2017
	6 класс	Основы безопасности жизне-деятельности	А.Т. Смирнов	М.: Просвещение	2017
	7 класс	Основы безопасности жизне-деятельности	А.Т. Смирнов	М.: Просвещение	2017
	8 класс	Основы безопасности жизне-деятельности	А.Т. Смирнов	М.: Просвещение	2017
	9 класс	Основы безопасности жизне-деятельности	А.Т. Смирнов	М.: Просвещение	2017
Технология	5 класс	Технология. (Технология ведения дома)	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	М.: Вентана–Граф	2012
	5 класс	Технология. (Индустриальные технологии)	А.П. Тищенко, В.Д. Симоненко	М.: Вентана–Граф	2012
	6 класс	Технология. (Технология ведения дома)	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	М.: Вентана–Граф	2013
	6 класс	Технология. (Индустриальные технологии)	А.П. Тищенко, В.Д. Симоненко	М.: Вентана–Граф	2013
	7 класс	Технология. (Технология ведения дома)	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	М.: Вентана–Граф	2014
	7 класс	Технология. (Индустриальные технологии)	А.П. Тищенко, В.Д. Симоненко	М.: Вентана–Граф	2014
	8 класс	Технология. (Технология ведения дома)	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	М.: Вентана–Граф	2014
	8 класс	Технология. (Индустриальные технологии)	А.П. Тищенко, В.Д. Симоненко	М.: Вентана–Граф	2014