

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 35»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа № 35»

О.Н. Мышкина

Отчёт по самообследованию

за 2017/2018 учебный год

Рассмотрен

На Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2018

На Управляющем совете

Протокол № 1 от 31.08.218

Полысаево 2017

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
3	Содержание образовательной деятельности	6
4	Обеспечение образовательного процесса	7
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
6	Методическое обеспечение образовательного процесса	17
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	19
8	Вывод	30

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 35»

Полысаевского городского округа

1. Пояснительная записка

Самообследование школы проводилось с 22 августа по 30 августа 2018 г. на основании приказа по школе № 164 от 22.08. 2018 г.

Цель самообследования: получение объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса по реализуемым в школе образовательным программам на основе комплексного самообследования структурных подразделений школы.

Задачи, решавшиеся при самообследовании:

1. Выявление состояния нормативно-правовой базы деятельности Учреждения.
2. Характеристика и оценка организации образовательной деятельности.
3. Система управления школой.
4. Характеристика организации учебного процесса.
5. Анализ, оценка состояния и результатов воспитательной работы.
6. Качество кадрового потенциала школы.
7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Предметом анализа и оценки являлись нормативно-правовая документация школы: учебные планы, рабочие программы; учебно-методическое и информационное обеспечение; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению, документация по организации учебно-воспитательной работы, анализа работы школы за 2017/2018 учебный год; отчеты и другие материалы.

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Общая характеристика учреждения

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» проводилось в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» (п.3 ч.2 ст.29) по состоянию на 01.08.2018 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 35», далее МБОУ «Школа № 35», была открыта в 1957 году.

Школа функционирует на основании:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: установленной формы «25» мая 2017 г., серия 42ЛО1, № 16836, регистрационный номер 0003915, срок действия лицензии - бессрочно;

– государственной аккредитации осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия 42А01 № 0000089 от 14 марта 2014 г., действительно по 14.03.2026 г.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом, утвержденным начальником Управления образования Полысаевского городского округа 12.04.2017 и зарегистрированным в ИФНС по г. Кемерово 20.05.2017.

Юридический и фактический адрес школы: 652560, Кемеровская область, г. Полысаево, улица Космонавтов, дом 17; телефон 8(38456)44871, 8(38456)43433; факс 8(38456)43433; Адрес сайта в Интернете – <http://schkola-35.ucoz.ru/>. Адрес электронной почты – Polysaevoschkola35@rambler.ru

Здание школы построено в 1957 году по типовому проекту. В школе 15 учебных кабинетов, в т.ч. 1 компьютерный класс, 2 лаборатории. Для занятий спортом предусмотрен спортивный зал, имеются спортивные площадки: 1 футбольная и 1 волейбольно-баскетбольная, детская игровая и спортивная площадки.

В школе функционируют: библиотека: число книг - 8608 экз.; фонд учебников - 3009 экз.; научно-педагогическая и методическая литература - 245 экз., столовая, буфет, медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, лицензия серия № ЛО-42-01-005389 от 27 февраля 2018 г.

В 2017/2018 учебном году в школе было 21 классов-комплектов.

Численность обучающихся в школе (на конец года)

Учебный год	2016	2017
Количество классов	19	21
1 уровень образования	237	248
2 уровень образования	218	246
Общее количество обучающихся в школе (на конец года)	456	494

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения – очная. Срок обучения – до 18 лет. Образовательная деятельность ведется на русском языке.

МБОУ «Школа № 35» осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням общего образования (на начало учебного года):

1. Начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года; 10 классов-комплектов, 248 обучающихся.

2. Основное общее образование, нормативный срок обучения – 5 лет; 11 классов-комплектов, 246 обучающихся.

В основе учебного плана лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые единицы содержания, изучаемые от ступени к ступени получают свое дальнейшее развитие и обогащение. Этот принцип находит своё выражение в линейно-циклической структуре образовательных компонентов (учебных предметов), представляющих образовательные области.

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Режим работы: начальная – пятидневный, двухсменный и основная школа – шестидневный, односменный. Продолжительность урока 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае – 4 урока по 45 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начальная (2, 3, 4 классы) работают в режиме 5-дневной учебной недели, основная школа работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели, во 2, 3 классах – 35 учебных недель.

4-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2-го урока – 20 минут.

Безопасность образовательной среды

Школа имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности. Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- здание находится под круглосуточной охраной;
- территория школы находится под круглосуточным видеонаблюдением;
- территория имеет металлическое ограждение, ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

- на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- в здании организован пропускной режим;
- пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- имеется система оповещения о пожаре, которая выведена во все помещения здания, столовую;
- эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;
- с сотрудниками и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, а также проводятся тренировочные эвакуации;
- в здании школы на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности;
- имеется паспорт безопасности школы;
- на сайте школы имеется страница «Безопасность ОУ»

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы. Общеобразовательные классы реализуют рабочие программы, составленные на основе основной образовательной программы НОО, в которых учитываются индивидуальные особенности классов коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. В 8, 9 классах проводилась предпрофильная подготовка, целью которой являлось оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. Учебный план на

2016/2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены, практическая часть по всем предметам выполнена в полном объеме.

4. Обеспечение образовательного процесса

В течение 2017/2017 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством обучения и воспитания;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора, заседаний методических объединений, в приказах директора.

Уровень обученности учащихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

Результаты внутришкольного контроля следующие:

Предметы	Уровень обучения %			Качество успеваемости %		
	начальная школа	основная школа	итого	начальная школа	основная школа	итого
русский язык	97,7%	100%	98,85%	53,6%	43,4%	48,5%
литература	99%	99,3%	99,1%	80%	55,4%	67,7%
иностраннй язык	99,5%	100%	99,5%	64,5%	64,3%	64,4%
математика	98,4%	98%	98,2%	61,2%	40%	50,6%
алгебра		100%	100%		40,5%	40,5%
геометрия		100%	100%		42,6%	42,6%
информатика		100%	100%		63%	63%

окружающий мир	99%		99%	78%		78%
история России		99%	99%		60%	60%
всеобщая история		100%	100%		62%	62%
обществознание		100%	100%		66,7%	66,7%
география		100%	100%		68,2%	68,2%
физика		100%	100%		64,7%	64,7%
химия		100%	100%		43%	43%
биология		100%	100%		60%	60%
музыка	100%	100%	100%	98,1%	91%	94,6%
ИЗО	100%	100%	100%	93,1%	97%	95%
технология	100%	100%	100%	100%	98%	99%
физическая культура	100%	100%	100%	95%	92%	93,5%
ОБЖ		100%	100%		96%	96%
Итого:	99,2%	99,8%	99,5%	80,4%	65,7%	73%

Качество подготовки учащихся в целом по школе

Уровни обучения	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
НОО	100%	30%	98%	33%	99,37%	34,1%	98%	43,5%	97,7%	47%
ООО	99,5%	17%	99%	21%	100%	20,8%	99%	25%	99%	25%
Всего:	99,8%	24%	98%	27%	99,7%	27,5%	98,5%	34%	98,6%	36%

Как видно из таблицы, общая успеваемость колеблется от 98% до 99,8%, качество знаний за последние годы увеличивается от 30% до 47 % во 2 - 4 классах, от 24% до 36% в 5 - 9 классах.

Ведется планомерная работа с целью коррекции знаний обучающихся и овладения государственным стандартом по различным предметам учебного плана.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

На конец года в школе 482 учащихся (в прошлом году 463).

Общее количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по всем предметам (качество), по сравнению с 2016/2017 учебным годом увеличилось на 2%, по сравнению с 2015/2016 – повысилась на 5% (в предыдущем 3%). Количество учащихся начальной школы, успевающих на «4» и «5» по всем предметам (качество), по сравнению с прошедшим годом, увеличилось на 3,5% (в предыдущем на 9,4%), в основной школе – осталось такое же (в

предыдущем - на 6,5%), т.е. наблюдается положительная динамика по качеству в начальной школе и стабильный показатель в основной школе.

С тройкой по одному предмету окончили учебный год 46 (10,9%) (в прошлом году - 30 учащихся (6,6%), что на 4,3% больше, чем в предыдущем году. В начальной школе – 24 (13,4%) (в прошлом году 14) учащихся окончили с одной «3», в основной – 22 (9%) (в прошлом году -16) учащихся. Больше всего учащиеся имеют одну тройку по русскому языку 20 учащихся (4,7%) и по математике – 14 учащихся (3,3%).

Если анализировать обученность по предметам, то можно сделать следующие выводы: общая успеваемость по 14 (было 13) предметам составляет 100%, по 6 (было 5) предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика, окружающий мир, история России - от 98,2 до 99,5%.

Успеваемость на «4» и «5» более 50% по 16 (15) предметам, менее 50% - по 4 предметам: русский язык, алгебра, геометрия и химия (в 2016/2017 - химия, черчение, алгебра, геометрия). Самая высокая успеваемость на «4» и «5» по технологии – 99%, затем по ОБЖ - 96% и по ИЗО – 95%, самая низкая успеваемость на «4» и «5» по алгебре (40,5%), геометрии (42,6%) и химии (43%).

По итогам учебного года количество учащихся, оставленных на повторное обучение увеличилось на 1 учащегося по сравнению с 2016/2017 учебным годом. Успевающих уменьшилось на 0,4% по сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество учащихся, переведенных условно с 0 до 3 человек, увеличилось количество успевающих на «4» и «5» на 3%.

Лучший результат обученности на первой ступени обучения в 2017/2018 учебном году показали учащиеся 3а класса (учитель Бусыгина Г.А.) – 62% и учащиеся 2б класса (учитель Лузянина Н.И.) – 60%.

Самый высокий результат обученности на второй ступени обучения в 2017/2018 учебном году показали учащиеся 5б (классный руководитель Луцык Н.А.) – 50%, но это на 12,5% больше, чем показатель прошлого года в 8б классе (37,5%), оба класса в начальном звене обучала Пашенко Т.Д.

Низкое качество обучения среди 2-4 классов показали учащиеся 3в класса (классный руководитель Орлова А.А.) – 26%.

Крайне низкий уровень качества обучения показали следующие классы: 6в класс – 6% (классный руководитель Сухина В.Н.) и 8а класс – 10% (прирост - 0%) (классный руководитель Козлова Л.В.), 7б класс – 14% (0%) (классный руководитель Рудзис Е.Ю).

При анализе результатов государственной (итоговой) аттестации 9 классов в форме ОГЭ можно сделать следующие выводы:

Количество учащихся 9-ых классов – 47 человек. Допущено к государственной (итоговой) аттестации – 47 человек. ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике писали 47 выпускника; в форме ГВЭ никто не сдавал.

Предметы по выбору сдавали:

- обществознание – 22 учащихся (46,8%);
- информатика – 21 учащийся (45%);
- география – 22 учащихся (46,8%);
- история – 3 учащихся (6,4%)
- физика – 7 учащихся (15%);
- химия – 4 (8,5%);
- биология – 15 учащихся (32%).

На «4» и «5» экзаменационную сессию сдали всего 3 учащихся (6,4%), в прошлом году - 5 выпускников (17%).

Из 47 выпускников, допущенных к ГИА, 8 выпускников (17%) получили неудовлетворительные отметки на экзаменах по предметам по выборам, в прошлом году - 6 выпускников (20%).

Экзамен по математике сдавали 47 учащихся, не сдали с первого раза 3 учащихся, повторно результативно сдал ОГЭ по математике 1 учащийся (2,12%) в июне 2018 года.

Экзамен в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 47 учащихся, не сдали 4 учащихся, трое из них успешно пересдали.

Средняя отметка по предметам на ГИА – **3,45** (в прошлом году **3,62**).

Самая высокая средняя отметка, полученная выпускниками на экзаменах – по русскому языку – 3,82 и по географии – 3,77.

Подтвердили годовые отметки выпускники, сдававшие экзамены, по русскому языку – 28 (60%, было 69 %), по алгебре – 36 (77%, было 60%), по геометрии – 37 (79%, было 60%), по информатике – 12 (57%, было 69%), по химии – 2 (50%, было также 50%), по географии – 11 (50%, было 64%), по биологии – 4 (27%, было 40%), по физике – 2 (29%, было 0%), обществознанию – 6 (27%, было 17%), по истории – 2 (66%) (историю в школе сдавали впервые).

Итак, мониторинг учебных достижений обучающихся позволяет сделать вывод, что успеваемость и качество знаний обучающихся остаётся стабильным. В течение года проводилась работа по выполнению Закона «Об образовании в РФ», осуществлению всеобуча и реализации ФГОС. Была организована работа по формированию здоровьесберегающего пространства школы, формированию культуры здорового образа жизни и выполнению норм СанПин. Осуществлялся контроль за организацией образовательного процесса.

Анализ участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня

Проблема выявления и развития одаренных детей и детей с повышенной мотивацией к учебной деятельности в условиях модернизации современной российской системы образования приобретает особую актуальность.

Первоочередной задачей в организации обучения одаренных детей и детей с повышенной мотивацией является выявление и определение

своеобразия их одаренности с целью создания условий для наиболее полного раскрытия их талантов и способностей.

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьного и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам, подводятся итоги. Создана методическая копилка олимпиадных заданий по предметам.

Кроме школьных и городских олимпиад учащиеся принимали участие в международном конкурсе «Человек и природа», «Олимпус», во Всероссийском конкурсе «Олимпусик» и др.

Обучающиеся принимают активное участие в муниципальных и региональных интеллектуальных конкурсах.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в федеральных и областных конкурсах, городских мероприятиях.

По сравнению с 2016/2017 учебным годом увеличилось в процентном отношении количество учащихся начальной школы, которые приняли участие в школьном этапе ВОШ на 14,4%, в основной школе несколько уменьшилось с 49% до 44,5%, уменьшилось на муниципальном этапе – на 2,4 % (прошлом году – на 3%).

Ни один учащийся школы не принял участие в областном этапе ВОШ.

Увеличилось по сравнению с прошлым годом количество ребят, участвующих в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» с 0,4% до 0,8% в начальной школе и с 0,4% до 2% в основной школе. В этом учебном году 3 учащихся школы (0,6%) выступили на VII Областной НПК исследовательских работ, обучающихся младшего и среднего звена ОО Кемеровской области «Диалог» и один учащийся стал победителем в своей секции (ученик – Бусыгин Егор, учитель – Бусыгина Г.А.), двое других – призерами (учитель Бусыгина Г.А.).

В 2017/2018 учебном году команда учащихся 4-ых классов заняла третье место в городском интеллектуальном марафоне.

В 2017/2018 учебном году команда 7-ых классов заняла третье место по русскому языку, Баранов А. стал призером (2 место) на станции «Русский язык».

В 2017/2018 учебном году команда учащихся начальных классов заняла первое место в Спартакиаде младших школьников «Олимпийская юность Полысаево», команда 5 - 9 классов победила в спартакиаде для старшеклассников «Спортивная лига».

В 2017/2018 учебном году на городском этапе олимпиады младших школьников ученица Котенков Д. занял 1 место по математике, Ловягина В. – 1 место по литературе, Битюкова Л. – 3 место по русскому языку.

В 2017/2018 учебном году учителями-предметниками основной школы и учителями начальных классов проводилась недостаточная работа по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам.

Ученик 7а класса Бусыгин Егор стал обладателем гранта главы г. Полысаево (не было 6 лет), за последние пять лет нет обладателя медали «Надежда Кузбасса».

Важным фактором, влияющим на успешность учащихся, является здоровье. В 2017 учебном году была продолжена работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одной из задач школы было сохранение здоровья. В школе выдержан световой и тепловой режим. Обучающиеся школы были осмотрены в ходе диспансерного наблюдения. Все нуждающиеся были отправлены на дополнительное обследование к специалистам. Осуществлялся постоянный контроль за искусственным освещением в школе. Для физического развития учащиеся вовлечены в спортивные секции, более 50% учащихся занимаются спортом. Посещают секции: настольный теннис, футбол, баскетбол, волейбол.

Каждое лето в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Число отдохнувших детей составило 100 человек. В организации летнего отдыха предусматривались следующие мероприятия: определение профильных смен, организация полноценного питания, охват летним отдыхом детей различных категорий, координация работы по оздоровлению ослабленных детей, организация немедикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика).

В школе ведется диагностика хронических заболеваний, мониторинг за состоянием здоровья учащихся.

Здоровый образ жизни учащихся включает следующие составляющие:

- сбалансированное питание,
- физическую активность,
- отношение к вредным привычкам,
- санитарно-гигиенические критерии,
- психологический микроклимат,
- формирование ответственности за сохранение собственного здоровья (спортивные секции и кружки),
- организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма в лицее и на дорогах.

Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволяют снизить утомляемость, повысить эмоциональное настроение и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа по пропаганде здорового образа жизни ведется не только в учебное время, но и во внеучебное (экскурсии, походы, соревнования). Наша задача – сформировать у ребенка собственную ответственность за свое здоровье.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает высоким профессиональным уровнем.

Школа укомплектована кадрами на 100%. В ней на конец 2017/2018 учебного года в школе работали 30 постоянных педагогических работника (25 учителя (двое – в декрете), 3 – АУП, 1 педагог-психолог и 1 педагог-библиотекарь).

Три педагогических работника награждены отраслевыми наградами: двое – значком «Отличник народного просвещения» (7%), один - нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (3,3%). Один педагог имеет грамоту Министерства образования и науки. Четыре педагогических работника награждены медалями Кемеровской области (13%).

Средний возраст коллектива составляет 42 года. От 24 до 45 лет в коллективе работает 19 педагогических работников (63%), от 46 и выше – 11 педагогических работников (37%). 15 % педагогов (4) – люди пенсионного возраста. По стажу работы в коллективе преобладают опытные педагоги (от 10 лет и выше – 74%). Два молодых специалистов (7%).

Кадровый состав по стажу (педагогические работники)

Учебный год	0-3	4-5	6-10	11-25	свыше 25
2012/2013	4 (17)	1 (4%)	3 (13%)	10 (42%)	6 (25%)
2013/2014	4 (16%)	-	2 (8%)	11 (44%)	8 (32%)
2014/2015	4 (15%)	-	4 (15%)	11 (42%)	7 (27%)
2015/2016	3 (11%)	0	4 (15%)	12 (44%)	8(30%)
2016/2017	2 (6,7%)	4 (13,3%)	3 (10%)	13 (43,3%)	8 (26,7%)
2017/2018	3 (10%)	5 (17%)	2 (6,7%)	12 (40%)	8 (26,7%)

Для успешного прохождения аттестации и сертификации учителям школы были предложены вопросы, материалы с сайта КРИПКиПРО.

Итоги аттестации педагогических работников

Учебный год	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	чел-к	%	чел-к	%	чел-к	%	чел-к	%	чел-к	%
Число работающих учителей	22	100	22	100	25	100	25	100%	27 (пед.-псих., пед-бл.)	100%
Имеют категорию:	18	82%	18	82	24	96%	21	84%	23	85,1%
высшую	5	23%	10	46%	12	48%	13	52%	12	44,4%

первую	9	41%	8	36%	12	48%	8	32%	11	40,7%
СЗД	1	5%	-	-	-	-			-	-
б/к			3	14%	1	4%	4	16%	4	14,8%
высшее	20	83%	17	77%	20	80%	20	80%	22	81,5%
незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
получают высшее образование							2	8%	3	11%
среднее профессиональ ное	4	17%	5	23%	5	20%	5	20%	5	18,5%

В 2017/2018 учебном году аттестовалось 4 педагогических работника: от педагогов поступило 3 заявления на первую квалификационную категорию по должности «учитель» (Бусыгина Е.О., Сошнянина Н.А., Устьянцева Т.А.), 1 заявление на первую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» (Трофимова Е.В.). Всем аттестуемым были присвоены соответствующие категории.

Кадровая ситуация является стабильной, т.к. отсутствует текучесть кадров на протяжении многих лет. Учителя, имеющие большой стаж работы, перестроили свою деятельность в соответствии с современными требованиями. Важным направлением работы МО и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Управление процессом повышения профессиональной компетентности учителей осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения курсовой подготовки. Приоритетными направлениями повышения квалификации были: курсовая подготовка на базе КРИПКИПРО, обучение в высших учебных заведениях области, участие в семинарах различного уровня, участие в конкурсах различного уровня, выступления на ГПМО и ШМО, участие в работе творческих и проблемных групп, выступления на педагогических советах и др.

За 2017/2018 учебный год согласно перспективному плану повышения квалификации прошли курсовую подготовку 7 педагогических работников (Бусыгина Е.О., Беляева О.Л., Генцова О.А., Королева Н.К., Коротыножкина А.О., Козлова Л.В., Трофимова Е.В.), что составляет 23,3% от всех педагогических работников. Педагоги школы Порошина О.В. и Сухинина В.Н. прошли краткосрочные курсы по теме «Достижение метапредметных результатов обучающихся средствами преподавания учебных дисциплин» в объеме 72 часов.

Также один педагог школы прошел курсы по программе «Комплексная безопасность ОУ» (Осипова Е.Ю.), 6 работников школы прошли обучение по навыкам оказания первой медицинской помощи.

В 2017/2018 учебном году три педагога прошли профессиональную переподготовку:

Прохождение профессиональной переподготовки

№ п/п	Ф.И.О. пед. работников	Должность	Программа переподготовки	Наименование ОО
1	Луцык Наталья Анатольевна	по основной должности (учитель информатики)	Менеджмент в организации	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Кемерово, 2018
2	Торопова Ирина Алексеевна	по основной должности (учитель начальных классов)	Педагогика и методика начального образования	КРИПКиПРО, г. Кемерово, 2017
3	Трофимова Е.В.	по основной должности (педагог-психолог)	Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган, 2017

Знания и умения, полученные на курсах, педагоги умело применяют на практике. Что позволило им проводить открытые уроки и мероприятия на высоком уровне.

В 2017/2018 учебном году обобщили на Всероссийском уровне свой опыт работы следующие педагогические работники.

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Название публикации	Где опубликована
1	Бусыгина Г.А.	1) Неизвестное в известном. Методика организации исследовательской деятельности с учащимися начальных классов	Газета «Учитель», 2018
		2) Работа учителя начальных классов по привлечению семьи к решению вопросов воспитания ребенка	Сборник педагогических публикаций. – М.: Просвещение, 2018
2	Бусыгина Г.А., Лузянина Н.И.	1) Методические рекомендации по организации индивидуальной работы с одаренными детьми	Материалы межд. науч.-мет. Сборника, 2017

		2) Методика работы с одаренными учащимися в школе через систему индивидуальных домашних заданий	Всероссийская НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», 2018
3	Захарова С.Ю.	Повышение качества образования посредством реализации модели резильентной школы	Всероссийская НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», 2018
4	Сошнянина Н.А., Устьянцева Т.А.	Развитие ученического самоуправления через участие в организации проектной работы	Всероссийская НПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», 2018

Три педагогических работника школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный уровень: лауреат конкурса «Учитель года 2018» (Журавлева Н.А.),
- муниципальный и региональный уровни: конкурс на денежное поощрение лучших учителей (Бусыгина Г.А.),
- региональный уровень - участие в конкурсе «Первый учитель» (Лузянина Н.И.).

54% учителей являются членами интернет-сообществ.

Интернет-сообщество	Количество
1 Сентября	7/27%
Открытый урок	1/4%
ПроШколу	4/15%
Инфоурок	1/4%
Сеть творческих учителей	1/4%
Педсовет	1/4%
Социальная сеть работников образования	3/12%
Учебно-методический портал	2/8%
RUинтернет портал	1/4%
Готовим урок	2/8%
Пед. копилка	1/4%
Дистанционный образовательный порта «Продленка»	1/4%

4 учителя (18%) поделились своими наработками на страницах интернет-сообществ.

Интернет-сообщество	Публикация	ФИО учителя
Социальная сеть работников образования	Публикация урока русского языка по теме «Обобщение знаний по теме «Имя существительное»	Пашенко Т.Д.

Социальная сеть работников образования	Использование ИКТ на уроках музыки	Журавлева Н.А.
Мультиурок	Публикация «Ноты песен о школе» Публикация «Артистизм. Урок вокального занятия» Публикация «Итоговая работа за 7 класс. Презентация» Музыкальное занятие «Путешествие в зимний лес» Публикация «Музыка детям. Великие композиторы»	
Инфоурок	Конспект вокального занятия «Артистизм»	
Инфурок	Урок ОРКСЭ на тему «Добро и зло»	Слободчикова Н.А.
Социальная сеть работников образования	Публикация «Адаптация первоклассников к школьным условиям»	Торопова И.А.

Два учителя провели занятия по системе ВКС (Королева Н.К., Козлова Л.В.).

Два педагога провели открытые уроки в школе (Пашенко Т.Д., Бусыгина Г.А.), два педагога - на уровне города (Бусыгина Е.О., Слободчикова Н.А.).

Один педагог результативно прошел процедуру сертификаты - учитель начальных классов Беяева О.Л.

Транслируемый опыт профессиональной деятельности внедряется в практику педагогами школы. В рамках методических объединений осуществляется следующая работа: взаимопосещение уроков и их обсуждение, методическая помощь молодым педагогам, обсуждение нормативных документов, самообразование педагога, обобщение и распространение педагогического опыта, работа с одаренными детьми с целью подготовки к конференциям, конкурсам, олимпиадам и др., подготовка к итоговой аттестации, коррекция знаний обучающихся.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2017/2018 учебном году коллектив школы продолжал работать над методической темой: «Стандартизация образования как инструмент профессионального развития педагога». Работа над этой темой ведется 1-й год. Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа педагогического совета - коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с вновь прибывшими учителями;
- работа с молодыми специалистами
- работа с м/о – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая деятельность – обобщение передового педагогического опыта;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- обновление методической оснащенности кабинетов школы.

В текущем учебном году было проведено 8 педагогических советов: по итогам работы школы за 2016/2017 учебный год, адаптация первоклассников (малый педсовет), адаптация учащихся 5-х классов, тематические педсоветы «Какой должна быть эффективная школа?», «Проектная деятельность учащихся как средство достижения метапредметных результатов», по допуску учащихся к итоговой аттестации и переводу учащихся 1-8 классов в следующий класс, по итогам государственной итоговой аттестации и другие.

Согласно плану работы в школе прошли совещания при директоре по актуальным для школы проблемам.

В течение года прошло 5 заседаний методического совета. Обсуждались вопросы:

- создание группы контроля адаптации учащихся 1-х и 5-х классов;
- организация школьных предметных олимпиад; предметных недель, фестиваля детских проектов;
- итоги работы базовой площадки по разработке нормативного правового сопровождения введения ФГОС ООО;
- программно-методическое обеспечение на 2018/2019 учебный год.

В 2017/2018 учебном году в школе работало 4 ШПМО учителей:

- начальные классы (руководитель Бусыгина Г.А., учитель высшей квалификационной категории);
- гуманитарный цикл (русский язык, литература, история, английский язык) (руководитель Колмогорова А.П., учитель высшей квалификационной категории);
- математика и информатика (руководитель Сошнянина Н.А., учитель I категории);
- естественный цикл (физика, география, биология, ИЗО, музыка, технология) (руководитель Порошина О.В., учитель высшей квалификационной категории).

На заседаниях ШПМО рассматривались вопросы по организации образовательной деятельности для учащихся 1 - 4, 5 - 9 классов по реализации ФГОС ОО; проводился анализ успеваемости и качества знаний по результатам четвертных, полугодовых, годовых контрольных работ, мониторингов; состоялись отчеты учителей по самообразованию, что способствовало выявлению уровня профессиональной компетенции и

методической подготовки учителей, оказанию методической помощи в обобщении опыта работы и развитию творческого потенциала учителей.

7. Воспитательная система школы

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение.

В соответствии с планом МБОУ «Школа № 35» в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2017-2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательная деятельность
- духовно-нравственное воспитание

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- общение и досуг
- взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2017/2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального коллектива педагогов. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные школьные дела:

- «1 сентября – День Знаний» – торжественная линейка,
- «Туристический слет»,
- «День Учителя»,
- «День матери»,
- «Новогодние мероприятия»,
- День защитника Отечества, «Уроки Мужества»,
- «Международный женский день – 8 Марта»,
- «Масленица»,
- «Дни здоровья»,
- «День птиц»,
- «День ПОБЕДЫ»,
- «Последний звонок»,
- «День защиты детей».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с приобретением вредных привычек. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. В течение года проводились: дни здоровья, викторины, выставка книг, конкурсы плакатов и рисунков, спортивные соревнования по пропаганде здорового образа жизни. Стали традиционными единые классные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет», и другие. Выступление школьной агитбригады на городском конкурсе «Дорогой здоровья – в третье тысячелетие»

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ОПДН, ВШК и с детьми группы «риска».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки и секции «Спортивные игры», «Настольный теннис», «Шахматы». В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных городских соревнованиях.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами города, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

В рамках акций: «Классный час», «Родительский урок», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» классными руководителями проведены классные родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, введение третьего часа физической культуры, говорит о том, что состояние здоровья школьников находится в удовлетворительном состоянии (за исключением учащихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры и внеклассных спортивных мероприятий.

В целях активизации работы по **предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма** и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно участвует в профилактической акции «Внимание – дети!». Акция проводится в целях сохранения навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В течение года прошли классные часы по профилактике ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках классных часов по безопасности дорожного движения проводились:

- беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки», «Мы – пассажиры» и т.д.
- просмотры мультимедийных презентаций «Азбука дорожного движения», «Правила дорожного движения», «Дорожные ловушки» и многие другие,

- викторины,
- конкурсы.

В прошедшем учебном году реализованы **годовой план мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в детской среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.**

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Всемирному Дню здоровья. Организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой и Домом детского творчества.

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями необходимо больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, инспектором ОПДН, социальным педагогом ежегодно проводятся социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных.

По данным социальных паспортов классов:

- количество детей из неполных семей – 54
- количество детей из многодетных семей – 75
- количество семей – беженцев – нет
- количество малообеспеченных семей – 71
- несовершеннолетних на внутришкольном учете – 19
- на учете в ОПДН – 1

– программ реабилитации семей – 4

Практически все несовершеннолетние из вышеперечисленных категорий входят в группу риска, поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания. За учащимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуальная профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследованию жилищных условий семей учащихся, организация коррекционных занятий с педагогом-психологом, системе персонального контроля. Работа в данном направлении осуществляется классными руководителями, социальными педагогами, педагогом – психологом, заместителями директора, директором.

Семьи, требующие особого внимания, посещались на дому, некоторые семьи посещались неоднократно. Основными причинами посещений были: неявка ребенка в школу без уважительной причины, нарушения дисциплины, совершение правонарушений несовершеннолетними, либо в отношении несовершеннолетних, а также семьи, где родители самоустранились от воспитания своих детей и предоставили им полную свободу действий, либо родители не являются авторитетом для детей, родители злоупотребляют алкоголем. Данный метод работы с семьей является наиболее доступным и наиболее эффективным. Основные темы бесед проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий.

Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы опеки, бесплатное питание, бесплатного проезда.

В сентябре на основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы. Скорректирован план совместной работы школы и ОПДН. В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. В школе постоянно работает школьный инспектор. В целях профилактики пропусков уроков неуспеваемости проводятся совместные отчеты соц. Педагогов, классных руководителей на совещаниях при зам. Директора, целевые просмотры журналов, посещение этих детей на дому, встречи с родителями, приглашение на Совет профилактики.

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры. За учебный год проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики

безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет следующие результаты. По состоянию на конец 2017 года на учете в ОПДН состоит – 1 учащийся школы, по состоянию 1 квартал 2018 года – 0.

Продолжена работа школьного коллектива **по гражданско-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Цель которого – воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Реализованы планы мероприятий, посвященных 73-летию со Дня победы в ВОВ, 75-летию Кемеровской области, памятных дат истории России. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, выпущены буклеты, учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном выводу Советских войск из Афганистана, приняли активное участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.

В течение учебного года классными руководителями проведены циклы единых классных часов: «Уроки города», «Уроки мужества», «Памятные даты России». В феврале и мае в школе прошли месячники патриотического воспитания в рамках, которых классными руководителями совместно с детскими коллективами, библиотекарем, учителями физической культуры, родителями проводились: классные часы, праздники, соревнования, конкурсы, акции.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно в течение учебного года проводятся городские субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

В следующем учебном году необходимо продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать цикл мероприятий по воспитанию правовых знаний и гражданственности.

В развитии личности учащихся школа большую роль отводит **духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества. Учащиеся активно принимали участие в традиционных школьных мероприятиях.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с городской библиотекой, Домом детского творчества. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают занятия внеурочной деятельности разных направлений: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

№ п/п	Направление	Наименование	Форма организации	Категория участников
1	Спортивно-оздоровительное	Пионербол	Секция	3-4 классы
		Расти здоровым	кружок	1-4 классы
		Спортивные игры	секция	8-9 классы
		Настольный теннис	кружок	5-7 классы
2	Духовно нравственное	Путешествие по стране Этике	кружок	4 класс
		История в личностях		6 класс
		По следам наших предков		9 классы
3	Социальное	Безопасная дорога	кружок	1-8 классы
		Школа – мой дом		2 класс
		В мире профессий		9 классы
		Эдельвейс	Студия детского творчества	5-8 классы
4	Обще-интеллектуальное	Информатика в играх и задачах	кружок	1-4 классы
		Все умею, все смогу		
		Хочу все знать		
		Занимательная грамматика		
		Заниматика		
		Занимательная география		

		Шахматы		
		Юным умникам и умницам		
		Школа будущих отличников		
		Математическая шкатулка		
		Занимательная математика		
		Математика и жизнь		6 класс
		Физика и техника		9 класс
		Занимательная грамматика		8 класс
5	Общекультурное	Музыкальная капель	кружок	
		Ландшафтный дизайн		5,8 классы
		Очумелые ручки		5-8 классы

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, соревнованиям. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Не менее важным направлением воспитательной работы является развитие **ученического самоуправления**.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разно уровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Достаточное внимание уделяется в школе **экологическому воспитанию**.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии, классных руководителей ребята участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией.

В школе проводятся экологические субботники, дни благоустройства пришкольной территории и территории города. Работа по благоустройству пришкольной территории продолжается и в летнее время. Работает лагерь труда и отдыха. Такая организация работы помогает учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать территорию школы и города в чистоте.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. **Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания (не менее 1 раза в четверть), разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Проведены три общешкольных родительских собрания: «Половое воспитание подростков» и «Как сохранить здоровье школьников», «На пороге выбора». Проблемой остается низкая посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Мастерская Деда Мороза, Новогодние праздники, Масленица, конкурсы, викторины, экскурсии, спортивные мероприятия и другие.

При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- эффективным является педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- продолжается работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял достаточное внимание вопросам воспитания. Запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, не уменьшается число учащихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.
- Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений правил поведения в школе подростками.

Достижения

№ п/п	Название конкурса	Результат	Участники	Руководитель
1	Областной 9 (заочный) конкурс чтецов «Слава шахтерскому труду»	Благодарственное письмо ДОиН Кемеровской обл.	Ведяков Данил	Беляева О.Л.
2	Муниципальный этап областного конкурса «Сбережем природу родного края»	I место	Маланкина Дарья	Булдакова Е.Л.
3	Городской конкурс снежных фигур «В гостях у сказки»	I место	Команда школы	Генцова О.А.
4	Городская игра «Наша команда»	IV место	Команда школы	Генцова О.А.
5	Городская Спартакиада «Спортивная лига» (спортивные состязания «Волейбол» - мальчики)	I место	Команда школы	Осипова Е.Ю.
6	Городская Спартакиада «Спортивная лига» (спортивные состязания «Баскетбол» - мальчики)	II место	Команда школы	Осипова Е.Ю.
7	Муниципальный этап областного видеоконкурса, посвященного Дню Знаний	I место	Мельгунов а Марина	Колмогорова А.П.
8	Областной партийный конкурс чтецов	Благодарность за участие	Мельгунов а Марина	Колмогорова

	регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», посвященный Дню знаний		Ведяков Данил Журавлева Елизавета	А.П.
9	Городской фотоконкурс «Широка страна моя родная»	II место	Осипова Юлия	Осипова Е.Ю.
10	Городская Спартакиада «Спортивная лига» (спортивные состязания «Волейбол» - девочки)	I место	Команда школы	Осипова Е.Ю.
11	Городская Спартакиада «Спортивная лига» (спортивные состязания «Стритбол» - девочки)	I место	Команда школы	Осипова Е.Ю.
12	Городской художественно- эстетический конкурс «Успех-2018», номинация «Эстрадный вокал»	I место	Королева Екатерина, Брюхно Юлия	Журавле ва Н.А.
13	Городская тактическая игра «Тропа разведчика»	II место	Команда школы	Генцова О.А.
14	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Украшаем свой дом»	I место	Коллектив учащихся	Козлова Л.В.
15	Городской конкурс «Смотр песни и строя»	III место	Команда школы	Осипова Е.Ю.
16	Городской конкурс «Безопасное колесо»	III место	Команда школы	Генцова О.А.
17	Городской художественно- эстетический конкурс «Успех-2018», номинация «Патриотическая песня»	III место	Курилкин Данил	Журавле ва Н.А.
18	Городская квест-игра «По следам героев»	I место	Команда школы	Генцова О.А.
19	В рамках городской акции «Призывник» - конкурс «Чистка картофеля» - конкурс «Сборка, разборка автомата» - конкурс «Подшивка подворотничка» Общешкольный зачет	I место I место I место I место	Савченко Алина Рыгин Максим Ильницкий Алексей Команда школы	Генцова О.А.
20	Городской Фестиваль- конкурс «Школьная весна - 2018» - номинация «Народный танец» - номинация «Мы из Кузбасса»	Диплом III степени Диплом II степени Диплом победителя	Коллектив учащихся	Козлова Л.В. Осипова Е.Ю.
21	Городская Спартакиада «Спортивная лига»	III место	Команда школы	Осипова Е.Ю.

	(спортивные состязания «Футбол»)			
22	Городской конкурс социальных роликов по БДД «Дорожный марафон»	II место	Алпатов Кирилл Матросов К.	Сошнянина Н.А.
23	17 городской слет – соревнование «Школа безопасности» - на этапе «Полоса препятствий» - на этапе «Поисково-спасательные работы при ЧС» - на этапе «Маршрут выживания»	Кубок победителя - I место I место I место I место	Команда школы	Осипова Е.Ю.
24	В рамках спартакиады младших школьников - пионербол (мальчики) - пионербол (девочки) - Шахматы - Легкая атлетика - Веселые старты	I место I место III место II место I место	Команда школы	Терешкина М.А.

8. Вывод по итогам самообследования

Результаты самообследования МБОУ «Школа № 35» позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – основная общеобразовательная школа.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- использование новейших педагогических технологий;
- комфортные условия обучения;
- положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- наличие индивидуально-ориентированного обучения;
- наличие системы воспитания учащихся;
- сотрудничество с родителями, общественностью.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, способствующей повышению качества образования.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.
3. Создание интеграционной модели гражданского образования.

4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленной целью школа определила следующие задачи:
6. Обеспечить реализацию ФГОС НОО и ООО.
7. Продолжить развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.
8. Продолжить работу по совершенствованию учительского потенциала.
9. Продолжить работу по совершенствованию школьной инфраструктуры.
10. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья школьников.
11. Расширение самостоятельности школы.
12. Совершенствовать информационный банк нормативно-правовой документации.
13. Гармонично развивать личность ученика и воспитанника с учетом его возраста, интеллекта и интересов, уделяя особое внимание патристическому воспитанию.
14. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние физического и психического здоровья.
15. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Директор школы

О.Н. Мышкина

