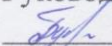


Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов

Руководитель ШМО

 Г.А. Бусыгина

Протокол от 27.08.2018 г.

№ 1

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа № 35»

 О.Н. Мышкина

Приказ от 29.08.2018 г.



Рабочая программа

по учебному предмету "Русский язык"

Углубленный уровень

для 1 - 4 классов

2018/2019 учебный год

Составители:

Бусыгина Г. А., Казанцева С. В.,
Королева Н. К., Лузянина Н. И.,
Пашенко Т. Д., Слободчикова Н. А.,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории,
Беляева О. Л., Булдакова Е. Л.,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории,
Орлова А. А

Рабочая программа по углубленному изучению русского языка

Рабочая программа по углубленному изучению русского языка для 2-4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Программа адресована учащимся 2-4 классов.

Планируемые предметные результаты освоения программы по углубленному изучению русского языка

2 класс

1. Осознание значимости русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения.
2. Представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества.
3. Формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, стремления к его грамотному использованию.
4. Понимание значимости правильной и «хорошей» устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; проявление собственного уровня культуры;
5. Приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач.
6. Овладение изучаемыми нормами русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней.
7. Овладение основными понятиями и правилами (в объёме изучаемого курса) из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Овладение основами грамотного письма (в объёме изучаемого курса), основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе выполнения письменных работ.

К концу обучения во 2 классе ученик научится:

- различать приставки и предлоги;
- писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно;
- разбирать предложения по членам предложения;
- обозначать на письме интонацию перечисления;
- разбирать слова по составу;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова;
- писать правильно слова с удвоенными согласными;
- определять род, число имен существительных и имен прилагательных;
- определять число, время глаголов;
- писать НЕ с глаголами;
- работать со словарем;
- группировать и подбирать слова на определенные правила;

- различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

К концу обучения во 2 классе ученик получит возможность научиться:

- работать со словарём;
- соблюдать орфоэпические нормы;
- создавать в устной форме несложные тексты по интересующей его тематике;
- овладеть нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу).

**Планируемые предметные результаты освоения программы
по углубленному изучению русского языка**

3 класс

1. Осознание значимости русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения.
2. Представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества.
3. Формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, стремления к его грамотному использованию.
4. Понимание значимости правильной и «хорошей» устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; проявление собственного уровня культуры;
5. Приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач.
6. Овладение изучаемыми нормами русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней.
7. Овладение основными понятиями и правилами (в объёме изучаемого курса) из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звук, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Овладение основами грамотного письма (в объёме изучаемого курса), основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе выполнения письменных работ.

К концу обучения в 3 классе ученик научится:

- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- выполнять фонетический разбор слов;
- разбирать слова по составу;
- разбирать слово как часть речи;
- выполнять разбор простого и сложного предложений;
- видеть в словах изученные орфограммы;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- графически объяснять выбор написания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила.

К концу обучения в 3 классе ученик получит возможность научиться:

- искать и находить нужную информацию в разных источниках;
- записывать информацию в виде текста, таблицы, схемы и т.д.;
- обобщать знания и делать выводы;
- умело говорить и писать с учётом речевой ситуации;
- применять полученные знания и умения в практической деятельности.

**Планируемые предметные результаты освоения программы
по углубленному изучению русского языка**

4 класс

1. Осознание значимости русского языка как государственного языка нашей страны, Российской Федерации, языка межнационального общения.
2. Представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества.
3. Формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, стремления к его грамотному использованию.
4. Понимание значимости правильной и «хорошей» устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; проявление собственного уровня культуры;
5. Приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач.
6. Овладение изучаемыми нормами русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней.
7. Овладение основными понятиями и правилами (в объёме изучаемого курса) из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии, а также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Овладение основами грамотного письма (в объёме изучаемого курса), основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе выполнения письменных работ.

К концу обучения в 4 классе ученик научится:

- правильно подчеркивать второстепенные члены предложения;
- редактировать текст;
- обозначать на письме предложения с двумя и более грамматическими основами;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова;
- находить связь имени прилагательного с именем существительным;
- определять число, время глаголов;
- группировать и подбирать слова на определенные правила;
- составлять сжатый рассказ по картинке, писать сочинения-миниатюры;
- применять алфавит в работе со словарями и каталогами;
- выполнять фонетический разбор слова;
- определять орфограмму и объяснять правильное написание слова.

К концу обучения в 4 классе ученик получит возможность научиться:

- искать и находить нужную информацию в разных источниках;
- записывать информацию в виде текста, таблицы, схемы и т.д.;
- обобщать знания и делать выводы;
- уметь говорить и писать с учётом речевой ситуации;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности.

Содержание программы

Содержание данной программы составляет два круга вопросов:

1. **Вопросы, связанные с программным материалом**, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку.
2. **Вопросы, не связанные учебной программой**, представляющие дополнительный материал.

Первый круг вопросов достаточно широк: он охватывает все разделы школьного курса русского языка. Тематика их в основном соответствует темам, изучаемым на уроках.

Второй круг вопросов отличается от первого своей новизной и информативностью. Сюда входят такие сведения, с которыми учащиеся на уроках не встречаются.

Содержание программы

2 класс

Фонетика (4 ч.)

Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Звуковые образы и звукопись. Звуки рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

Морфемика (словообразование) (5 ч.)

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепочке. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

Орфография (10 ч.)

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

Морфология (5 ч.)

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки и истории. Чайнворды.

Развитие речи (6 ч.)

Что такое текст. Тема и основная мысль текста. Тема текста, опорные слова, связь между предложениями в тексте. Деление текста на части. Типы текстов. Стили речи: разговорный и книжный. Диалог. Культура общения. Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии.

Лексика (5 ч.)

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевёртыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

3 класс

Орфография (10 ч.)

Изобретение славянской азбуки. История возникновения письменности на Руси. Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов.

Морфемика (словообразование) (5 ч.)

Из чего «строятся» слова? Состав слова. Слова-родственники. Трудные случаи написания корней. Приставки. Суффиксы. Окончания. Хитрые превращения. Игры со словами. Интеллектуальный марафон.

Лексика (5 ч.)

Слово одно, а значений – несколько. Слова – тёзки. Одно и то же, но по разному. Слова с противоположным значением. Новые слова (неологизмы). Почему мы так говорим (фразеологизмы). Фразеологические термины. Многозначность фразеологизмов. Крылатые слова.

Морфология (5 ч.)

Как морфология порядок навела. (О частях речи). Хорошо ли ты знаешь имя существительное? Очень интересное – имя прилагательное. Универсальные заменители. (Назначение местоимений). Глагол - часть страны Речь. В царстве наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Викторина «Путешествие по стране «РЕЧИ»

Развитие речи (6 ч.)

Составление крылатых выражений из отдельных слов. Работа с пословицами. Пословицы и поговорки из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля. Мини - проект «Жемчужины русского языка»

4 класс

Фонетика (4 ч.)

Фонетика. Фонетическая транскрипция. Гласные звуки в слабых и сильных позициях.

Морфемика (5 ч.)

Строительная работа морфем. Из истории морфем. Что могут сказать суффиксы. Морфемы. Образование сложных слов. Соединительные гласные в сложных словах. Способы образования слов. (Суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный).

Орфография (10 ч.)

Ошибкоопасные места. Слова с двумя безударными гласными в корне. Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действий контроля. Углубленное изучение слов с непроверяемыми безударными гласными. Секреты орфографии. Орфографический словарь. «Опасные» согласные. Правописание гласных и согласных в различных морфемах.

Морфология (5 ч.)

Углубленное изучение служебных частей речи и применение их на практике. Углубленное изучение имени прилагательного и его связи с существительным. Склонение прилагательных. Знакомство с временными формами глагола.

Развитие речи (6 ч.)

Углубленное изучение различных видов текстов и применение их на практике. Обучение различным видам редактирования текста. (Сжатое изложение текста, написание текста от третьего лица и т.д.) Культура общения. Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии.

Лексика (5 ч.)

Изучение новых и заимствованных слов в русском языке. Работа со словарями. Изучение способов различия омонимов, синонимов, антонимов. Умение применять их в речи. Расширение знания учащихся при изучении «Крылатых» слов и выражений. Устаревшие слова. Загадки фразеологии. Знакомство с фразеологизмами и фразеологическими оборотами в речи с применением словарей. (Задания тестового характера).

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы 2 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль знаний
1	Фонетика	4	Тест на развитие слухового внимания. Урок-игра "Загадки-шарады".
2	Морфемика	5	Викторина «Приставки». Проект "Откуда пришли наши имена"
3	Орфография	10	Загадки умных слов. Проект "Волшебный клубок орфограмм"
4	Морфология	5	Мини-сочинение. Проект «В словари – за частями речи!»
5	Развитие речи	6	Редактирование текста. Инсценирование сказок.
6	Лексика	5	"Задай вопрос классу" Конкурс "Знатоков русского языка"
	Итого:	35	

3 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль знаний
1	Фонетика	10	Проект "История письменности"
2	Морфемика	5	Занимательные словесные головоломки
3	Орфография	5	Проект "Волшебный клубок орфограмм" Логические задачи со словами.
4	Морфология	5	Мини-сочинение. Редактирование текста.
5	Развитие речи	5	Мини-проект "Крылатые слова" Мини-проект "Жемчужины русского языка"
6	Лексика	5	"Задай вопрос классу" Конкурс "Знатоков русского языка"
	Итого:	35	

4 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль знаний
1	Фонетика	4	"Задай вопрос классу"
2	Морфемика	5	Викторина «Части речи».
3	Орфография	10	"Задай вопрос классу"
4	Морфология	5	Конкурс "Знатоков русского языка"
5	Развитие речи	6	Мини-сочинение Проект "Жемчужины русского языка"
6	Лексика	5	Олимпиада «Грамотей» Редактирование текста.
	Итого:	35	