УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа № 35»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Мышкина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

 Приказ № \_\_\_\_\_

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 35»

**на 2017/2018 учебный год**

**(5 – 9 классы)**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности для 5- 9 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 35»**

**на 2015/2016 учебный год**

План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов составлен на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;

1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программой - образовательным программам начального основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»;

5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 6. письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03 – 255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;

 7. примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

 8. письма департамента образования общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

 9. основной общеобразовательной программы основного общего образования школы;

10. Устава школы.

Внеурочная деятельностьпозволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**Цели** организации внеурочной деятельности общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении,

- создание благоприятных условий для развития ребенка,

- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными **задачами** внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранной деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

 Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финанси­рования.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2821-10), введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Продолжительность учебного года в пятых - восьмых классах – 35 недель, в 9 классе – 34 недели.

 Учащиеся 5 – 9 классов занимаются по шестидневной недели. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Занятия внеурочной деятельности проводятся после уроков в течение учебной четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, и не более полутора часов в день – для 5-9 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра 1,5 – для обучающихся 5 - 9 классов. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Б.Т. Куропаткина»).

Внеурочная деятельность планируется осуществляться по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* общеинтеллектуальное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общекультурное.

Внеурочная деятельность предполагает использование различных форм деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, социальные проекты, викторины, познавательные игры. Реализация внеурочной деятельности предполагает сбалансированное сочетание статических форм занятий и активно – двигательных.

Духовно – «История в личностях» и «По следам наших предков». Цель программ: «История в личностях» и «По следам наших предков» формирование нравственных чувств и гражданского сознания учащихся. Соотношение двигательно–активной и статической формы составляет 50%/50%.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в 5 – 9 классах представлено программами «Математика и жизнь», «Тайны слова: занимательная лексика и фразеология». Программа «Юный математик» направлена на развитие математических способностей и логического мышления учащихся: расширение и углубление представления учащихся о культурно-исторической ценности математики, составлена учителем математики Н.А.Сошняниной. Реализация программы «Тайны слова: занимательная лексика и фразеология», предполагает ознакомление учащихся с тайнами лексики и фразеологиии. Соотношение двигательно-активной и статической формы этих программ составляет 50%/50%.

Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой «Спортивные игры», «Настольный теннис», составленной учителем физической культуры Е.Ю. Осиповой. Программы «Спортивные игры» и «Настольный теннис» направлены на обучение правилам игры в теннис, совершенствование техники игры в волейбол и баскетбол.

Социальное направление представлено программой «Безопасная дорога» и студия детского творчества «Эдельвейс». Программа «Безопасная дорога» направлена на изучение правил дорожного движения и повышение эффективности профилактики детского дорожно – транспортного травматизма. Соотношение двигательно–активной и статической формы составляет 70%/30%.

Общекультурное направление представлено программами «Ландшавтный дизайн», «Очумелые ручки». Программы «Ландшавтный дизайн», «Очумелые ручки» разработаны учителем технологии Л.В. Козловой. Программы реализуются через кружковые занятия. Целью программы «Ландшавтный дизайн» является развитие навыков художественного творчества у учащихся. Программа «Очумелые ручки» направлена на развитие художественного вкуса учащихся, навыков декоративно – прикладного творчества. Соотношение двигательно–активной и статической формы составляет 50%/50%. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны педагогами и рассмотрены педагогическим советом школы (протокол № 1 от 30.08.2017).

Реализация внеурочной деятельности способствует достижению планируемых воспитательных результатов.

**Образовательные результаты внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I уровень** | **II уровень** | **III уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия |

 Достижение всех трех уровней воспитательных результатов будет свидетельствовать об эффективности работы школы по вопросам воспитания и социализации учащихся.

**Недельный план внеурочной деятельности для 5 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Наименование рабочей программы | Формы организации | Классы  |  Всего  | Расписание часов | Руководитель  | Место проведения |
| 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Духовно - нравственное | История в личностях | кружок |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | еженедельное | Учитель истории | школа |
|  | По следам наших предков | кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | еженедельное | Учитель истории | школа |
| Общеинтеллектуальное |  Математика и жизнь | кружок |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** | еженедельное | учитель математики | школа |
| Физика и техника | кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | еженедельное | учитель физики | школа |
|  | Занимательная грамматика | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** | еженедельное | учитель русского языка | школа |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | кружок |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **1** | **4** | еженедельное | учитель физической культуры | спортивный зал |
| Настольный теннис | кружок |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | **3** | еженедельное | учитель физической культуры | спортивный зал |
| Социальное | Безопасная дорога | кружок |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** | еженедельное | классные руководители 5 – 8 классов | школа |
|  | «Эдельвейс» | Студия детского творчества |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **6** | еженедельное | учитель технологии | школа |
|  | В мире профессий | кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** | **2** | еженедельное | Классные руководители | школа |
| Общекультурное | Ландшафтный дизайн | кружок | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **2** | еженедельное | учитель технологиии биологии | школа |
| Очумелые ручки | кружок | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  | **12** | еженедельное | учитель технологии | школа |
| **Итого:** | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | **37** |  |  |  |