

Рассмотрено на заседании
методического объединения
классных руководителей
Руководитель ШМО
Н.К. Королева
Протокол от 28.08.18
№ 1

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа № 35»
О.Н. Мышкина
Приказ от 30.08.2018 г.
№ 177-ОД



Рабочая программа

внеурочной деятельности

Творческий камидоскон

для 4-8 класс ов

2018/2019 учебный год

Составитель: Рудзис Е.Ю.
педагог-библиотекарь

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Творческая мастерская» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №35» программа реализуется в 4б, 5а, 6а, 6б, 7б, 8б классах (группы сменного состава) во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО. Направление: общеинтеллектуальное.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения, 35 часов (1 час в неделю).

Цели программы «Творческая мастерская»:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к творческой деятельности; для развития ценностных отношений школьника к слову, литературе, Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, языку; для приобретения опыта публичного выступления, саморазвития, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Задачи программы

Обучающие:

- обучение знаниям в области литературы, искусства через использование художественного слова;
- обучение умению правильно и красиво выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- стимулирование желания детей работать творчески, выражать свои потребности по отношению к миру средствами искусства в творческой деятельности.

Воспитывающие:

- развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через знакомство с аспектами художественного мастерства в литературе;
- воспитание нравственно-этической культуры детей;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- формирование способности и потребности ребенка к саморазвитию, самообразованию, расширению кругозора, повышению интеллектуального уровня;
- формирование умений по созданию стихов, малой прозы, проектов, анализу произведений собственного сочинения;
- совершенствование навыков сочинения прозаических и лирических произведений;
- развитие умения художественного оформления своих творческих работ;

- развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с литературными, информационными источниками;
- совершенствовать навыки диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции по определенному вопросу;
- развитие интереса к литературному творчеству;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования «культуры чувств».

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД) *Регулятивные УУД:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - планировать свои действия на отдельных этапах работы;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
 - анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание программы

Тема	Количество часов		
	теоретических	практических	всего
Введение, анкетирование, наблюдение	1	1	2
Экскурсии, короткие поездки		3	3
Встречи с интересными людьми		4	4
Теория декламации. Упражнения для начинающих актеров	1	1	2
Подготовка к участию в конкурсах: подбор текстов, репетиции		10	10
Участие в конкурсах чтецов (школьный, городской этап)		5	5
Участие в заочных творческих конкурсах (индивидуальное консультирование, выдача конкурсных заданий)		4	4
Просмотр и анализ спектаклей		2	2
Проекты «Книги-юбиляры в 2019 году»		2	2
Посещение культурно-массовых мероприятий		1	1
Всего			35

Календарно-тематическое планирование (35 часов)

№	Тема занятия	Форма деятельности	Дата	
1-2	Введение. Анкетирование.	Анкетирование		
3-4	Просмотр и анализ спектаклей для детей и юношества	Практические занятия		
5-8	Подготовка к конкурсу чтецов «Успех»	Подбор текстов, репетиции		
9-10	Участие в школьном и городском этапе конкурса «Успех»	Отборочные конкурсные мероприятия		
11	Экскурсия в библиотеку имени Горького	Библиотечное мероприятие		
12	Встреча с местными поэтами и писателями.	Встреча с интересными людьми		
13-17	Подготовка к конкурсу чтецов «Живая классика»	Подбор текстов, репетиции		
18-20	Участие в школьном и городском этапе конкурса чтецов «Живая классика»	Отборочные конкурсные мероприятия		
21	Встреча с местными поэтами и писателями.	Встреча с интересными людьми		
22	Теория декламации. Упражнения для начинающих актеров	Теоретические и практические занятия		
23-24	Проекты «Книги-юбиляры в 2018 году»	Индивидуальные творческие проекты (буклеты, презентации, стенгазеты и др.)		

25	Экскурсия в городскую библиотеку имени Горького.	Библиотечное мероприятие		
26	Встреча с участниками городского поэтического клуба «Прометей» (в библиотеке)	Встреча с интересными людьми		
27-29	Консультирование по участию в заочных творческих конкурсах и мероприятиях.	Индивидуальные консультации		
30	Встреча с интересными людьми.	Встреча		
31-32	Подготовка к конкурсу чтецов, посвященном Дню славянской письменности и культуры.	Подбор текстов, репетиции		
33-34	Участие в школьном и городском этапах конкурса, посвященном Дню славянской письменности и культуры.	Отборочные конкурсные мероприятия		
35	Посещение культурно-массовых мероприятий	Посещение мероприятий		