

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей политехнического
цикла

Руководитель ШМО

О.В. Порошина

Протокол от 29.08.2018

№ 1

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018 г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа № 35»

О.Н. Мышкина

Приказ от 30.09.2018 г.

№ 177-ОД



Рабочая программа

учебного курса

Многомашка Биология

для 9 класс А, Б

2018/2019 учебный год

Составитель: Порошина О.В.

учитель биологии,

г.Полысаево

Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате изучения элективного курса в 9 классе ученик должен:

называть

- общие признаки живых организмов;
- признаки царств живой природы, отделов растений, классов и семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;
- причины и результаты эволюции;

характеризовать

- строение, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;
- строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, растительного, животного организмов; организма человека; лишайника как комплексного организма;
- обмен веществ и превращение энергии;
- роль ферментов и витаминов в организме;
- особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);
- дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме;
- иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа;
- размножение, рост и развитие бактерий, грибов, растений и животных, особенности размножения и развития человека;
- вирусы как неклеточные формы жизни;

обосновывать

- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
- родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;
- особенности человека, обусловленные прямохождением, трудовой деятельностью;
- роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека;
- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;
- меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, плоскостопия;
- влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;
- роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере;

сравнивать

- строение и функции клеток растений и животных;
- организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;

применять знания

- о строении и жизнедеятельности растений и животных для обоснования приемов их выращивания, мер охраны;
- о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний;
- о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;
- о видах, популяциях, природных сообществах для обоснования мер их охраны;
- о движущих силах эволюции для объяснения ее результатов: приспособленности организмов и многообразия видов;

делать выводы

- о клеточном строении организмов всех царств;
- о родстве и единстве органического мира;

- об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции, о происхождении человека от животных;

Данный курс позволяет познакомить учащихся с новыми идеями и методами, расширить представления об изучаемом материале и, главное, рассмотреть важные теоретические вопросы по биологии.

Содержание учебного материала программы соответствует основным разделам государственного экзамена по биологии в форме ОГЭ. Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Эти знания безусловно будут способствовать совершенствованию и развитию важнейших биологических умений.

Учащиеся должны познать свои силы и способности, с наибольшей отдачей реализовать свою инициативу, преумножить свои знания и умения- это то, что необходимо современному человеку.

В программу включены научные знания и наиболее ценный опыт практической деятельности человека.

Современная биология не может рассматриваться в отрыве от того социального фона на котором она развивается. Именно поэтому в последнее время на первый план выходит культуuroбразующая составляющая содержания образования, в соответствии с которой при отрыве знаний следует исходить из их знания в формировании общей культуры учащегося.

Степень обобщенности включенных в программу знаний соответствует поставленным в ней целям обучения и развития мышления школьников.

Программа даёт возможность проведения эвристических проб, что обеспечивается её содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения.

Материал программы распределён во времени с учетом его достаточности для качественного изучения знаний и получения запланированных результатов; использования наиболее эффективных методов обучения.

Цели курса:

1. Поддержать интерес учащихся к биологии.
2. Определить готовность учащихся осваивать знания на повышенном уровне.
3. Создать условия для подготовки к экзаменам по биологии.

Данный курс решает задачи:

1. Углубить знания об особенностях строения, значения, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных, о неклеточных формах жизни ; о взаимодействии генов и молекулярной генетике.
2. Формировать потребность в приобретении новых знаний и способов их получении путём самообразованию
3. Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.

№п/п	Дата	Содержание	Лаб. раб.	Часы
1		Клеточное строение организмов- основа единства органического мира		1ч
2		Клетка растений и животных	Рассмотрение клеток растений и животных под микроскопом	1ч
3		Клетка растений и животных		1ч
4		Клетка растений и животных		1ч
5		Клетка растений и животных		1ч
6		Бактерии- Прокариоты Формы, строение, значение бактерий. Меры борьбы с патогенными бактериями		1ч
7		Бактерии- Прокариоты Формы, строение, значение бактерий. Меры борьбы с патогенными бактериями		1ч
8		Клетка грибов. Сходство растительной, животной и грибной клетки	Демонстрация клетки дрожжей и пеницилла.	1ч
9		Ткани растений и животных		1ч
10		Ткани растений и животных		1ч
11		Органы и системы органов животных (внешнее строение)		1ч
12		Органы и системы органов животных (внутреннее строение)		1ч
13		Органы и системы органов животных (внутреннее строение)		1ч
14		Органы и системы органов животных (внутреннее строение)		1ч
15		Органы и системы органов животных (внутреннее строение)		1ч
16		Органы и системы органов человека		1ч
17		Органы и системы органов человека		1ч
18		ЦНС. Строение и функции		1ч
19		ЦНС. Строение и функции		1ч
20		Периферическая и вегетативная нервная система человека		1ч
21		Периферическая и вегетативная нервная система человека		1ч
22		Правильное питание и здоровый образ жизни человека		1ч
23		Вирусы- внутриклеточные паразиты на генетическом уровне.		1ч

		Профилактика вирусных заболеваний у человека.		
24		Решение задач на энергозатраты		1ч
25		Решение задач на энергозатраты		1ч
26		Решение задач на энергозатраты		1ч
27		Решение задач по генетике		1ч
34		Итоговый контроль в форме ОГЭ		1ч

Литература

- Гуляев Г.В. «Задачник по генетике» (М.«Колос», 1980)
- Жданов Н. В. «Решение задач при изучении темы: «Генетика популяций» (Киров, пед. инст., 1995)
- Методическая разработка для уч-ся биологического отделения ВЗМШ при МГУ «Законы Менделя» (Москва, 1981)
- Муртазин Г. М. «Задачи и упражнения по общей биологии (Москва, 1981г.)
- Сборник задач по биологии (учебно-методическое пособие для поступающих в мед. инст.) Киров, 1998

Содержание элективного курса

- 1 Клеточное строение организмов- основа единства органического мира
- 2 Клетка растений и животных. Строение, сходство и отличие.
- 3 Бактерии –Прокариоты. Формы, строение и значение бактерий. Правила гигиены.
- 4 Клетка грибов. Строение и функции органоидов клетки. Сходство растительной, животной и клетки грибов.
- 5 Ткани растений и животных (группы тканей и их функции)
- 6 Органы и системы органов животных (внешнее строение).
Покровы тела, органы чувств.
- 7 Органы и системы органов животных (внутреннее строение)
- 8 Эволюция и классификация животного мира. Палеонтологические и
- 14 Вирусы- внутриклеточные паразиты на генетическом уровне. Строение вируса.
Профилактика вирусных заболеваний у человека.
- 15 Решение задач на энергозатраты
- 16 Решение задач по генетике
- 17 Итоговый контроль в форме ОГЭ. Решение КИМов по биологии ОГЭ.