

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей политехнического
цикла

Руководитель ШМО

О.В. Порошина

Протокол от 28.08.2018
№ 1

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа № 35»

О.Н. Мышкина

Приказ от 29.08.2018 г.

№ 168-ОД



Рабочая программа

по учебному предмету география

для 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б класс _____

2018/2019 учебный год

Составитель(и): Жуковская
Оксана Владимировна
учитель биологии,
химии, географии

Рабочая программа по предмету «География» для 5 – 9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Программа адресована учащимся 5 – 9 классов.

Срок реализации 2018/2019 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения географии

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях

и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Для реализации главной цели образования - формирование активной творческой личности, процесс обучения должен быть таким, чтобы дети на уроках имели возможность развивать свои творческие способности, а для этого необходимо грамотно организовать их активную познавательную деятельность

Предлагаемая Рабочая Программа предусматривает проведение как традиционных, так и нетрадиционных уроков: установочных лекций, экскурсий, семинаров, диспутов, деловых и ролевых игр, пресс-конференций, КВН и др. Большое внимание при изучении географии уделяется практической направленности. Круг практических работ при изучении географии весьма обширен и характер их разнообразен. Приёмы проведения практических работ с обучающимися довольно разнообразны в зависимости от места этой работы в учебном процессе и цели, которую ставит учитель при её проведении. Это могут быть работы для закрепления полученных знаний, применение полученных теоретических знаний на практике, в некоторых случаях они могут предшествовать изучению теоретического материала.

Форма организации учебного процесса может быть индивидуальной или групповой. Работа в группе позволяет индивидуально регулировать объём материала и режим работы, даёт возможность формировать умение сообща выполнять работу, использовать приём взаимоконтроля. Возможность самостоятельно оценивать свою работу позволяет соблюсти принцип «отметочной безопасности», развивать интерес к предмету, а использование опорных сигналов (таблиц, схем, рисунков и т. п.) облегчит запоминание изучаемого материала. Из принципов групповой работы видно, что для такой работы характерно непосредственное взаимодействие и сотрудничество между обучающимися, которые таким образом, становятся активными субъектами собственного учения.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, как на уроке, так и во внеурочное время. Рабочей программой предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы обучающихся. Система самостоятельных работ должна способствовать решению основных дидактических задач - приобретению школьниками глубоких и прочных знаний, развитию у них познавательных способностей, формированию умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, применять их на практике. Один из путей приобщения обучающихся к самостоятельной деятельности – это вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность, дающую возможности раскрыть творческие способности школьника.

2. Содержание учебного предмета, курса

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ

Практические работы помогают обучающимся применить теоретические знания на практике, более глубоко осмыслить изученный материал, прочнее его усвоить, а также способствовать формированию практических умений и навыков. Учитель имеет право выбирать количество и характер практических работ для достижения планируемых результатов. С этой целью указывается вид практической работы – **обучающая (О), тренировочная (Т), итоговая (И)**. Практические работы могут оцениваться как выборочно (обучающие и тренировочные), так и у всех обучающихся (итоговые). Итоговые работы проводятся обязательно на уроках или в виде домашнего задания. Такое положение связано со спецификой предмета, предполагающего проведение практических работ в ходе почти каждого урока, когда практическая работа является неотъемлемой частью познавательного учебного процесса.

5 класс (35 час.)

Введение (2 час.)

Что такое география? Основоположник науки «география». Предмет географии. Географические объекты. Представление о естественных науках, процессах, объектах и явлениях, изучением которых они занимаются. Географическая оболочка.

Географические объекты – памятники Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Методы географических исследований (наблюдений, описаний, моделирование, картографический, космический) и правил их использования при изучении географических объектов и явлений. Источники географических знаний. Основные этапы познания поверхности планеты.

Учебные понятия

«География», «географические объекты», «географическая оболочка», «источники географических знаний», «методы: наблюдений, описаний, моделирование, картографический, космический».

Персоналии

Эратосфен, Генри Стенли.

Практические работы

1. Составление перечня источников географической информации, используемых на уроках (О).
2. Организация наблюдений за погодой (О).
3. Построение модели для проведения опыта по определению степени освещённости разных территорий Древнего Египта в один и тот же момент времени (О).
4. Проведение наблюдения за изменением тени гномона в течение некоторого времени (О).

Раздел I. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ (4 час.)

Планета Земля (4 час.)

Содержание темы

Возникновение Земли и её геологическая история. Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Солнечная система. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Форма и размеры Земли. Земная ось, географический полюс, экватор, параллели и меридианы, полярные круги, тропики. День весеннего (осеннего) равноденствия, день летнего (зимнего) солнцестояния. Суточное движение Земли вокруг своей оси и его следствие. Пояса освещённости. Долгота дня. Фенология.

Учебные понятия

«Солнечная система», «Вселенная, космос», «Млечный путь», «Галактика», «географический полюс», «полярный радиус», «экваториальный радиус», «глобус», «земная ось», «день весеннего (осеннего) равноденствия», «день летнего (зимнего) солнцестояния», «Северный (южный) тропик», «Северный (Южный) полярный круг», «пояса освещённости», «долгота дня», «фенология».

Персоналии

Юрий Алексеевич Гагарин, Николай Николаевич Рукавишников, Птолемей, Николай Коперник, Исаак Ньютон.

Практические работы

1. Наблюдения за высотой Солнца над горизонтом (О).
2. Определение сторон горизонта по компасу и Солнцу (И).
3. Сравнение астрономических и фенологических времен года своей местности. Проведение ежемесячных наблюдений за состоянием природных объектов. Результаты наблюдений оформить в Дневнике исследований (Т).
4. Определение формы глобуса и сравнение её с формой Земли (Т).
5. Определение при помощи теллурия годового движения Земли вокруг Солнца и вращения вокруг своей оси (О).
6. Выполнение заданий, требующих применение знаний об изменении освещённости Земного шара в течение года и полуденной высоты Солнца над горизонтом (О).

Раздел II. ГЕОСФЕРЫ ЗЕМЛИ

Тема 1. Литосфера (8 час.)

Содержание темы

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Строение литосферы. Способы изучения земных недр. Внутренние процессы. Геология. Вулканы Земли. Образование и строение вулкана. Вулканы мира. Проявление вулканизма. Вещества земной коры. Минералы. Горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Материковая (континентальная) и океаническая земная кора. Нарушения слоёв земной коры. Складчатость. Стихия землетрясений. Очаг, эпицентр землетрясения. Интенсивность землетрясения. Сейсмология. Рельеф земной поверхности. Выпуклые и вогнутые формы рельефа. Относительная высота. Геодезия. Нивелир. Человек и литосфера. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Полезные ископаемые по составу и особенностям использования: горючие, металлические и неметаллические (нерудные). Жизнь человека в горах и на равнинах. Отдых в горах и на равнинах.

Учебные понятия

«Земное ядро», «мантия» (нижняя, средняя и верхняя), «земная кора», «литосфера», «геология», «минерал», «горные породы» (магматические, осадочные, метаморфические), «шкала твердости», «очаг землетрясения», «эпицентр», «сейсмология», «складчатость», «вулкан» (жерло, кратер, лава), «нивелир», «цунами», «материковая и океаническая земная кора».

Персоналии

Борис Борисович Голицын.

Практические работы.

1. Построение модели планеты Земля (Т)
2. Нанесение на контурную карту районов землетрясений и вулканов (Т).
3. Конструирование литосферных плит (Т).
4. Определение горных пород по образцам (О).
5. Создание собственной коллекции образцов горных пород и минералов (Т).
6. Оценивание интенсивности землетрясений по 12-ти бальной шкале (И).
7. Определение с помощью нивелира относительной высоты холма (О).

Тема 2. Атмосфера (6 час.)

Атмосфера Земли. Размеры и строение атмосферы Земли. Состав атмосферного воздуха. Метеорология. Озоновый слой. Тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера. Значение атмосферы. Атмосферное давление. Барометр. Погода. Метеорологические наблюдения. Человек и атмосфера. Влияние атмосферы на человека. Влияние человека на атмосферу. Парниковый эффект. Опасные явления в атмосфере. Редкие явления в атмосфере. Радуга. Мираж.

Учебные понятия

«Атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «мезосфера», «термосфера», «озоновый слой», «метеорология», «атмосферное давление», «барометр», «погода», «мираж», «смерч», «радуга», «парниковый эффект».

Персоналии

Михаил Васильевич Ломоносов; Торричелли (1608 – 1647)

Практические работы

1. Доказательство существования атмосферного давления, с помощью стакана наполненного водой и листка бумаги (О).
2. Измерение атмосферного давления с помощью самодельного барометра (О).
3. Определение осадков с помощью самодельного дождемера (О)
4. Описание погоды своей местности за день, месяц (И).

Тема 3. Гидросфера (7 час.)

Содержание темы

Свойства воды. Солёность воды. Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды. Малый круговорот воды. Большой круговорот воды. Мировой океан - главная часть гидросферы. Части Мирового океана. Море, залив, пролив. Суша в океане: полуостров,

остров, архипелаг. Воды суши. Реки. Исток. Устье. Речная система, бассейн, водораздел. Горные и равнинные реки. Пороги и водопады. Озеро. Пресные и солёные озёра. Ледники (горные и покровные), снеговая линия, айсберг. Подземные воды (грунтовые, межпластовые), родник. Человек и гидросфера. Значение воды в жизни и хозяйственной деятельности человека. Энергия воды. Отдых и лечение на «воде». Водный туризм.

Учебные понятия

«Гидросфера», «круговорот воды», «солёность воды», «океаны», «море», «залив», «пролив», «остров», «архипелаг», «полуостров», «река», «русло», «исток», «устье», «речная система», «бассейн реки», «водораздел», «дельта», «пороги», «водопады», «озеро», «ледники», «снеговая линия», «айсберг», «подземные воды», «родник».

Персоналии

Фернан Магеллан, Тур Хейердал, Жак Ив Кусто, Антуан де Сент-Экзюпери, Евгений Александрович Ковалевский, Иван Фёдорович Крузенштерн, Юрий Фёдорович Лисянский.

Практические работы

1. Изучение свойств воды при проведении опытов (О)
2. Обозначение на контурной карте полушарий маршрута кругосветного путешествия, проходящего через все океаны (выбранного учащимся самостоятельно) с указанием названий встречающихся гидрологических объектов (И).
3. Описание горной (равнинной) реки по плану (О).
4. Создание модели родника (Т).
5. Нахождение гидрографических объектов на физической карте мира (Т).

Тема 4. Биосфера (6 час.)

Содержание темы

Биосфера – оболочка жизни на Земле. Границы биосферы. Появление и развитие жизни на Земле. Палеонтология. Разнообразие животного и растительного мира на нашей планете. Биogeография. Приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Растительный и животный мир тропического пояса. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Растительный и животный мир умеренных поясов: степи, лиственные леса, тайга. Жизнь в полярных поясах: тундра, арктические и антарктические пустыни. Условия жизни в океане. Фитопланктон. Этажи подводной жизни. Природная среда и охрана природы. Искусственная среда. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Взаимодействие живой и неживой природы. Заповедники. Биосферный заповедник. Красная книга МСОП.

Учебные понятия

«Биосфера», «палеонтология», «заповедник», «биосферный заповедник», «особо охраняемые природные территории» (ООПТ), «Красная книга».

Персоналии

Владимир Иванович Вернадский

Практические работы

1. Распознавание основных ландшафтов Земли по рисункам и иллюстрациям (О).
2. Описание распространённых представителей растительного и животного мира Земли и своей местности по различным источникам (И).
3. Составление описания комнатных тропических растений: изображение растения, родина, условия произрастания, интересная информация (И).
4. Установление взаимосвязей между особенностями окружающей среды и приспособлениями представителей органического мира на местности (О).
5. Изучение способов приспособления животных к условиям своего обитания в Мировом океане (Т).

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ

6 класс (35 час.)

ВВЕДЕНИЕ.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ (6 час.)

Содержание темы

География – одна из наук о планете Земля. Значение науки в жизни людей. Начало географического познания планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия. География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование.

Учебные понятия

«География», «географические объекты», «физическая география», «страноведение», «картография», «гномон», Памятники Всемирного культурного и природного наследия «геомониторинг», «геоинформатика», «ГИС» (географические информационные системы).

Персоналии

Эратосфен, Геродот, Птолемей, Страбон, Марко Поло, Христофор Колумб, Васко да Гама, Афанасий Никитин, Фернан Магеллан, Джеймс Кук, Френсис Дрейк, Александр Гумбольдт, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, Роберт Скотт, Руал Амундсен, Иван Дмитриевич Папанин, Юрий Гагарин.

Практические работы

1. Нанесение на карту маршрутов изучаемых географических путешествий (О).
2. Описание своего путешествия в летние каникулы (Т).

Раздел I. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (11 час.)

Тема 1. Земля как планета Солнечной системы (1 час.)

Содержание темы

Земля среди других планет Солнечной системы. Возникновение Земли. Движение Земли вокруг Солнца и своей оси. Взгляд на Землю из космоса.

Учебные понятия

Солнечная система. Радиусы Земли, тропики, полярные круги, пояса освещённости, фенология, полуденная линия, дистанционные методы исследования Земли.

Персоналии

Юрий Алексеевич Гагарин, Николай Николаевич Рукавишников, Птолемей, Николай Коперник, Исаак Ньютон.

Практические работы

1. Наблюдения за высотой Солнца над горизонтом (О).
2. Определение сторон горизонта по компасу и Солнцу (И).
3. Выполнение заданий, требующих применения знаний об изменении освещённости Земного шара в течение года и полуденной высоты Солнца над горизонтом (О).

Тема 2. План местности (5 час.)

Содержание темы

Способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли. Ориентирование на местности. Определение расстояний на местности различными способами. Масштаб. Виды масштаба. Азимут. Определение азимута. Топографический план и карта. Условные знаки плана и карты. Инструментальная и глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности

Абсолютная и относительная высота. Рельеф. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности: горизонтали, отметки высот. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы). Чтение планов местности и их значение в практической деятельности человека.

Учебные понятия

«Аэрокосмические снимки», «план местности», «топографическая карта», «условные знаки», «компас», «азимут», «масштаб», «рельеф», «абсолютная и относительная высота», «горизонтالي», «бергштрихи», «глазомерная и инструментальная съемка», «нивелир», «туристические планы».

Практические работы

1. Чтение плана местности: определение направлений, абсолютной и относительной высоты точек (Т).
2. Ориентирование на местности с помощью компаса, плана, местных признаков (О).
3. Определение по топографической карте форм рельефа, направлений (азимутов) и расстояний (И).
4. Построение простейших глазомерных планов небольших участков местности определять относительные высоты отдельных форм рельефа (И).
5. Составлять план «Мой путь из дома в школу» (Т).

Тема 3. Глобус и географическая карта – модели земной поверхности (5 час.)

Содержание темы

Глобус – модель Земли. Градусная сетка на глобусе и карте. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Картографические проекции. Географические карты. Масштаб географической карты. Линии градусной сетки на картах. Географическая карта как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий. Географический атлас. Аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса, их значение в практической деятельности человека.

Учебные понятия

«Глобус», «географическая карта», «географический атлас», «космическая навигация» (GPS), «меридианы», «параллели», «градусная сеть», «географическая широта», «географическая долгота», «географические координаты», «изогипсы», «послойная окраска», «шкала высот и глубин», «изобаты».

Практические работы

1. Определение географических координат на глобусе, карте полушарий и карте России (О).
2. Определение расстояний (в градусной мере и километрах), направлений и географических координат на глобусе, карте полушарий и карте России (И).
3. Определение положения географического центра России и Томской области по географическим координатам (Т).
4. Определение географических координат школьного здания с помощью GPS-приёмника (по возможности) (О).
5. Измерение высоты Полярной звезды с помощью самодельного эклиметра (совместно с родителями) (О).

Раздел II. ГЕОСФЕРЫ ЗЕМЛИ (18 час.)

Тема 1. Литосфера (5 час.)

Содержание темы

Минералы и их свойства. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли. Виды выветривания. Деятельность текучих и подземных вод, ветра, льда по перемещению и откладыванию обломочного материала. Деятельность человека (антропогенные процессы), преобразующая земную поверхность.

Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Горный рельеф. Различия гор по высоте. Высочайшие горы мира. Равнинный рельеф.

Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Крупнейшие по площади равнины мира. Человек в горах и на равнине. Природные памятники литосферы. Рельеф дна Мирового океана.

Учебные понятия

«Выветривание» (физическое, химическое, биогенное), «обвал», «осыпь», «морена», «дюна», «антропогенные процессы»; «рельеф», «горный хребет», «пик», «нагорье», «низкогорье», «высокогорье», «среднегорье», «равнина» (низменность, возвышенность, плоскогорье), «шельф» (материковая отмель), «материковый склон», «ложе океана», «желоб», «срединно-океанический хребет», «эхолот».

Персоналии

Михаил Васильевич Ломоносов, Борис Борисович Голицын, Александр Евгеньевич Ферсман, Владимир Иванович Вернадский, Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский, В.А. Обручев.

Практические работы.

1. Определение горных пород по образцам (О).
2. Нанесение на контурную карту гор, равнин, районов землетрясений и вулканов. Определение географических координат и высот отдельных вершин (Т).
3. Описание гор и равнин суши по плану (И).
4. Изучение рельефа дна Чёрного моря с целью определения оптимального маршрута прокладки подводных линий газопроводов (О).
5. Построение профиля рельефа Южной Америки вдоль 15⁰ ю. ш. с запада на восток по физической карте полушарий (О).

Тема 2. Гидросфера (5 час.)

Содержание темы

Гидросфера – водная оболочка Земли. Температура и солёность вод Мирового океана. Движение вод: ветровые волны, цунами, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения. Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра, происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Хозяйственное значение больших и малых рек и озёр. Рукотворные реки и озера. Многолетняя мерзлота. Подземные воды (грунтовые, пластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использование. Болота. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Природные памятники гидросферы. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Учебные понятия

«Гидросфера», «движение воды в океане», «солёность», «река», «речная долина», «питание реки», «режим реки», «половодье», «пойма», «паводок», «межень», «пороги», «водопады», «озеро», «озёрные котловины», «озёра сточные и бессточные», «многолетняя мерзлота», «подземные воды их виды», «родники», «болота», «водный туризм».

Персоналии

Фернан Магеллан, Тур Хейердал, Жак Ив Кусто, Антуан де Сент-Экзюпери, Евгений Александрович Ковалевский, Иван Фёдорович Крузенштерн, Юрий Фёдорович Лисянский.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте объектов гидросферы (О).
2. Определение географического положения и описание по картам атласа моря, реки, залива (О).
3. Определение географического положения и описание крупной реки своей местности (И).
4. Выявление изменений глубин океанов вдоль одной из параллелей (Т).
5. Наблюдение за режимом реки своей местности в течение года (Т).

6. Обозначение на контурной карте полушарий маршрута кругосветного путешествия, проходящего через все океаны (выбранного учащимся самостоятельно) с указанием названий встречающихся гидрологических объектов (И).

7. Тема 3. Атмосфера (5 час.)

Содержание темы

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Распределение солнечных лучей в атмосфере Земли. Подстилающая поверхность. Нагревание поверхности суши и океана. Нагрев атмосферного воздуха. Температура воздуха. Амплитуда температур. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Изменение давления с высотой. Восходящие и нисходящие потоки воздуха. Ветер и причины его образования. Бриз. Муссон. Роза ветров.

Водяной пар. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Изменение относительной влажности воздуха с высотой. Уровень конденсации. Образование облаков. Туман. Облака. Атмосферные осадки.

Погода, причины её изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат и причины, влияющие на климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от высоты над уровнем моря, близости океана, океанских течений, рельефа.

Человек и атмосфера. Редкие явления в атмосфере. Адаптация человека к климатическим условиям. Охрана атмосферного воздуха. Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклор.

Учебные понятия

«Атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «мезосфера», «термосфера», «озоновый слой», «метеорология», «подстилающая поверхность», «температура воздуха», «амплитуда», «среднесуточная температура», «атмосферное давление», «изотерма», «изобара», «барометр-анероид», «ветер», «бриз», «муссон», «роза ветров», «флюгер», «влажность воздуха» (абсолютная, относительная), «гигрометр, психрометр», «туман», «облака», «атмосферные осадки», «осадкомер», «погода», «климат», «синоптическая карта», «прогноз погоды», «гроза», «мираж», «смерч», «радуга», «парниковый эффект».

Персоналии

Михаил Васильевич Ломоносов; Торричелли (1608 – 1647); Бенджамин Франклин (изучение молнии)

Практические работы

1. Составление графиков хода температуры, определение амплитуды (О).
2. Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности (анализ суточного и годового хода температур, вычерчивание розы ветров, построение диаграммы осадков) (И).
3. Описание погоды своей местности за день, месяц (Т).
4. Решение задач по расчёту абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных (О).

Тема 4. Почва (1 час)

Содержание темы

Почва. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Почва – среда обитания живых организмов.

Учебные понятия

«Почва», «плодородие», «чернозём», «подзол», «почвенный профиль».

Персоналии

Василий Васильевич Докучаев

Практическая работа

1. Изучение механического состава и кислотности почвы на пришкольном участке (О).

Тема 5. Биосфера (1 час)

Содержание темы

Биосфера и ее границы. Биологический круговорот веществ. Разнообразие животного и растительного мира. Жизнь в тропическом поясе. Жизнь в умеренном поясе, полярных поясах и в океане. Человек – часть биосферы. Расселение человека.

Учебные понятия

«Биосфера», «живое вещество», «биологический круговорот», «влажные экваториальные леса», «саванны», «пустыни», «степи», «тайга», «тундра», «арктические и антарктические пустыни», «расы».

Персоналии

Владимир Иванович Вернадский

Практические работы

1. Распознавание основных ландшафтов Земли по рисункам и иллюстрациям (О).
2. Описание распространённых представителей растительного и животного мира Земли и своей местности по различным источникам (И).
3. Установление взаимосвязей между особенностями окружающей среды и приспособлениями представителей органического мира на местности (О).

Тема 6. Географическая оболочка (1 час)

Содержание темы

Понятие о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Природно-территориальные комплексы. Географическая оболочка как окружающая человека среда, её изменения под воздействием деятельности человека. Красная книга. Охрана природы. Появление и развитие человечества в географической оболочке. Расселение человека на Земле.

Образование рас в разных природных условиях.

Учебные понятия

«Географическая оболочка», «природный комплекс», «ландшафт», «природно-хозяйственный комплекс», «круговорот веществ в природе», «ритмы географической оболочки», «особо охраняемые территории», «заповедник», «мониторинг», «Красная книга», «раса».

Персоналии

А.А. Григорьев.

Практические работы

1. Построение модели природного комплекса своей местности (И).

Географическая номенклатура

Балтийское море (Кронштадтский футшток).

Экватор, Гринвичский меридиан (нулевой, начальный), линии тропиков и полярных кругов, северный, южный полюсы.

Равнины: Амазонская низменность, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины (Северная Америка).

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горы: Гималаи, гора Эверест (Джомолунгма), горы: Эльбрус, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи, Атлас.

Вулканы: Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Этна.

Места распространения гейзеров: острова Исландия, Новая Зеландия, п-ов Камчатка, Кордильеры.

Моря: Черное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское. Карибское, Аравийское, Берингово.

Заливы: Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский, Бискайский, Большой Австралийский, Гудзонов.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Босфор.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Гвинея, Сахалин, Гавайские, Японские, Большой Барьерный риф.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Камчатка, Лабрадор, Сомали, Индостан.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Бразильское, Западных ветров.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Ангара, Волга, Лена, Амур, Обь, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское море-озеро, Байкал, Ладожское, Онежское, Аральское, Виктория, Танганьика, Верхнее.

Области оледенения: Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер, Аляски.

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

7 класс (70 час.)

Введение (2 час.)

Содержание темы

Какую географию изучают в 7 классе. Источники географической информации, их разнообразие. Географическая карта - особый источник географических знаний. Многообразие географических карт. Способы картографического изображения. Составление перечня источников географической информации. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам. Географические описания, комплексные характеристики.

Раздел I. СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (10 час.)

Тема 1. Геологическая история Земли (1 час)

Содержание темы

Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Материки и части света. Материки Старого и Нового света. Понятие «географическое положение»; его влияние на формирование природы территории. Особенности географического положения каждого материка и океана. Определение географического положения материка, моря, своей местности.

Учебные понятия

«Материк», «океан», «часть света», «остров», «атолл».

Тема 2. Географическая среда и человек (3 час.)

Содержание темы

Понятия «географическая оболочка» и «географическая среда». Основные свойства географической оболочки и её закономерности. Пространственная неоднородность и её причины. Разнообразие природы Земли. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные и антропогенные. Составление списка примеров различных территориальных комплексов. Пограничные области суши и океана - особые природные комплексы. Зональные и аazonальные природные комплексы суши и океана. Понятие «природная зона».

Смена природных комплексов на равнинах суши, в горах и в океане. Выявление по картам географической зональности природы на Земле. Составление характеристики природной зоны своей местности и её изменений под влиянием деятельности людей. Понятия «широтная зональность» и «вертикальная поясность» на суше и в океане. Человечество - часть географической оболочки. Изменения географической оболочки под воздействием деятельности человека.

Учебные понятия

«Природный комплекс», «географическая оболочка», «целостность», «ритмичность», «закон географической зональности», «природная зона».

Персоналии

Василий Васильевич Докучаев.

Практические работы

1. Описание природных зон Земли по географическим картам (О).
2. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах (И).

Тема 3. Освоение Земли человеком (6 час.)

Содержание темы

Территории наиболее древнего освоения. Численность населения Земли. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Прогнозы изменения численности населения Земли. Анализ графика изменения численности населения во времени, определение изменений в темпах роста населения мира.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их качественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Миграции.

Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения. Карта плотности населения Земли. Неравномерность размещения населения мира; главные области расселения. Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселённые территории суши. Факторы, влияющие на размещение населения по материкам, климатическим областям, природным зонам, по удалённости от океанов. Объяснение причин, влияющих на плотность населения

Понятие «этнос». Языковые семьи. География народов и языков. Крупнейшие этносы. Малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также путей исторических и современных миграций.

Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Культурно-исторические регионы мира. Памятники всемирного культурного наследия. Многообразие стран, их основные типы. Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география. Показ на карте крупнейших стран мира и определение по карте основных видов хозяйственной деятельности.

Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации. Определение и показ на карте самых больших городов мира, деятельности людей в этих странах.

Учебные понятия

«Миграция», «раса», «этнос», «мировые религии», «хозяйственная деятельность», «цивилизация», «особо охраняемые природные территории», «Всемирное наследие», «страна», «монархия», «республика».

Практические работы

1. Составление и заполнение таблицы «Страны мира» (Т).
2. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамики населения разных регионов и стран мира (И).

Раздел II. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (19 час.)

Тема 1. Литосфера и рельеф (3 час.)

Содержание темы

Типы земной коры. Литосфера, её соотношение с земной корой. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Срединно-океанические хребты: местоположение, размеры, происхождение. Ложе океанов. Переходные зоны между материками и океанами: континентальный шельф, склон. Сложные переходные зоны окраин Тихого океана. Глубоководные желоба, причины их формирования. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Чтение карты строения земной коры, космических и

аэрофотоснимков с целью установления связи между строением земной коры и размещением крупнейших и крупных форм рельефа. Сейсмические пояса Земли. Практическое значение знаний о строении и развитии литосферы. Выявление закономерностей распространения землетрясений и вулканизма на Земле.

Равнины и горы материков, закономерности их размещения в зависимости от строения литосферы. Общие черты в строении рельефа «южных» и «северных» материков. Сравнение рельефа двух материков с выявлением причин сходства и различий. Изменения рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности, антропогенные формы рельефа. Закономерности размещения на материках месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Различия в рельефе и минеральных ресурсах отдельных материков. Природные памятники литосферы материков.

Учебные понятия

«Геологическое время», «геологические эры и периоды», «океаническая и материковая земная кора», «тектоника», «литосферные плиты», «дрейф материков», «срединно-океанические хребты», «рифты», «глубоководные желоба», «платформы», «равнины», «складчатые пояса», «горы».

Персоналии

Альфред Вегенер.

Практические работы

1. Составление геохронологической шкалы с использованием учебника и атласа (О).
2. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем (Т).

Тема 2. Климаты Земли (4 час.)

Содержание темы

Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на материках. Неравномерность их распределения на земной поверхности, влияние на жизнь и деятельность человека. Климатообразующие факторы. Объяснение роли каждой группы климатообразующих факторов в формировании климатов Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Зависимость свойств от особенностей земной поверхности районов формирования. Составление характеристики основных типов воздушных масс. Причины перемещения воздушных масс. Крупные постоянные ветры тропосферы. Климат, его основные показатели. Климатические карты. Изотермы. Чтение климатических карт для характеристики климата территории и оценивание климатических условий для жизни человека. Анализ климатических диаграмм. Климатические пояса и области; закономерности их размещения. Особенности климатов «южных» и «северных» материков.

Влияние климатических условий на размещение населения. Адаптация человека к климатическим особенностям территории, средства защиты от неблагоприятных воздействий. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях. Оценивание климата какого-либо материка для жизни населения.

Учебные понятия

«Климатический пояс», «климатообразующий фактор», «постоянный ветер», «пассаты», «муссоны», «западный перенос», «континентальность климата», «тип климата», «климатограмма», «воздушная масса».

Персоналии

А.И. Вейков.

Практические работы

1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира (О).
2. Определение типов климата по предложенным климатограммам (Т).

Тема 3. Вода на Земле (3 час.)

Содержание темы

Мировой океан - главная масть гидросферы. Особенности природы. Причины поверхностных течений, их значение для природы Земли. Роль Океана в формировании климатов Земли, в хозяйственной деятельности людей. Выявление зональности в распределении водных масс, температуры и солёности вод Мирового океана. Воды суши. Общая характеристика внутренних вод континентов, зависимость их от рельефа и климата. Закономерности питания и режима вод суши. Черты сходства и различия вод материков. Описание по карте территорий с густой речной сетью, районов распространения ледников, озёр, болот. География «речных цивилизаций». Водные ресурсы материков, их размещение и качество. Сравнение и оценивание обеспеченности материков внутренними водами.

Изменения вод под влиянием хозяйственной деятельности, рациональное использование вод. Природные памятники гидросферы. Обсуждение проблемы рационального использования водных ресурсов.

Учебные понятия

«Море», «волны», «континентальный шельф», «материковый склон», «ложе океана», «цунами», «поверхностные течения», «режим реки».

Персоналии

Огюст Пикар, Жак Ив Кусто.

Практические работы

1. Построение профиля дна Мирового океана по одной из параллели (О).
2. Оценка биологического богатства океана (по выбору) (И)
3. Сравнение солёности вод Карского и Красного морей, объяснение причин различий (Т).

Тема 4. Природные зоны (4 час.)

Содержание темы

Проявление закона географической зональности в размещении живых организмов на Земле. Зональные типы почв материков. Понятие «природная зона». Особенности растительности, почв и животного мира основных природных зон материков. Составление характеристики одной из природных зон с установлением связей между компонентами зоны. Сравнение лесных зон. Своеобразие органического мира каждого материка. Культурные растения и домашние животные. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Выявление по картам антропогенных изменений природы зон. Наиболее благоприятные для жизни человека природные зоны.

Учебные понятия

«Природная зона».

Практические работы

1. Составление схемы взаимосвязи природных компонентов природы на примере природной зоны своего края (Т).
2. Составление сравнительной характеристики двух природных зон (по выбору) (И).

Тема 5. Самые крупные природные комплексы на Земле – материки и океаны (5 час.)

Содержание темы

Особенности природы и населения «южных» материков. Особенности природы и населения «северных» материков. Определение сходства и различий в географическом положении групп материков, а также в рельефе, климате и других компонентах природы. Установление природных богатств материков и составление их оценки. Океаны. Число океанов на Земле. Географическое положение каждого из океанов. Особенности природы океанов. Проявление зональности, природные пояса. Минеральные и органические ресурсы океанов, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты и каналы. Источники загрязнения вод океанов. Экологические проблемы и пути их решения. Моделирование на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций океана.

Учебные понятия

«Южные» материки, «северные» материки.

Практические работы

1. Составление характеристик природы и населения материков Земли по картам атласа (И).
2. Построение картографических моделей океанов (О).
3. Выявление и отражение на контурной карте различных функций океана (Т).

Раздел III. КОНТИНЕНТЫ И СТРАНЫ (35 час.)

Тема 1. Африка (6 час.)

Содержание темы

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияния на природу материка. Африка – древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка – самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Население. Политическая карта материка и ее изменения во времени. Деление континента на крупные регионы. Страны Северной Африки. Египет. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР,

Персоналии

Генрих Мореплаватель, Васко да Гама, Давид Ливингстон, Генри Стэнли, Джон Спик, Джеймс Грант, Василий Васильевич Юнкер, Николай Степанович Гумилев.

Практические работы

1. Определение географического положения материка (О).
2. Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах (О).
3. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых (И).
4. Сравнение среднегодового количества осадков на юго-востоке и юго-западе материка и объяснение причин различий (Т).
5. Определение типов климата по климатограммам (Т).
6. Характеристика речной системы с установлением связей: река – рельеф – климат (Т).
7. Описание одной из природных зон по учебным картам по типовому плану (О).
8. Описание географического положения страны по политической карте (О).
9. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран (И).

Географическая номенклатура

Моря: Средиземное, Красное.

Залив: Гвинейский

Проливы: Гибралтарский, Суэцкий (канал)

Острова: Сокотра, Зеленого мыса, Коморские

Полуостров: Сомали

Равнина: Восточно-Африканское плоскогорье

Горы: Атласские, Драконовы, Капские, Эфиопское нагорье

Вулкан: Килиманджаро

Реки: Нил, Конго, Нигер, Замбези

Водопад: Виктория

Озёра: Виктория, Танганьика, Ньяса, Чад

Пустыни: Сахара, Намиб, Калахари

Страны: Египет (Каир), Алжир (Алжир), Нигерия (Абуджа, Лагос), Заир

(Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), ЮАР (Претория, Куйптаун).

Тема 2. Австралия и Океания (3 час.)

Содержание темы

Географическое положение. Океаны и моря у берегов Австралии, их влияние на природу материка. История открытия, изучения и освоения. Особенности компонентов природы континента (рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Изолированность и уникальность природного мира материка. Природные богатства. Изменение природы человеком. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Меры по охране природы.

Население. Австралия – страна-материк. Океания. Состав региона. Природа и люди.

Учебные понятия

«Лакколит», «эндемик», «аборигены», «крики», «скрэб», «бумеранг», «атолл».

Персоналии

Абель Тасман, Джеймс Кук, Эдуард Эйр, Мак-Артур, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Юрий Федорович Лисянский, Тур Хейердал, Вилем Янзон, Роберт Бёрк, Бугенвиль.

Практические работы:

1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков (О).
2. Определение географических координат крайних точек Австралии, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах (Т).
3. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых (Т).
4. Сравнение среднегодового количества осадков на юго-востоке и юго-западе материка и объяснение причин различий (И).
5. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору) (И).

Географическая номенклатура

Океаны: Индийский и Тихий.

Моря: Арафурское, Коралловое, Тасманово.

Заливы: Большой Австралийский, Карпентария.

Проливы: Басов, Торресов.

Тёплое течение: Восточно-Австралийское.

Холодное течение: течение Западных Ветров.

Острова: Новая Гвинея и Тасмания, Новая Зеландия, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия.

Полуострова: Арнемленд, Кейп-Йорк.

Крайние точки: мыс Йорк, мыс Юго-Восточный (Саут-Ист-Пойнт), мыс Стип-Пойнт и мыс Байрон.

Равнины: Центральная низменность.

Горы: Большой Водораздельный хребет.

Вершина: гора Косцюшко.

Реки: Муррей, Дарлинг, Купер-Крик.

Озеро: Эйр.

Пустыни: Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория.

Страны: Австралия, Новая Зеландия, Папуа - Новая Гвинея.

Города: Веллингтон, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Тема 3. Южная Америка (5 час.)

Содержание темы

Географическое положение – основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Население континента. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Венесуэла. Перу. Чили.

Учебные понятия:

«Сельва», «пампа», «метис», «мулат», «самбо», «Вест-Индия», «Латинская и Центральная Америка».

Персоналии:

Христофор Колумб, Америго Веспуччи, Нуньес де Бальбоа, Франциско Орельяно, Александр Гумбольдт, Григорий Иванович Лансдорф, Артур Конан Дойл, Франсиско Писарро.

Практические работы

1. Нанесение на контурную карту элементов, характеризующих физико-географическое положение материка. Определение протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах (И).
2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых материка, выявление закономерностей их размещения (О).
3. Сравнение высоты снеговой линии в Андах на 20°ю.ш. и 50°ю.ш. и объяснение причин различия (Т).
4. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа (Т).
5. Выявление основных видов хозяйственной деятельности Андских стран (Т).
6. Составление сравнительной характеристики стран Южной Америки (на выбор) (И).

Географическая номенклатура

Море: Карибское

Перешеек: Панамский.

Остров: Огненная Земля

Крайние точки: мыс Йорк, мыс Юго-Восточный (Саут-Ист-Пойнт), мыс Стип-Пойнт и мыс Байрон.

Равнины: Бразильское и Гвианское плоскогорья, Оринокская и Ла-Платская низменности,

Горы: Анды

Вершина: гора Аконкагуа.

Реки: Амазонка, Парана, Ориноко.

Озера: Титикака, Маракайбо.

Страны: Страны: Бразилия (Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу), Аргентина (Буэнос-Айрес), Венесуэла (Каракас), Перу (Лима), Чили (Сантьяго).

Тема 4. Антарктида (2 час.)

Содержание темы

Особенности природы. Проявления зональности в природе континента. Освоение Антарктики человеком. Международный статус материка. Влияние Антарктики на природу Земли. Достижения географической науки в изучении южной полярной области планеты.

Основные понятия

«Стоковые ветры», «магнитный полюс», «полюс относительной недоступности», «шельфовый ледник», «айсберг».

Персоналии

Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Руаль Амундсен, Роберт Скотт, Джеймс Кук, Джеймс Росс, Эдмунд Хиллари, Фёдор Конюхов.

Практические работы

1. Составление таблицы «Открытие и этапы исследования Антарктиды» (О).
2. Определение целей изучения южной полярной области Земли и составление проекта использования природных богатств материка в будущем (Т).
3. Сравнение природы Арктики и Антарктики; объяснение причин полученных результатов сравнения (И).

Тема 5. Северная Америка (4 час.)

Содержание темы

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие американские озера. Широтное и меридиональное простираение природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Население. Канада. Соединенные Штаты Америки. Страны Средней Америки. Мексика.

Учебные понятия

«Великое оледенение», «прерии», «каньон», «торнадо», «Берингия», «Англо-Америка», «Латинская Америка».

Персоналии

Лейв Эрикссон, Джон Кабот, Витус Беринг, Михаил Гвоздев, Иван Федоров, Александр Макензи, Марк Твен, Фенимор Купер.

Практические работы

1. Нанесение на контурную карту элементов, характеризующих физико-географическое положение материка. Определение протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах (И).
2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения (Т).
3. Определение влияния четвертичного оледенения на характер рельефа и формирование внутренних вод северной части материка (О).

Географическая номенклатура

Океаны: Атлантический, Индийский и Тихий.

Моря: Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла.

Пролив: Дрейка.

Холодное течение: Западных Ветров.

Остров: Петра I.

Полуостров: Антарктический.

Крайняя точка: мыс Сифре.

Горы: массив Винсон.

Вулкан: Эребус.

Шельфовый ледник: Росса.

Полярные станции: Беллинсгаузен, Восток, Амундсен-Скотт.

Тема 6. Евразия (15 час.)

Содержание темы

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов северного полушария. Характеристика климатограмм. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Особенности природы. Население. Страны Северной Европы. Норвегия. Швеция. Страны Западной Европы. Великобритания и Ирландия. Германия. Нидерланды. Бельгия. Франция. Австрия. Швейцария. Страны Восточной Европы. Польша.

Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдова. Дунайские страны. Страны Южной Европы. Испания и Португалия. Италия и Балканские страны. Страны Юго-Западной Азии. Турция. Грузия. Азербайджан. Армения. Страны Южной Азии. Индия. Страны Центральной и Восточной Азии. Казахстан и страны Средней Азии. Монголия. Китай. Япония. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Практические работы

1. Нанесение на контурную карту элементов, характеризующих физико-географическое положение материка. Определение протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах (И).
2. Выявление особенностей размещения населения в пределах материка, частей света, отдельных стран (О).
3. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа, обозначение их на контурной карте, сравнение с другими материками (Т).
4. Сравнение количества суммарной солнечной радиации (ккал/см.кв.) 1 июля в Саудовской Аравии и Индонезии (Т).
5. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели (Т).
6. Обозначение на контурной карте географических объектов материка (И).
7. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации (И).
8. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам (И).
9. Сравнение высотной поясности горных систем Алтая и Кавказа (Гималаев) и объяснение причин её различия (Т).

Географическая номенклатура

Полуострова: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корейский.

Моря: Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское.

Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Малаккский.

Острова: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские.

Равнины: Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья Восточно-Сибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья Тибет, Гоби; вулкан Кракатау.

Реки: Обь с Иртышом, Лена, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Каспийское, Байкал, Онежское, Ладожское, Женевское, Иссык-куль, Балхаш, Лобнор.

Раздел IV. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК (3 час.)

Содержание темы

Географическая оболочка как среда жизни человека. Природа – основа жизни людей. Объяснение причин изменений характера взаимодействия человека и природы во времени. Природные условия и ресурсы. Виды природных ресурсов. Описание видов природных ресурсов по происхождению и принадлежности к какому-либо компоненту природы. Моделирование на контурной карте основных видов природных богатств материков и океанов. Взаимодействие природы и человека в прошлом и настоящем на континентах, в океанах, отдельных странах. Рациональное и нерациональное природопользование. Составление таблицы с примерами рационального и нерационального природопользования на материках и в странах мира. Изменение природы в планетарном, региональном и локальном масштабах. Источники загрязнения окружающей среды. Составление описания местности, в которой школьник провёл летние каникулы, выявление её геоэкологических проблем и путей

сохранения и улучшения качества окружающей среды, а также памятников природы и культуры.

Сохранение качества окружающей среды. Проблема устойчивого развития природной среды. Необходимость международного сотрудничества в использовании и охране природы Земли.

Роль географической науки в рациональном использовании природы.

Методы географической науки: наблюдения, описательные и сравнительные методы. Картографический метод. Статистический, исторический и полевой методы. Аэрокосмические и другие дистанционные методы. Применение новейших методов исследования. Изучение природы на Земле.

Учебные понятия

«Природные условия», «стихийные природные явления», «экологическая проблема», «природопользование».

Персоналии

Николай Иванович Вавилов, Владимир Иванович Вернадский.

Практическая работа

1. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера (О).

Часть I. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ

8 класс (70 часов)

Введение в курс «География России (1час)

Содержание темы

Что и с какой целью изучают в курсе «География России».

Раздел I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ (15 час.)

Тема 1. Географическое положение России (10 час.)

Содержание темы

Географическое положение. Виды географического положения: природно-географическое (физико-географическое), математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное, эколого-географическое, историко-географическое положение. Уровни географического положения. Изменения географического положения со временем. Основные черты природно-географического положения территории РФ; отрицательные и положительные аспекты географического положения.

Размер территории РФ и его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России. Отрицательные и положительные аспекты современных экономико-географического и транспортно-географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра). Морские владения России - континентальный шельф и экономическая зона. Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны. Типы и виды государственных границ России: природные (сухопутные, морские), экономические (контактные, барьерные), исторические (старые, новые), геополитические (безопасные, конфликтные). Особенности сухопутных и морских границ РФ: протяжённость, страны-соседи, значение для осуществления внешних связей.

Поясное (зональное) местное и декретное время, их роль в хозяйстве и деятельности людей. Государственное устройство и территориальное деление РФ. Политико-административная карта России.

Положение Кемеровской области на карте России, Западной Сибири. Удаленность от океанов и влияние такого положения на ПК Кемеровской области. Размеры

территории. Площадь территории области в сравнении с размерами других субъектов РФ и государств мира. Широта и долгота крайних точек области, протяженность территории с запада на восток и с севера на юг. Ее положение в умеренном климатическом поясе, в природных зонах тайги и лесостепи. Административное деление и состав территории.

Основные понятия

«Часовые пояса», «поясное время», «часовые зоны», «декретное время», «летнее и зимнее время», «московское время», «Российский сектор Арктики», «государственные границы», «территориальные воды», «экономическая зона», «нейтральные воды», «шельф».

Практические работы

1. Нанесение на контурную карту крайних точек России и определение их координат, государств-соседей, морей, омывающих территорию страны (Т).
2. Выявление по карте специфики административно-территориального устройства (О).
3. Решение задач по определению времени для пунктов России, расположенных в разных часовых зонах (И).
4. Определение местного времени для разных пунктов России (О).
5. Составление опорного конспекта на контурной карте: нанесение на карту границ Томской и соседних субъектов. Нанесение границ районов области и их административных центров (И).

Тема 2. История заселения, освоения и исследования территории России (5 час.)

Содержание темы

Освоение славянами территории Русской равнины в IX–XIII вв. Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX–XI вв. Русские княжества в XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Освоение и заселение новых земель в XIV–XVII вв. Московское государство в XIV–XVI вв.: дальнейшее освоение европейского севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Территориальные изменения в XVIII–XIX вв. Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в., выход к Балтийскому и Чёрному морям, в Среднюю Азию. Территориальные изменения на юге, юго-востоке и востоке в XIX в. Возникновение первых русских поселений в Северной Америке, установление новых границ с Китаем и Японией.

Хозяйственное освоение территории России в XVII–XIX вв. Формирование старопромышленных районов, зон сельскохозяйственного производства, развитие водного и сухопутного транспорта, появление новых городов. Географические открытия XVIII в. Картографо-географические исследования в европейской части страны, на Урале, Азовском и Каспийском морях. Первая Камчатская экспедиция. Великая Северная (Вторая Камчатская) экспедиция. Организация научных экспедиций Академией наук России.

Главные географические открытия и исследования в XIX в. Русские кругосветные плавания, открытия в Тихом океане и у северных берегов Америки. Экспедиции Русского Географического общества, открытия в Центральной Азии, Сибири и на Дальнем Востоке. Территориальные изменения в XX в.

Хозяйственное освоение и изучение территории страны. Географические и научные открытия в Арктике, во внутренних районах Восточной Сибири и Северо-Востока в первой половине XX в.; хозяйственное освоение территории страны во второй половине XX в., открытие новых месторождений и освоение природных ресурсов, строительство промышленных предприятий, освоение целинных и залежных земель, строительство новых городов и транспортных путей.

Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Томская область в древние века. Первые поселения на томской земле. Этапы в истории заселения и хозяйственного освоения. Завоевание и освоение территории

Кемеровской области русскими в 16-17 веках. Описание природы в дневниках Н. Спафария во время его путешествия по Великому водному пути (в пределах Томской области- по Оби и Кети). «Чертежная книга Сибири» С.У.Ремезова. Исследования в 18 веке: Д.Г.Мессершмидта, Г.Ф.Миллера, И.Г.Гмелина, И.А.Фалька. Изучение природы в 19 веке: изыскательские работы при проектировании Обь-Енисейского канала; краеведческие работы Н.А.Кострова. Исследование природы нашего края в 20 веке учеными Кемеровского государственного университета.

Основные понятия

«Мангазее», «острог», «Великая Северная экспедиция», «Северный морской путь».

Персоналии

И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий, Н.Г. Спафарий, С.У. Ремезов, Д.Г. Мессершмидт, П. Чичагов, П.С. Паллас.

Практические работы:

1. Анализ источников информации об истории освоения территории России (О).
2. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех, которые названы в честь русских первопроходцев (И).
3. Составление таблицы «Путешественники Сибири и их вклад в развитие географических знаний о территории Томской области» (И).
4. Обозначение на контурной карте территориальных изменений границ Томской области с момента образования губернии (Т).
5. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий Фёдора Конюхова, Евгения Ковалевского, Алексея Багаева «Экспедиция ТВ-2» (Т).

Раздел II. ПРИРОДА РОССИИ (38 час.)

Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 час.)

Содержание темы

Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории, геологическое летоисчисление, геологическая карта. Основные этапы развития земной коры, основные тектонические структуры — платформы и складчатые области; тектоническая карта. Зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа под влиянием внешних процессов. Современные рельефообразующие природные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности.

Основные орографические единицы: наклонные равнины и Обь-Тымская низменность. Влияние на рельеф процессов рельефообразования: эрозионной и аккумулятивной деятельности рек; плоскостного смыва почв; оврагообразования; оползней, обвалов; мерзлотных процессов; болотообразования. Влияние человеческой деятельности на процессы рельефообразования и наоборот. Ложбины древнего стока - уникальные формы рельефа. Геологическое прошлое Томской области. Её положение на юго-востоке Западно-Сибирской эпигерцинской плиты. Геологическое строение территории. Минеральные ресурсы и их связь со строением и историей развития территории.

Основные понятия

«Абсолютный и относительный возраст горных пород», «геохронологическая шкала», «эра», «период», «платформа», «щит», «плита», «складчатый пояс», «складчатые и складчато-глыбовые горы», «месторождение», «бассейн полезного ископаемого», «выветривание».

Персоналии

А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практические работы

1. Выявление зависимости между тектоническим строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий России (И).
2. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны (Т).
3. Изучение образцов минералов, горных пород и полезных ископаемых своей местности (О).
4. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своей местности (О).
5. Определение профиля рельефа местности по топографической карте (И).
6. Построение профиля рельефа местности по топографической карте (О).
7. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых Томской области (И).

Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы (7 час.)

Содержание темы

Факторы формирования климата на территории страны; солнечная радиация и радиационный баланс. Воздушные массы, атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Синоптическая карта. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Распределение температур воздуха и осадков по территории России; испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории России, их краткая характеристика. Карта климатических поясов и областей. Агроклиматические ресурсы страны; влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей; опасные и неблагоприятные погодно-климатические явления; мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Определение особенностей климата своего региона.

Характерные особенности климата Томской области. Влияние на него географического положения, рельефа, циркуляции атмосферы (западного переноса, циклональной деятельности, Сибирского антициклона). Влияние климата на хозяйство области. Агроклиматические ресурсы. Погода и причины её изменений. Преобладающие типы погод.

Основные понятия

«Солнечная радиация», «радиационный баланс», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения», «амплитуда температуры», «атмосферный фронт», «циклон», «антициклон», «альбедо», «климатообразующие факторы», «воздушные массы», «трансформация», «циркуляция атмосферы», «туман», «гололед», «ураган», «суховей», «засуха».

Персоналии

А.И. Воейков.

Практические работы

1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей (солнечной радиации, средней температуры января и июля, среднегодового количества осадков и др.) по климатической карте (И).
2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России (О).
3. Определение особенностей погоды для различных пунктов России по синоптической карте (И).
4. Составление простейшего прогноза погоды своей местности с помощью фенологических признаков (Т).
5. Выявление способов адаптации человека в своей местности (И).

6. Определение коэффициента увлажнения в различных регионах России (О).
7. Нанесение на контурную карту Томской области агроклиматических поясов с указанием их кратких характеристик и отраслей сельского хозяйства (Т).
8. Обработка материалов многолетних наблюдений за погодой Томской области, составление климатических диаграмм (И).

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (7 час.)

Содержание темы

Состав внутренних вод на территории страны, главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны; падение и уклон рек. Питание и режим рек, основные показатели жизни рек. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Типы и происхождение озёрных котловин; распространение и типы болот; районы горного и покровного оледенения; виды подземных вод. Происхождение и распространение многолетней мерзлоты; её влияние на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека. Неравномерность размещения водных ресурсов по территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Поверхностные воды Томской области: реки, озера, болота. Режим рек и их питание. Подземные воды. Водные ресурсы нашей области. Территории бассейнов рек Томь, Васюган, Кеть и др. Режим рек. Меры по охране поверхностных вод, использование в хозяйстве вод рек и озер. Подземные воды и их хозяйственное использование.

Основные понятия

«Речная система», «бассейн реки», «питание реки», «режим реки», «падение и уклон реки», «губа», «верховые и низинные болота», «многолетняя мерзлота», «горные и покровные ледники», «снеговая граница», «водные ресурсы», «подземные воды», «водопотребление и водопользование», «наводнение».

Персоналии

В. Беринг, Г.И. Невельской.

Практические работы

1. Составление сравнительной характеристики морей, омывающих территории России (О).
2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования (И).
3. Объяснение взаимосвязи между питанием и режимом рек и связанных с данными показателями стихийных природных явлений на территории страны (И).
4. Определение падения и уклона речной сети и выявление влияния этих показателей на хозяйственную деятельность человека (О).
5. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России (Т).
6. Описание рек Томской области по типовому плану (И).

Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (3 час.)

Содержание темы

Понятие «почва», плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования. Главные зональные типы почв.

Закономерности распространения почв на территории страны. Почвенная карта России. Изменение свойств почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв. Мелиорация.

Влияние на образование почв Томской области факторов: сурового климата, сезонной мерзлоты, избыточного увлажнения, рыхлых почвообразующих пород, плоского рельефа, живых организмов. Распространение основных типов почв на территории области: подзолистых, дерново-подзолистых, серых лесных, черноземных, болотных, пойменных. Особенности хозяйственного использования почв.

Основные понятия

«Почва», «гумус», «плодородие», «почвенные горизонты», «зональные типы почв», «почвенные ресурсы», «эрозия», «мелиорация», «рекультивация».

Персоналии

В.В. Докучаев, А. Гумбольдт

Практические работы

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования (И).
2. Нанесение на контурную карту распространения основных типов почв Кемеровской области, их краткая характеристика (И).
3. Построение почвенного профиля основных типов почв своей местности (О).

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 час.)

Содержание темы

Растительный покров и животный мир России. Закономерности распространения животных и растений. Биом. Состав биологических ресурсов. Меры по охране животного и растительного мира. Ресурсы растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Факторы, определяющие особенности растительного покрова Томской области: континентальность климата; равнинность территории; рыхлые осадочные породы, слагающие поверхность. Особенности растительного покрова: зональность (положение области в зоне тайги и лесостепи); распространение болот; широкое развитие пойм со своеобразной растительностью. Растительные сообщества: лесные, болотные, луговые. Использование растительных ресурсов человеком. Редкие и исчезающие виды растений Томской области. Особенности животного мира. Влияние на его формирование открытости территории для проникновения европейских, восточно-сибирских, центрально-азиатских, арктических видов животных. Характеристика животного мира лесов, болот и пойменных лугов, водоемов и побережий, полей и суходольных лугов. Хозяйственное использование ресурсов животного мира. Редкие и исчезающие виды.

Основные понятия

«Природно-территориальный комплекс», «широтная зональность», «высотная поясность», «ландшафт», «заповедник», «биом».

Персоналии

В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практические работы

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы (И).
2. Выявление особенностей растительного и животного мира Томской области (Т).

Тема 6. Природные различия на территории России (11 час.)

Содержание темы

Природные территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат развития географической оболочки. Ландшафты природные и антропогенные. Физико-географическое районирование территории России; крупные природные районы. Природная зона как особый природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон арктических пустынь, тундр и лесотундр. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы. Характеристика

природной зоны тайги. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны. Характеристика природной зоны смешанных и широколиственных лесов. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны. Характеристика природных зон степей, пустынь и полупустынь. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы. Высотная поясность и её проявления на территории России.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Аквальные природные комплексы. Ресурсы российских морей: биологические, минеральные, транспортные, энергетические, рекреационные. Проблемы охраны природных комплексов морей. Моря Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов, Каспийское море-озеро: особенности природы, хозяйственного использования, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.

Размер и степень сложности ПТК Томской области. Внутренняя организация ПТК. Лесная и лесостепная природные зоны.

Основные понятия

«Природно-территориальный комплекс», «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность», «ландшафт», «ООПТ», «заповедник», «заказник», «национальный парк», «ЮНЕСКО», «памятник природы», «эндемики».

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг, Н. Вавилов, А. Гумбольдт.

Практические работы

1. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне (Т).
2. Составление описания одной из природных зон России по плану (И).
3. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон (Т).
4. Определение природных зон России по образной характеристики (Т).

Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (12 час.)

Содержание темы

Человеческий потенциал - главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Демографические кризисы и потери населения России в XX в.

Типы воспроизводства населения в России. Механический (миграционный) прирост населения. Соотношение мужчин и женщин, возрастно-половая пирамида.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Здоровый образ жизни. Человеческий капитал.

Демографические проблемы в России. Этнический (национальный) состав населения России. Крупнейшие по численности народы РФ.

Основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов России.

Размещение народов России: территории с исконно русским населением и территории с пёстрым национальным составом. Демографическая ситуация различных регионов России. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения России: христианство, ислам, буддизм (ламаизм), традиционные верования (шаманизм, тотемизм, родовые культы), иудаизм. География основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география.

Классификация городов по численности населения. Функции городов. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Географические особенности расселения сельского населения. Классификация сельских населённых пунктов по числу жителей. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл.

Миграции населения. Причины и виды миграций. Внутренние миграции, их виды: межрегиональные, сельско-городские, принудительные, вынужденные. Основные направления миграций населения на территории России. Внешние миграции. Миграционный прирост. Регионы эмиграции и иммиграции. Плотность населения. Неравномерность размещения населения по территории страны. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные зоны расселения: основная полоса расселения, зона Севера.

Трудовой потенциал. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства. Безработица и её причины. Проблема занятости населения и пути её решения. Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала.

Демографическая ситуация в Томской области. Естественное движение населения. Численность населения и её динамика, размещение и плотность населения. Трудовые ресурсы Томской области. Образовательный уровень населения. Национальный состав, основные этнические группы. Миграционные процессы. Городское и сельское население. Процессы урбанизации. Города Томской области, их культурно-историческая специализация. Томск - культурно – исторический и научно – промышленный центр области. Культура и архитектура города. Образовательные и научные учреждения города. Экологическая ситуация и проблемы города. Другие города Томской области.

Основные понятия

«Рождаемость», «смертность», «естественный прирост», «перепись населения», «младенческая смертность», «типы воспроизводства», «демография», «демографический кризис», «демографический взрыв», «демографическая революция», «миграция», «реэмиграция», «иммиграция», «эмиграция», «депортация», «демографическая политика», «демографическая ситуация», «возрастно-половая пирамида», «этнос», «религия», «титутельный народ», «урбанизация», «субурбанизация», «агломерация», «мегаполис», «мегалополис», «уровень урбанизации», «поселок городского типа», «город», «рынок труда», «трудовые ресурсы», «трудоспособное население», «экономически активное население», «безработица».

Персоналии

Н.Н. Баранский, С. Капица.

Практические работы

1. Определение по статистическим материалам и тематическим картам основных показателей, характеризующих население страны и её отдельных территорий (естественный прирост, продолжительность жизни, половозрастной состав, занятость населения и др.) (О).
2. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов, особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением Российской Федерации (И).
3. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны. Выявление закономерностей (О).
4. Определение уровня безработицы в отдельных регионах России и Томской области. Выявление востребованных профессий на основании статистических данных и материалов, опубликованных в средствах массовой информации (Т).
5. Анализ таблиц и составление графиков динамики численности населения Томской области (И).
6. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения по территории своей области (Т).
7. Сравнение основных показателей населения Томской области за период 2000-2012 гг. с соседними регионами (И).

Раздел IV. ПРИРОДНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ РОССИИ (4 час.)

Содержание темы

Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Виды адаптации человека к окружающей среде. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека.

Экономически эффективная территория РФ. Природные ресурсы, их классификации; пути и способы рационального использования. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала России и значение для развития экономики. Доля природно-ресурсного потенциала в национальном богатстве страны. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Основные понятия

«Природные условия», «природные ресурсы», «природопользование», «рациональное природопользование», «мониторинг», «географический прогноз», «адаптация», «природно-ресурсный потенциал», «ресурсная база».

Практические работы

1. Оценка ресурсообеспеченности своей местности, геоэкологические проблемы (Т).
2. Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций СМИ (И).

Часть II. ХОЗЯЙСТВО. РЕГИОНЫ РОССИИ

9 класс (70 часов)

Раздел V . ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (28 час.)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России (3час.)

Содержание темы

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс». Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России. Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства. Изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Общая характеристика хозяйства Кемеровской области. Современная отраслевая структура хозяйства Кемеровской области. Территориальная организация хозяйства Кемеровской области. Место и роль хозяйства Кемеровской области в экономике России.

Учебные понятия

«Хозяйство (экономика) страны», «отрасль хозяйства», «отраслевая структура хозяйства», «межотраслевой комплекс», «территориальная структура хозяйства».

Практические работы

1. Анализ экономических карт России, сбор информации из различных источников о хозяйстве России (О).
2. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России (О).
3. Составление схемы « Современная структура хозяйства Томской области» (И).

География отраслей и межотраслевых комплексов (25 час.)

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (4 час.)

Содержание темы:

Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и

атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Крупнейшие месторождения, газо- и нефтепроводы, газо- и нефтеперерабатывающие предприятия. Особенности добычи и транспортировки нефти и газа. Экологические проблемы добычи, переработки и транспортировки нефти и газа, добычи и обогащения угля. Основная продукция отрасли. Особенности развития отраслей промышленности и транспорта, участвующих в производстве и транспортировке электроэнергии и тепла. Место России в мировом производстве электроэнергии.

Состав ТЭК на территории Кемеровской области. История создания. Сырьевая база. Основные нефтяные и газовые месторождения. Электроэнергетика. Виды электростанций на территории области. Значение ТЭК в экономике области и России. Ведущие предприятия нефтеперерабатывающей отрасли и газовой промышленности, их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Техничко-экономическое состояние отраслей. Перспективы развития ТЭК области.

Учебные понятия

«Топливо-энергетический баланс»

Практические работы

1. Составление характеристик одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам (И).
2. Составление сравнительных характеристик районов добычи нефти (газа) на территории Кемеровской области (И).

Тема 3. Metallургический комплекс (3 час.)

Содержание темы

Чёрная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Место России в мировом производстве черных и цветных металлов. Способы обогащения руд. Основная продукция отраслей. Экологические проблемы и пути их решения.

Цветная металлургия Кемеровской области. Сибирский химический комбинат – ведущее предприятие цветной металлургии Кемеровской области.

Учебные понятия

«Комбинирование», «концентрация»

Практические работы

1. Определение по картам факторов размещения предприятий чёрной и цветной металлургии (Т).
2. Составление характеристики одной из metallургических баз по картам и статистическим материалам (И).
3. Составление характеристики Сибирского химического комбината (СХК) по плану (Т).

Тема 4. Химико-лесной комплекс (3 час.)

Содержание темы

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Роль химической промышленности в составе комплекса. Отраслевой состав химической промышленности в составе комплекса.

Факторы размещения предприятий комплекса. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения. Экологические проблемы.

География основных производств и их продукция. Место России в мировом производстве продукции отрасли. География наукоёмких производств.

Комплекс отраслей химической промышленности Кемеровской области. История создания. Сырьевая база. Продукция. Значение отраслей химической промышленности в экономике области и России. Ведущие предприятия химической промышленности области и их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Перспективы развития.

Лесные ресурсы России и их размещение. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Обеспеченность России лесными ресурсами. Хозяйственная оценка лесных ресурсов. География отраслей и основная продукция промышленности.

Состав лесного комплекса на территории Кемеровской области. История создания. Предприятия лесного комплекса на территории области и города. Значение лесного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко-экономическое состояние комплекса. Перспективы развития лесного комплекса.

Учебные понятия

«Комбинирование», «химизация».

Практические работы

1. Характеристика химической промышленности (по плану) (И).
2. Составление схемы межотраслевых связей химической и лесной промышленности (О).
3. Определение по картам атласа факторов размещения предприятий химической и лесной промышленности (Т).
4. Составление характеристики одного из крупнейших предприятий химической промышленности Кемеровской области – ТХЗ (О).

Тема 5. Машиностроительный комплекс (3 час.)

Содержание темы

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории. Значение и место ОПК в хозяйстве страны. Отраслевой состав ОПК и особенности размещения предприятий основных отраслей. Основные районы и центры размещения на территории России. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. Динамика производства отдельных видов продукции; место России в мировом машиностроении. Продукция отрасли, её география и значение для других отраслей хозяйства. Экономические и экологические проблемы развития наукоёмких отраслей машиностроения и ОПК.

Состав машиностроительный комплекс на территории Томской области. История создания. Специализация и кооперирование, Конверсия. Предприятия машиностроительного комплекса на территории области и города. Значение машиностроительного комплекса в экономике области и России. Ведущие предприятия машиностроительного комплекса. и их форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Экономические связи. Техничко-экономическое состояние отраслей. Перспективы развития машиностроительного комплекса.

Учебные понятия

«Кооперирование», «специализация».

Практические работы

1. Определение по картам атласа факторов размещения предприятий машиностроения (И).
2. Характеристика крупных предприятий машиностроения Кемеровской области (О).

Тема 6. Агропромышленный комплекс (3 час.)

Содержание темы

Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Виды земельных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство и животноводство и их размещение по территории России. Зональная специализация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения. Основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Оценка агроклиматических ресурсов разных природных зон России. Специализация сельского хозяйства по регионам России. Производство сельскохозяйственных культур, его динамика.

Состав агропромышленного комплекса на территории Кемеровской области. История создания. Предприятия агропромышленного комплекса на территории области и города. Значение агропромышленного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко-экономическое состояние комплекса. Перспективы развития агропромышленного комплекса. Пищевая и лёгкая промышленность области: состав, предприятия, формы собственности.

Учебные понятия

«Сельскохозяйственные угодья», «урожайность»

Практические работы

1. Составление типовой схемы агропромышленного комплекса (О).
2. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства (Т).
3. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства (И).
4. Оценка природных условий Кемеровской области для выращивания сельскохозяйственных культур и развития животноводства (И).

Тема 7. Инфраструктурный комплекс (6 час.)

Содержание темы

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный, электронный. Основные показатели работы транспорта. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и её элементы.

Особенности российской транспортной системы. Обеспечение транспортной инфраструктурой регионов России; густота транспортных сетей. Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России.

Состав транспортного комплекса на территории Кемеровской области. История создания. Предприятия транспортного комплекса на территории области и города. Значение транспортного комплекса в экономике области. Форма собственности. Экономические и экологические проблемы комплекса. Техничко-экономическое состояние комплекса. Перспективы развития транспортного комплекса.

Отрасли социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Жилищное строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Наука. Научно-информационный комплекс, его роль в развитии отраслей экономики России и Кемеровской области.

Состав рекреационного комплекса на территории Томской области. История создания. Предприятия рекреационного комплекса на территории области и города. Значение рекреационного комплекса в экономике области. Вид собственности. Экономические проблемы комплекса. Техничко-экономическое состояние комплекса. Перспективы развития рекреационного комплекса.

Учебные понятия

«Инфраструктура», «грузооборот», «пассажирооборот», «транспортная система»

Практические работы

1. Составление характеристики одной из транспортных магистралей по типовому плану (И).
2. Оценка показателей грузо- и пассажирооборота отдельных видов транспорта на территории Кемеровской области (О).
3. Оценка работы внутреннего городского транспорта по различным источникам информации (Т).
4. Выявление обеспеченности потребностей населения своей местности разными видами услуг (О).
5. Составление картосхемы, отражающей размещение предприятий рекреации и науки своей местности, проектирование размещения объектов инфраструктуры (О).

Тема 8. Экологический потенциал России (3 час.)

Содержание темы

Окружающая среда. Антропогенные ландшафты, их виды и степени изменения. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы в России. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение. Рациональное использование природных ресурсов, мониторинг экологической ситуации, концепция устойчивого развития.

Оценка качества окружающей среды в Кемеровской области. Планирование Природопользования. Различия в природопользовании сельских районов и в городах. Проблема усиления антропогенных нагрузок на ландшафт. Природопользование в рекреационных районах.

Учебные понятия

«Окружающая среда», «антропогенные» ландшафты

Раздел III. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЕГИОНЫ РОССИИ (38 час.)

Тема 1. Районирование России (2 час.)

Содержание темы

Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.). Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Поволжский, Европейский Юг, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Южно-Сибирский, Дальневосточный регионы.

Учебные понятия

«Районирование», «природно-хозяйственный регион»

Практические работы

1. Составление плана экономико-географической характеристики региона (О).
2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию региона (О).

Тема 2. Общая комплексная характеристика Европейской части России (Западный макрорегион) (1 час)

Содержание темы

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Учебное понятие

«Западный макрорегион»

Тема 3. Центральная Россия (3 час.)

Содержание темы

Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое,

экономическое, культурное, религиозное ядро российского государства. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность климатических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Внутри региональные различия. Московский столичный регион.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте ареалов старинных промыслов и новейших производств Центральной России (Т).

Тема 4. Европейский Север (3 час.)

Содержание темы

Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия при родных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно - исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Практическая работа

1. Установление влияния географического положения, природных условий на хозяйственное освоение и жизнь людей Европейского Севера (И).

Тема 5. Европейский Северо-Запад (3 час.)

Содержание темы

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние при родных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации раз областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная

экономическая зона «Янтарь» и её перспективы. Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практическая работа

1. Разработка проектов туристических маршрутов в целях изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада (О).

Тема 6. Поволжье (3 час.)

Содержание темы

Состав региона. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятные природные условия для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Этапы хозяйственного освоения и заселения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города.

Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Практическая работа

1. Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна и пути их решения (О).

Тема 7. Европейский Юг (3 час.)

Содержание темы

Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения. Пестрота национального и религиозного состава на селения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков.

Преобладание сельского населения. Крупные города. Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Практическая работа

1. Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории Юга европейской части России (Т).

Тема 8. Урал (3 час.)

Содержание темы

Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы.

Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.

Урал - старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Практическая работа

1. Составление экономико-географической характеристики одного из промышленных узлов Урала (И).

Тема 9. Общая комплексная характеристика Азиатской части России (1 час)

Содержание темы

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства Азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Тема 10. Сибирь (2 час.)

Содержание темы

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения.

Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

Тема 11. Западная Сибирь (3 час.)

Содержание темы

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей. Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства — нефте - газохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси; особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Природные ресурсы, население и хозяйство Кемеровской области. Достопримечательности.

Практическая работа

1. Изучение проблем коренного населения Сибири и Кемеровской области на основе дополнительных источников географической информации и материалов СМИ (О).

Тема 12. Восточная Сибирь (3 час.)

Содержание темы

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко-континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Практическая работа

1. Сравнительная экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского регионов (И).

Тема 13. Южная Сибирь (3 час.)

Содержание темы

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: горно-котловинный рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений, контрастность климатических условий, истоки крупнейших рек Сибири, современное оледенение, многолетняя мерзлота. Своеобразие растительного и животного мира региона: горная тайга, субальпийские и альпийские луга; степи котловин. Природные ресурсы: минеральные, агроклиматические, гидроэнергетические, водные, лесные, земельные, рекреационные. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения.

Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения. Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона.

Отрасли специализации: горнодобывающая, топливная, электроэнергетика, цветная и чёрная металлургия, лесная, химическая, машиностроение. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Практическая работа

1. Составление туристических маршрутов по Южно-Сибирскому региону (Т).

Тема 14. Дальний Восток (5 час.)

Содержание темы

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические.

Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Отрасли специализации района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, суд ремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Внутрирайонные различия.

Практическая работа

1. Оценка экономико- и политико-географического положения Дальнего Востока (И).

Раздел VII. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (2 час.)

Содержание темы

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Виды внешне экономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны.

Внеэкономические связи Кемеровской области. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Учебные понятия

«Валовый внутренний продукт (ВВП)», «экономическая интеграция».

Практические работы

1. Определение по картам и статистическим материалам основных статей экспорта и импорта России, внешнеэкономических партнёров (О).
2. Составление схемы «Внешние экономические связи Томской области» (Т).

Резерв – 2 часа

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурей, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Виллой, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилуйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Равнины: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы, Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская., Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская,

Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения и бассейны полезных ископаемых: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибинь (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Тематическое планирование географии

№	Раздел	Кол-во часов	Контроль знаний		
	5 класс		Контрольные работы	Тест	Практические работы
1	Тема 1. Введение. Географическое познание нашей планеты	2			2
2	I. Раздел Земля как планета Солнечной системы	5		1	2
	II. Раздел Геосферы	27			
3	Тема 1. Литосфера	8			1
4	Тема 2. Атмосфера	6	1		2
5	Тема 3 Гидросфера	7			3
6	Тема 4 Биосфера	3	2		3
	6 класс				
7	Введение. Географическое познание нашей планеты	6			1
	I. Раздел. Изображение земной поверхности	11			
8	Тема 1. Земля как планета Солнечной системы	1			1
9	Тема 2. План местности	5		1	4
10	Тема 3. Глобус и географическая карта – модели земной поверхности	5		1	1
	Раздел II. Геосферы Земли	18			
11	Тема 1. Литосфера	5		1	3
12	Тема 2. Гидросфера	5		1	2
13	Тема 3. Атмосфера	5		1	3
14	Тема 4. Почва	1			
15	Тема 5. Биосфера	1			1
16	Тема 6. Географическая оболочка	1			1
	7 класс				
17	Введение	2			

	Раздел I. Современный облик планеты Земля	10			
18	Тема 1. Геологическая история Земли	1			
19	Тема 2. Географическая среда и человек	3	1		1
20	Тема 3. Освоение Земли человеком	6	1		1
	Раздел II. Главные особенности природы Земли	19			
21	Тема 1. Литосфера и рельеф	3		1	1
22	Тема 2. Климаты Земли	4	1		1
23	Тема 3. Вода на Земле	3			2
24	Тема 4. Природные зоны	4	1		1
25	Тема 5. Самые крупные природные комплексы на Земле материка и океаны	5	1		1
	Раздел III. Континенты и страны	35			
26	Тема 1. Африка	6		1	2
27	Тема 2. Австралия и Океания			1	2
28	Тема 3. Южная Америка	5		1	2
29	Тема 4. Антарктида				1
30	Тема 5. Северная Америка	4		1	1
31	Тема 6. Евразия	15	1		4
32	Раздел V. Природа Земли и человек	3			1
	8 класс				
33	Введение	1			
	Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории России	15			
34	Тема 1. Географическое положение России	10	1		2
35	Тема 2. История заселения, освоения и исследования территории России	5	1		2
	Раздел II. Природа России				
36	Тема 1. Рельеф, геологическое строение и мин. ресурсы	6		1	3
37	Тема 2. Климат и климатические ресурсы	7	1		4
38	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы		1		2
39	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы	3		1	2
40	Тема 5. Животный. и растительный	4	1		2

	мир. Биологические ресурсы				
41	Тема 6. Природные различия на территории России	11	1		1
42	Раздел III. Население России	12	1		3
43	Раздел IV. Природный фактор в развитии России	4	1		1
	9 класс				
	Раздел V. Хозяйство России	28			
44	Тема 1. Общая характеристика хозяйства России	3			2
45	География отраслей и межотраслевых комплексов	25			
46	Тема 2. ТЭК	4		1	2
47	Тема 3. Металл. компл.	3			2
48	Тема 4. Химико-лесн.	3		1	3
49	Тема 5. Машиностр	3		1	
50	Тема 6. АПК	3		1	1
51	Тема 7. Инфраструктур.	6	1		1
52	Тема 7. Экологический пот.		1		
	Раздел VI. Природно-хозяйственные регионы России	38			
53	Тема 1. Районирование России	2			2
54	Тема 2. Общ. характ. Западн. макрор.	1			
55	Тема 3. Центральная Россия	3		1	1
56	Тема 4. Европ. Север	3			1
57	Тема 5. Северо-Запад	3		1	1
58	Тема 6. Поволжье	3		1	1
59	Тема 7. Европейский Юг.	3		1	1
60	Тема 8. Урал	3			1
61	Тема 9. Общ. характ. Вост.. макрор.	1	1		1
62	Тема 10. Сибирь	2			1
63	Тема 11. Западная Сибирь	2			1
64	Тема 12. Восточная Сибирь	3			1
65	Тема 13. Южная Сибирь	3		1	1
66	Тема 14. Дальний Восток	3	1		1
67	Раздел VII. Россия в современном мире	2	1		2

Календарно-тематическое планирование

Начальный курс географии 5 класс (35 час.)	
---	--

			Практические работы	
	Тема 1. Введение. Географическое познание нашей планеты 2			
1.	География — одна из наук о планете Земля	1	1. Составление перечня источников географической информации, используемых на уроках	
2.	Наблюдения - метод географической науки	1	2. Организация наблюдений за погодой	
Раздел I. ЗЕМЛЯ КАК ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ				
	Тема 2. Земля как планета Солнечной системы 5			
3.	Земля среди других планет Солнечной системы	1		
4.	Движение Земли по околосолнечной орбите	1	3. Наблюдения за высотой Солнца над горизонтом	
5.	Движение Земли по околосолнечной орбите	1	4. Определение сторон горизонта по компасу и Солнцу	
6.	Суточное вращение Земли	1		
7.	Обобщающее повторение	1		
Раздел II. ГЕОСФЕРЫ ЗЕМЛИ				
	Тема 3. Литосфера 8			
8.	Слои «твёрдой» Земли	1		
9.	Вулканы Земли	1	5. Нанесение на контурную карту районов землетрясений и вулканов	
10.	Из чего состоит земная кора	1		
11.	Из чего состоит земная кора	1		
12.	Строение земной коры. Землетрясения	1		
13.	Рельеф земной поверхности	1		
14.	Рельеф земной поверхности	1		
15.	Человек и литосфера	1		
Тема 4. Атмосфера 6				
16.	Воздушная оболочка Земли	1		
17.	Погода и метеорологические наблюдения	1	6. Измерение атмосферного давления с помощью самодельного барометра	15,01

18.	Погода и метеорологические наблюдения	1	7.Описание погоды своей местности за день, месяц	
19.	Человек и атмосфера	1		
20.	Человек и атмосфера	1		
21.	Обобщающее повторение	1		
Тема 5. Гидросфера 7				
22.	Вода на Земле	1	8.Обозначение на контурной карте полушарий маршрута кругосветного путешествия, проходящего через все океаны (выбранного учащимся самостоятельно) с указанием названий встречающихся гидрологических объектов	
23.	Вода на Земле	1		
24.	Мировой океан — главная часть гидросферы	1		
25.	Воды суши. Реки	1	9.Описание горной (равнинной) реки по плану	
26.	Озёра. Вода в «земных кладовых»	1		
27.	Озёра. Вода в «земных кладовых»	1		
28.	Человек и гидросфера	1	10.Нахождение гидрографических объектов на физической карте мира	
Тема 6. Биосфера 7				
29.	Оболочка жизни	1	11.Распознавание основных ландшафтов Земли по рисункам и иллюстрациям	
30.	Жизнь в тропическом поясе	1	12.Составление описания комнатных тропических растений: изображение растения, родина, условия произрастания, интересная информация	
31.	Растительный и животный мир умеренных поясов	1	13.Описание распространённых представителей растительного и животного мира Земли и своей местности по различным источникам	
32.	Жизнь в полярных поясах и в океане	1		
33.	Природная среда. Охрана природы	1		
34.	Обобщающее повторение	1		
35.	Обобщение курса 5 класс			
Начальный курс географии 6 класс (35 час.)				
Раздел I. ВВЕДЕНИЕ. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ 6				
1.	Начало	1		

	географического познания Земли			
2.	География в Средние века (Европа)	1	1.Нанесение на карту маршрутов изучаемых географических путешествий	
3.	География в Средние века (Азия)	1		
4.	Великие географические открытия	1		
5.	Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.	1		
6.	Современные географические исследования	1		
Раздел II. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ 12				
	Тема 1. Земля как планета Солнечной системы	1		
7.	Земля среди других планет Солнечной системы. Движение Земли вокруг Солнца и своей оси.	1	2.Определение сторон горизонта по компасу и Солнцу	
Тема 2. План местности 5				
8.	Изображения земной поверхности	1	3.Чтение плана местности: определение направлений, абсолютной и относительной высоты точек	
9.	Ориентирование на местности	1	4 Ориентирование на местности с помощью компаса, плана, местных признаков	
10.	Топографический план и топографическая карта	1	5.Определение по топографической карте форм рельефа, направлений (азимутов) и расстояний	
11.	Изображение рельефа на топографических планах и картах	1		
12.	Виды планов и их использование	1	6.Построение простейших глазомерных планов небольших участков местности определять относительные высоты отдельных форм рельефа	
Тема 3. Глобус и географическая карта – модели земной поверхности				5
13.	Глобус – модель Земли. Градусная сетка на глобусе и карте.	1	7.Определение расстояний (в градусной мере и километрах), направлений и географических координат на глобусе, карте полушарий и карте России	
14.	Географическая широта,	1	8.Определение положения географического центра России и Кемеровской области по	

	географическая долгота, географические координаты.		географическим координатам		
15.	Нахождение географических координат.	1			
16.	Географическая карта как источник информации. Значение карт в жизни и деятельности человека.	1			
17.	Сходства и различия плана местности и географической карты.	1			16,01
Раздел III. ГЕОСФЕРЫ ЗЕМЛИ 15					
Тема 1. Литосфера 5					
18.	Внутреннее строение Земли. Земная кора.	1			
19.	Виды движения земной коры. Стихия землетрясений. Зоны землетрясений. Вулканы. Горячие источники, гейзеры	1	9.Нанесение на контурную карту гор, равнин, районов землетрясений и вулканов.		
20.	Горные породы, слагающие земную кору. Минералы и их свойства. Полезные ископаемые.	1	10Определение горных пород по образцам		
1.	Рельеф суши: горы и равнины. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли. Человек в горах и на равнине	1	11.Описание гор и равнин суши по плану		
22.	Рельеф дна Мирового океана.	1			
Тема 2. Гидросфера 5					
23.	Гидросфера – водная оболочка Земли. Состав гидросферы. Мировой круговорот воды.	1	12.Обозначение на контурной карте объектов гидросферы		
24.	Температура и солёность вод Мирового океана.	1			

	Движение вод.			
25.	Воды суши. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Питание и режим рек	1	13.Определение географического положения и описание крупной реки своей местности	
26.	Озера. Болота. Ледники Многолетняя мерзлота. Подземные воды.	1		
27.	Человек и гидросфера. Охрана вод. Природные памятники гидросферы.	1		
Тема 3. Атмосфера 5				
28.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Размеры, состав, строение и значение атмосферы	1		
29.	Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха.	1	14.Составление графиков хода температуры, определение амплитуды	
30.	Атмосферное давление. Изменение давления с высотой. Ветер и причины его образования. Бриз. Муссон. Роза ветров.	1	15.Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности (анализ суточного и годового хода температур, вычерчивание розы ветров, построение диаграммы осадков)	
31.	Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины её изменений. Предсказание погоды, народные приметы	1	16.Решение задач по расчёту абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных	
32.	Климат и причины, влияющие на климат. Погода и сезонные явления своей	1		

	местности.			
Тема 4. Почва 1				
33.	Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Почва – среда обитания живых организмов.	1		
Тема 5. Биосфера 1				
34.	Биосфера и её границы. Биологический круговорот веществ. Разнообразие животного и растительного мира	1	17.Описание распространённых представителей растительного и животного мира Земли и своей местности по различным источникам	
Тема 6. Географическая оболочка 1				
35.	Понятие о географической оболочке. Состав и строение географической оболочки. Природная среда. Охрана природы.	1	18.Построение модели природного комплекса своей местности	

--	--	--	--	--

Материки, океаны, народы и страны				
7 класс (70 час.)				
	Тема 1. Введение.	2		
1.	Что изучают в курсе географии	1		
2.	Источники географических знаний	1		
Раздел I. СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ 4				
Тема 1. Геологическая история Земли 1				
3.	Происхождение материков и впадин океанов	1		
Тема 2. Географическая среда и человек 3				
4.	Географическая среда — земное окружение человеческого общества	1		
5.	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность	1	1. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах	
6	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»	1		
Тема 3. Освоение Земли человеком 6				
7.	Расселение людей. Численность населения Земли	1	2. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамики населения разных регионов и стран мира	
8.	Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность	1		
9.	Народы мира	1		
10.	Страны мира	1		
11.	Религии мира и культурно-исторические регионы	1		
12.	Повторение и обобщение раздела «Население Земли»	1		
Раздел II. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ 17				
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли 3				
13.	Планетарные формы рельефа	1		

14.	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1	3. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем	
15.	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей			
Тема 2. Климаты Земли 4				
16.	Климатообразующие факторы	1		
17.	Климатические пояса	1		
18.	Человек и климат	1	4. Определение типов климата по предложенным климатограммам (Т).	
19.	Повторение и обобщение раздела «Климаты Земли»	1		
Тема 3. Вода на Земле 3				
20.	Мировой океан — главная часть гидросферы	1	5. Построение профиля дна Мирового океана по одной из параллели	
21.	Воды суши. Закономерности их питания и режима.	1	6. Сравнение солёности вод Карского и Красного морей, объяснение причин различий	
22.	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности.	1		
Тема 4. Природные зоны 4				
23.	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.	1		
24.	Природные зоны субтропических поясов.	1		
25.	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов	1	7. Составление сравнительной характеристики двух природных зон (по выбору)	
26.	Повторение и обобщение темы «Природные зоны».	1		
Тема 5. Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны 4				

27.	Особенности природы и населения южных материков	1	8. Составление характеристик природы и населения материков Земли по картам атласа	
28.	Особенности природы и населения северных материков	1		
29.	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах	1		
30.	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах	1		
31.	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»	1		
Раздел III. КОНТИНЕНТЫ И СТРАНЫ 34				
Тема 1. Африка 6				
32.	Особенности природы Африки	1	9. Определение географического положения материка, географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах	
33.	Население и политическая карта Африки	1		
34.	Северная Африка. Египет	1	10. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран (И).	
35.	Западная и Центральная Африка. Нигерия	1		
36.	Восточная Африка. Эфиопия	1		
37.	Южная Африка. ЮАР	1		
Тема 2. Австралия и Океания 3				
38.	Особенности природы	1	11. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков (О).	
39.	Австралийский Союз (Австралия)	1	12. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору) (И).	
40.	Океания	1		
Тема 3. Южная Америка 5				

41.	Особенности природы	1	13.Нанесение на контурную карту элементов, характеризующих физико-географическое положение материка. Определение протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах	
42.	Население и политическая карта	1		
43.	Внеандийский Восток. Бразилия	1		
44.	Аргентина	1		
45.	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла	1	14.Составление сравнительной характеристики стран Южной Америки (на выбор) (И).	
Тема 4. Антарктида 2				
46.	Особенности природы	1	15Сравнение природы Арктики и Антарктики; объяснение причин полученных результатов сравнения	
47.	Освоение Антарктики человеком	1		
Тема 5. Северная Америка 4				
48.	Особенности природы	1	16.Нанесение на контурную карту элементов, характеризующих физико-географическое положение материка. Определение протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах	
49.	Соединённые Штаты Америки	1		
50.	Канада	1		
51.	Средняя Америка. Мексика	1		
Тема 6. Евразия 15				
52.	Основные черты природы Евразии. Население материка	1	17.Нанесение на контурную карту элементов, характеризующих физико-географическое положение материка. Определение протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах	
53.	Северная Европа. Швеция и Норвегия. Финляндия. Дания. Исландия	1	18.Обозначение на контурной карте географических объектов материка	
54.	Западная Европа. Великобритания и Ирландия. Нидерланды. Бельгия. Германия. Австрия.	1		
55.	Западная Европа. Франция Швейцария.	1		
56.	Восточная Европа.	1		

	Польша. Страны Балтии.			
57.	Белоруссия. Украина Молдавия Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария.	1		
58.	Южная Европа. Испания. Португалия и Италия. Греция и Балканские страны.	1	19. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации (И).	
59.	Юго-Западная Азия. Республики Закавказья. Турция.	1	20. Сравнение высотной поясности горных систем Алтая и Кавказа (Гималаев) и объяснение причин её различия	
60.	Юго-Западная Азия. Иран. Афганистан.	1		
61.	Южная Азия. Индия	1		
62.	Страны Центральной Азии	1		
63.	Восточная Азия. Китай	1		
64.	Япония	1		
65.	Юго-Восточная Азия. Индонезия	1		
66.	Повторение и обобщение темы «Евразия»	1		
Раздел IV. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК				
Тема 1. Природа Земли и человек 3				
67.	Природа — основа жизни людей	1	21. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера	
68.	Изменение природы человеком	1		
69.	Роль географической науки в рациональном использовании природы	1		
70.	Повторение курса 7 класса			

Часть I. География России. Природа. Население 8 класс (70 часов)				
Введение в курс «География России 1				
1.	Предмет «География России», ветви географии: физическая и экономическая.			
Раздел I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ				
Тема 1. Географическое положение России 10				
2.	Географическое положение и его виды.	1	1.Нанесение на контурную карту крайних точек России и определение их координат, государств-соседей, морей, омывающих территорию страны. Нанесение на карту границ Кемеровской области соседних субъектов. Нанесение границ районов области и их административных центр	
3.	Размеры территории и природно-географическое положение России.	1		
4.	Экономико-географическое и транспортно - географическое положение России	1		
5.	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	1		
6.	Государственная территория России. Типы российских границ	1		
7.	Сухопутные и морские границы России	1		
8.	Различия во времени на территории России.	1		
9.	Различия во времени на территории России.	1	2. Решение задач по определению времени для пунктов России, расположенных в разных часовых зонах	
10.	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации.	1		

11.	Повторение и обобщение темы «Географическое положение России» Географическое положение Кемеровской области.	1		
Тема 2. История заселения, освоения и исследования территории России 5				
12.	Заселение и освоение территории России в 9-17вв.	1		
13.	Заселение и хозяйственное освоение территории России в 18-19вв	1	3.Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех, которые названы в честь русских первопроходцев	
14.	Географические исследования территории России в 18-19вв.	1	4.Составление таблицы «Путешественники Сибири и их вклад в развитие географических знаний о территории Кемеровской области»	
15.	Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 веке.	1		
16.	Повторение и обобщения темы «История заселения, освоения и исследования территории России».	1		
Раздел II. ПРИРОДА РОССИИ				
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы 6				
17.	Геологическая история	1		
18.	Развитие земной коры	1	5.Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых на примере крупных территорий России	
19.	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры	1	6. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых Кемеровской области	
20.	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	1		
21.	Литосфера. Рельеф.	1		

	Человек			
22.	Рельеф Кемеровской области.	1	7.Определение профиля рельефа местности по топографической карте	
Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы 7				
23.	Условия формирования климата	1	8.Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей (солнечной радиации, средней температуры января и июля, среднегодового количества осадков и др.) по климатической карте	
24.	Движение воздушных масс	1		
25.	Закономерности распределения тепла и влаги	1	9.Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России (О).	
26.	Климатические пояса и типы климатов	1		
27.	Климат и человек	1	10.Определение особенностей погоды для различных пунктов России по синоптической карте	
28.	Климат Кемеровской области.	1	11.Обработка материалов многолетних наблюдений за погодой Кемеровской области, составление климатических диаграмм	
29.	Обобщающее повторение по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»	1		
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы 7				
30.	Состав внутренних вод. Реки их зависимость от рельефа	1		
31.	Зависимость речной сети от климата	1	12.Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования	11,01
32.	Озера. Болота. Ледники. Подземные воды	1		
33.	Многолетняя мерзлота	1		
34.	Водные ресурсы. Воды и человек	1		
35.	Внутренние воды и водные ресурсы кемеровской области	1	13.Описание рек Кемеровской области по типовому плану	
36.	Обобщающее повторение по теме	1		

	«Внутренние воды и водные ресурсы»			
Тема 4. Почва и почвенные ресурсы 3				
37.	Почва как особое природное образование.	1		
38.	Главные типы почв и их размещение по территории России и Кемеровской области.	1	14. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования (И).	
39.	Почвенные ресурсы России и Кемеровской области. Почвы и человек.	1	15. Построение почвенного профиля основных типов почв своей местности (О).	
Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы 4				
40.	Растительный и животный мир	1	16. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы	
41.	Биологические ресурсы	1		
42.	Растительный и животный мир кемеровской области. Биологические ресурсы кемеровской области.	1	17. Выявление особенностей растительного и животного мира Кемеровской области	
43.	Урок повторения и обобщения тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	1		
Тема 6. Природные различия на территории России 11				
44.	Природные комплексы	1		
45.	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс	1	18. Составление описания одной из природных зон России по плану (И).	
46.	Северные безлесные природные зоны	1		
47.	Лесные зоны. Тайга	1		
48.	Смешанные и широколиственные	1		

	леса			
49.	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни	1		
50.	Высотная поясность	1		
51.	Моря как крупные природные комплексы	1		
52.	Природно-хозяйственные отличия российских морей.	1		
53.	Особо охраняемые природные территории России.	1		
54.	Повторение и обобщение темы «Природные различия на территории России	1		
Раздел III НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ				
Тема 1. Население России 12				
55.	Численность и воспроизводство населения России	1		
56.	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни	1		
57.	Этнический и языковой состав населения	1	19.Определение по картам и статистическим материалам крупных народов, особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением Российской Федерации	
58.	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	1		
59.	Особенности урбанизации России. Городское население	1		
60.	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	1		
61.	Миграции населения в России	1		
62.	Размещение	1		

	населения России			
63.	Занятость населения	1		
64.	Население кемеровской области	1	20Анализ таблиц и составление графиков динамики численности населения Кемеровской области	
65.	Население кемеровской области	1	21.Определение по картам плотности и особенностей размещения населения по территории своей области	
66.	Повторение и обобщение раздела «Население России»	1		
Раздел IV. ПРИРОДНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ РОССИИ				
67.	Влияние природы на развитие общества	1		
68.	Природные ресурсы России и Кемеровской области.	1	22Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций СМИ	
68.	Природно-ресурсный потенциал России и Кемеровской области	1		
70.	Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России»	1		

Часть II. ХОЗЯЙСТВО. РЕГИОНЫ РОССИИ				
9 класс (68 часов)				
Раздел V. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ				
Тема 1. Общая характеристика хозяйства России 3				
1.	Отраслевая структура хозяйства России и Кемеровской области	1	1.Анализ экономических карт России, сбор информации из различных источников о хозяйстве России (О).	
2.	Территориальная структура хозяйства России и кемеровской области	1	2Составление схемы «Современная структура хозяйства Кемеровской области»	
3.	Особенности формирования хозяйства России	1		
География отраслей и межотраслевых комплексов				
Тема 2. Топливо-энергетический комплекс 4				
4.	Состав и значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	1	3.Составление характеристик одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам	
5.	Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность России и Томской области.	1	4Составление сравнительных характеристик районов добычи нефти (газа) на территории Кемеровской области	
6.	Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России	1		
7.	Электроэнергетика России и кемеровской области	1		
Тема 3. Металлургический комплекс 3				
8.	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий.	1		
9.	Чёрная металлургия	1	5.Определение по картам факторов размещения предприятий чёрной и цветной металлургии	
10.	Цветная металлургия России и кемеровской области.	1	6.Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	

Тема 4. Химико-лесной комплекс 3				
11.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1	.7Характеристика химической промышленности (по плану)	
12.	Лесная промышленность.	1	8.Определение по картам атласа факторов размещения предприятий химической и лесной промышленности	
13.	География химико-лесного комплекса. Химико-лесной комплекс Кемеровской области.	1	9.Составление характеристики одного из крупнейших предприятий химической промышленности Кемеровской области	
Тема 5. Машиностроительный комплекс 3				
14.	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	1		
15.	Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).	1		
16.	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. Машиностроительный комплекс Кемеровской области	1		
Тема 6. Агропромышленный комплекс 3				
17.	Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство России и Томской области	1		
18.	География растениеводства и животноводства	1	10.Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства РФ и Кемеровской области	
19.	Пищевая и лёгкая промышленность России и Кемеровской	1		

	области.			
Тема 7. Инфраструктурный комплекс 6				
20.	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.	1		
21.	Сухопутный транспорт	1	11.Составление характеристики одной из транспортных магистралей по типовому плану	
22.	Водный и другие виды транспорта Транспорт кемеровской области	1	12.Оценка показателей грузо- и пассажирооборота отдельных видов транспорта на территории Кемеровской области	
23.	Связь в России и Кемеровской области.	1		
24.	Отрасли социальной инфраструктуры. В России и Кемеровской области.	1		
25.	Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы.	1		
Тема 8. Экологический потенциал России 3				
26.	Экологическая ситуация в России	1		
27.	Экологическая ситуация в Кемеровской области.	1		
28.	Повторение и обобщение знаний и умений учащихся по разделу «Хозяйство России».	1		
Раздел VI. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЕГИОНЫ				
Тема 1. Районирование России 2				
29.	Принципы выделения регионов на территории страны.	1	13Составление плана экономико-географической характеристики региона	
30.	Районирование территории России	1	14Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию региона	
Тема 2. Общая комплексная характеристика Европейской части России (Западный				

макрорегион) 1				
31.	Общая характеристика европейской части России	1		
Тема 3. Центральная Россия 3				
32.	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	1		
33.	Население Центральной России.	1		
34.	Хозяйство Центральной России.	1	15.Обозначение на контурной карте ареалов старинных промыслов и новейших производств Центральной России	
Тема 4. Европейский Север 3				
35.	Географическое положение и природа европейского севера	1	16.Установление влияния географического положения, природных условий на хозяйственное освоение и жизнь людей Европейского Север	
36.	Население европейского север	1		
37.	Хозяйство европейского севера	1		
Тема 5. Европейский Северо-Запад 3				
38.	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	1		
39.	Население Северо-Западного региона	1		
40.	Хозяйство Северо-Западного региона	1	17.Разработка проектов туристических маршрутов в целях изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада	
Тема 6. Поволжье 3				
41.	Географическое положение и природа Поволжского региона	1		
42.	Население Поволжского региона	1		
43.	Хозяйство Поволжского региона	1	18. Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна и пути их решения	
Тема 7. Европейский Юг 3				

44.	Географическое положение и природа европейского юга	1		
45.	Население европейского юга	1		
46.	Хозяйство европейского юга	1	19.Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории Юга европейской части России	
Тема 8. Урал3				
47.	Географическое положение и природа Уральского региона	1	20.Составление экономико-географической характеристики одного из промышленных узлов Урала	
48.	Население Уральского региона	1		
49.	Хозяйство Уральского региона	1		
Тема 9. Общая комплексная характеристика Азиатской части России 1				
50.	Общая характеристика азиатской части России.	1		
Тема 10. Сибирь 2				
51.	Общие черты природы Сибири.	1		
52.	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	1		
Тема 11. Западная Сибирь 3				
53.	Географическое положение и природа Западной Сибири.	1		
54.	Население Западной Сибири.	1	21.Изучение проблем коренного населения Сибири и Кемеровской области на основе дополнительных источников географической информации и материалов СМИ	
55.	Хозяйство Западной Сибири.	1		
Тема 12. Восточная Сибирь 3				
56.	Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири.	1	22.Сравнительная экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского регионов	
57.	Особенности населения и хозяйства Восточной	1		

	Сибири.			
58.	Норильский промышленный район Восточной Сибири.	1		
Тема 13. Южная Сибирь 3				
59.	Географическое положение и природа Южной Сибири.	1		
60.	Население Южной Сибири	1		
61.	Хозяйство Южной Сибири.	1	23. Составление туристических маршрутов по Южно-Сибирскому региону	
Тема 14. Дальний Восток 5				
62.	Географическое положение и природа Дальнего Востока	1	24Оценка экономико- и политико-географического положения Дальнего Востока	
63.	Население Дальнего Востока.	1		
64.	Хозяйство Дальнего Востока.	1		
65.	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока.	1		
66.	Повторение и обобщение раздела «Природно-хозяйственные регионы России».	1		
Раздел VII. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ				
67.	Место России в мире.	1	25Определение по картам и статистическим материалам основных статей экспорта и импорта России, внешнеэкономических партнёров .	
68.	Направления социально-экономического развития страны.	1	26Составление схемы «Внешние экономические связи Кемеровской области»	